



Zespół Szkół Licealnych
i Technicznych w Rydułtowach

WARUNKI REKRUTACJI UCZESTNIKÓW

do udziału w mobilności grupowej realizowanej w ramach projektu
o numerze 2025-I-PL01-KA12I-SCH-000320948

przy wsparciu finansowym Agencji Narodowej Fundację Rozwoju Systemu Edukacji w ramach programu Erasmus+ KA1 - Mobilność uczniów i kadry w ramach sektora Edukacja Szkolna

1. Uczestnikami mobilności grupowej mogą być **uczniowie i uczennice klas II i III Liceum Ogólnokształcącego im. Noblistów Polskich Zespołu Szkół Licealnych i Technicznych w Rydułtowach.**

2. Uczestnicy projektu zobowiązują się do odbycia etapu przygotowawczego w okresie od 20 października 2025 r. do momentu wyjazdu oraz do wypełniania wszelkich powinności związanych z realizacją projektu.

3. Zainteresowani udziałem w projekcie w roku szkolnym 2025/2026 uczniowie od **3 października 2025 r. do dnia 14 października 2025 r. do godziny 15:00** wykorzystując szkolną usługę Microsoft365 wypełniają w aplikacji Forms formularz zgłoszeniowy wraz z wymaganymi zgodami. W imieniu uczniów niepełnoletnich zgodę wyraża rodzic/opiekun prawny.

Bezpośredni link do Formularza rekrutacyjnego (<https://forms.office.com/e/fuFbiMFXUI>) dostępny jest na stronie szkoły w zakładce Projekty.

Po wyznaczonym terminie formularz zgłoszeniowy zostanie wyłączony.

4. O zakwalifikowaniu ucznia do udziału w projekcie decydować będzie złożenie formularza w wyznaczonym terminie. Oceny merytorycznej (uwzględniającej oceny z języka angielskiego, zachowania, frekwencji na koniec roku szkolnego 2024/2025, rozmowy w j. angielskim, opinię wychowawcy) formularzy zgłoszeniowych dokona Komisja Rekrutacyjna w składzie:

- Dyrektor ZSLiT,
- koordynator projektu,
- nauczyciel języka angielskiego,
- wychowawcy klas.

Szczegółowe kryteria punktowe oceny merytorycznej stanowią Załącznik nr I.

5. Listę kandydatów zakwalifikowanych przedstawia koordynator projektu po weryfikacji danych zawartych w formularzach rekrutacyjnych **do 24 października 2025 r.**

6. W roku szkolnym 2025/2026 w każdej grupie rekrutacyjnej znajdą się min. 2 osoby o mniejszych szansach (osoba, która ze względów ekonomicznych, społecznych, kulturowych, geograficznych lub zdrowotnych, ze względu na pochodzenie ze środowisk migrantów lub z takich powodów, jak niepełnosprawność i trudności w nauce, lub z jakichkolwiek innych powodów, w tym tych, które mogą prowadzić do dyskryminacji zgodnie z art. 21 Karty praw podstawowych Unii Europejskiej, napotyka przeszkody uniemożliwiające im skuteczny dostęp do możliwości w ramach programu). *Możliwość wykorzystania tego kryterium wymagać będzie przedłożenia (po zakwalifikowaniu uczestnika do projektu) dokumentu potwierdzającego jego spełnienie.*
Definicje pojęć związanych z tym kryterium znajdują się w Załączniku nr 2.

7. Pierwszeństwo udziału w mobilnościach będą mieli uczniowie, którzy nie brali udziału w mobilności grupowej do Sewilli (w czerwcu 2025 r.). Uczniowie, którzy brali udział w tej mobilności zostaną zakwalifikowani do udziału jedynie w sytuacji, gdy zostaną wolne miejsca bez względu na ilość punktów zdobytych w rekrutacji.

Kryteria ex aequo to: opinia wychowawcy, spełnienie kryterium mniejszych szans, frekwencja, zachowanie.

8. W roku szkolnym 2025/2026 zrealizowane zostaną 2 mobilności grupowe w Setubal (Portugalia)
- 30 listopada – 6 grudnia 2025 r. – 13 uczestników/uczestniczek (10 z klas III oraz 3 z klasy II)
- 18-24 stycznia 2026 r. – 13 uczestników/uczestniczek (10 z klas III oraz 3 z klasy II).

9. Kandydat w formularzu rekrutacyjnym musi wybrać termin mobilności.

Każdy uczeń/uczennica może wybrać tylko 1 termin (1 mobilność). W przypadku braku minimalnej ilości kandydatów w danym terminie mobilności Komisja zastrzega sobie prawo (po rozmowie z Kandydatem/Kandydatką) przesunięcia złożonego wniosku na termin, w którym zostaną wolne miejsca na pierwsze wolne miejsce na liście rankingowej.

10. Lista osób zakwalifikowanych w roku szkolnym 2025/2026 będzie przedstawiona w gablocie projektowej na korytarzu szkolnym do dnia **24 października 2025 r.** oraz na stronie Szkoły.

11. Uczniowi, który nie otrzymał akceptacji komisji przysługuje odwołanie. Powinno być ono złożone u Dyrektora Szkoły w ciągu 2 dni roboczych od dnia ogłoszenia listy osób zakwalifikowanych wraz z uzasadnieniem.

12. Odwołanie ucznia rozpatruje Dyrektor ZSLiT w ciągu 2 dni roboczych od daty wpływu pisma.

13. Decyzję ostateczną o przyjęciu kandydata podejmuje Dyrektor Szkoły

Powodem przesunięcia kandydata z listy uczestników na listę rezerwową może być:

- opuszczenie 25% zajęć przygotowawczych,
- znaczące obniżenie (o min. 0,75 średniej) ocen z 1 lub więcej przedmiotów rekrutacyjnych w semestrze roku szkolnego, w którym następuje wyjazd,
- rażące naruszenie regulaminu Szkoły,
- znaczące obniżenie (o min. 5%) frekwencji w semestrze roku szkolnego, w którym następuje wyjazd (za wyjątkiem sytuacji losowych: kwestie zdrowotne, osobiste),
- rezygnacja uczestnika z udziału w projekcie z powodu uzasadnionych przyczyn losowych.



Współfinansowane przez
Unię Europejską

Załącznik nr I

Szczegółowe kryteria punktowe oceny merytorycznej

Zaangażowanie w życie szkoły: 0-5 pkt.

Uczestnik, który nie brał jeszcze udziału w mobilnościach zagranicznych ZSLiT: 5 pkt.

Mniejsze szanse: 5 pkt.

Opinia wychowawcy: max. 10 pkt.

Rozmowa w j. angielskim: max. 15 pkt.

Umiejętności językowe - ocena z języka angielskiego:

- 1 (niedostateczny) – 0 punktów
- 2 (dopuszczający) – 2 punkty
- 3 (dostateczny) – 3 punkty
- 4 (dobry) – 5 punkty
- 5 (bardzo dobry) – 8 punktów
- 6 (celujący) – 10 punktów

Ocena z zachowania:

- naganne – 0 punktów
- nieodpowiednie – 1 punktów
- poprawne – 3 punkty
- dobre – 5 punkty
- bardzo dobre – 8 punktów
- wzorowe – 10 punktów

Frekwencja:

- 0 ÷ 85 % - 0 punktów
- 85,01 ÷ 90 % - 3 punkty
- 90,01 ÷ 92 % - 5 punkty
- 92,01 ÷ 95 % - 8 punkty
- 95,01 ÷ 97 % - 10 punktów
- 97,01 ÷ 100 % - 15 punktów

Maksymalna ilość punktów do zdobycia: **75 pkt.**



Wykaz czynników stanowiących spełnienie warunku Mniejsze szanse

(źródło: www.erasmusplus.org.pl/wlaczanie)

- **Niepełnosprawność:** obniżona sprawność fizyczna, umysłowa, intelektualna lub sensoryczna;
- **Problemy zdrowotne:** poważne choroby, choroby przewlekłe lub wszelkie inne sytuacje związane ze zdrowiem fizycznym lub psychicznym;
- **Bariery związane z systemami kształcenia i szkolenia:** słabe wyniki w systemach kształcenia i szkolenia, osoby wcześniej kończące naukę, młodzież NEET (młodzież niekształcąca się, niepracująca ani nie szkoląca się);
- **Różnice kulturowe:** problemy adaptacyjne osób z różnych środowisk kulturowych, zwłaszcza migrantów, osób uchodźczych, mniejszości narodowych i etnicznych;
- **Bariery społeczne:** trudności w przystosowaniu społecznym, takie jak ograniczone kompetencje społeczne, zachowania antyspołeczne lub wysokiego ryzyka, bycie rodzicem (zwłaszcza osobą samotnie wychowującą dzieci), opiekunem, żywicielem rodziny, sierotą lub zamieszkanie w przeszłości lub obecnie w placówce opiekuńczej;
- **Bariery ekonomiczne:** niekorzystna sytuacja ekonomiczna, na przykład niski poziom życia, niskie dochody, bycie osobą uczącą się, która musi pracować, aby się utrzymać, zależność od systemu opieki społecznej, długotrwałe bezrobocie, niepewna sytuacja lub ubóstwo, bezdomność, zadłużenie lub problemy finansowe;
- **Bariery związane z dyskryminacją:** dyskryminacja związana z płcią, wiekiem, pochodzeniem etnicznym, religią, przekonaniami, orientacją seksualną lub niepełnosprawnością, lub dyskryminacji wynikającej z wielu przyczyn;
- **Bariery geograficzne:** np. mieszkanie w regionach oddalonych, na obszarach wiejskich, na małych wyspach lub w regionach peryferyjnych/najbardziej oddalonych, na przedmieściach miast, na obszarach o słabiej rozwiniętej sieci usług (ograniczony transport publiczny, słaba infrastruktura).