



Współfinansowane przez
Unię Europejską

Rydułtowy, 20 kwietnia 2026 r.

Zespół Szkół Licealnych i Technicznych
w Rydułtowach

WARUNKI REKRUTACJI UCZESTNIKÓW

do udziału w projekcie o numerze 2025-I-PL01-KA122-VET-000330171
pn. „Europejskie inspiracje - moda i przyszłość”

realizowanym przy wsparciu finansowym Agencji Narodowej programu Erasmus+ Fundacji
Rozwoju Systemu Edukacji w ramach programu Erasmus+ KA1 - Krótkoterminowa mobilność
osób uczących się w sektorze Kształcenie i Szkolenia Zawodowe.

1. Uczestnikami projektu mogą być uczniowie i uczennice pierwszej, drugiej i trzeciej klasy Technikum nr 2 w Rydułtowach o profilu technik stylisty.
2. Uczestnicy projektu zobowiązują się do odbycia etapu przygotowawczego w okresie od 25 maja 2026 r. do momentu wyjazdu oraz do wypełniania wszelkich powinności związanych z realizacją stażu.
3. Uczniowie i uczennice zainteresowani udziałem w projekcie w roku szkolnym 2025/2026 uczennice klasy pierwszej, drugiej i trzeciej Technikum nr 2 **od 20 kwietnia 2026 r. do dnia 10 maja 2026 r. do godziny 23:59** wykorzystując szkolną usługę Microsoft365 wypełniają w aplikacji Forms formularz zgłoszeniowy wraz z wymaganymi zgodami. W imieniu uczniów niepełnoletnich zgodę wyraża rodzic/opiekun prawny.

Bezpośredni link do Formularza rekrutacyjnego (<https://forms.office.com/e/d4EukJsXiF>) dostępny jest na stronie szkoły w zakładce Projekty oraz na fanpage'u projektu:

Facebook.com/ProjektySkalna

Po wyznaczonym terminie formularz zgłoszeniowy zostanie wyłączony.

4. zakwalifikowaniu do udziału w stażu decydować będzie złożenie formularza w wyznaczonym terminie.

Oceny merytorycznej (uwzględniającej średnią ocen z przedmiotów zawodowych, języka angielskiego, zachowania, rozmowy kwalifikacyjnej w j. angielskim, oceny wychowawcy/pedagoga oraz frekwencji w I semestrze roku szkolnego 2025/2026) formularzy zgłoszeniowych dokona komisja w składzie:

- Dyrektor ZSLiT,
- koordynator projektu,
- nauczyciel języka angielskiego,
- nauczyciel przedmiotów zawodowych właściwych dla kierunku technik stylisty,
- wychowawcy klas.

terminie rozmowy kandydaci zostaną poinformowani za pomocą dziennika elektronicznego. Szczegółowe kryteria punktowe oceny merytorycznej stanowią Załącznik nr I.



Współfinansowane przez
Unię Europejską

5. Listę kandydatów i kandydatek zakwalifikowanych do udziału w projekcie przedstawia koordynator po weryfikacji danych zawartych w formularzach rekrutacyjnych i rozmowie kwalifikacyjnej do 24 maja 2026 r.

6. W roku szkolnym 2025/2026 w rekrutowanej grupie znajdą się min. 4 osoby o mniejszych szansach (osoba, która ze względów ekonomicznych, społecznych, kulturowych, geograficznych lub zdrowotnych, ze względu na pochodzenie ze środowisk migrantów lub z takich powodów, jak niepełnosprawność i trudności w nauce, lub z jakichkolwiek innych powodów, w tym tych, które mogą prowadzić do dyskryminacji zgodnie z art. 21 Karty praw podstawowych Unii Europejskiej, napotyka przeszkody uniemożliwiające im skuteczny dostęp do możliwości w ramach programu). Możliwość wykorzystania tego kryterium wymagać będzie przedłożenia (po zakwalifikowaniu uczestnika do projektu) dokumentu potwierdzającego jego spełnienie.

Definicje pojęć związanych z tym kryterium znajdują się w Załączniku nr 2.

Ostateczne przyznanie punktów za to kryterium wymagać będzie przedłożenia (po zakwalifikowaniu uczestnika do projektu) dokumentu potwierdzającego jego spełnienie.

7. W przypadku takiej samej liczby punktów decydować będą kolejne kryteria w kolejności: rozmowa kwalifikacyjna w j. angielskim, opinia wychowawcy i/lub pedagoga, kryterium mniejszych szans, średnia z przedmiotów zawodowych, frekwencja, zachowanie.

8. Limit osób oraz miejsce praktyk w roku szkolnym 2025/2026:

- klasa I: 3 uczestniczki + 1 rezerwowa (Setubal/Portugalia – 14-25.IX.2026),
- klasa II: 5 uczestniczek + 2 rezerwowe (Setubal/Portugalia – 14-25.IX.2026),
- klasa III: 8 uczestniczek + 2 rezerwowe (Setubal/Portugalia – 14-25.IX.2026),

9. Lista osób zakwalifikowanych w rekrutacji w roku szkolnym 2025/2026 będzie przedstawiona w gablocie projektowej na korytarzu szkolnym do dnia **24 maja 2026 r.** oraz na stronie www i Facebook'owym fanpage'u projektu.

10. Uczestnikowi, który nie otrzymał akceptacji komisji przysługuje odwołanie. Powinno być ono złożone u Dyrektora ZSLiT w ciągu 2 dni od dnia ogłoszenia listy osób zakwalifikowanych wraz z uzasadnieniem.

Odwołanie rozpatruje Dyrektor ZSLiT w ciągu 2 dni od daty wpływu pisma.

11. Decyzję ostateczną o przyjęciu kandydata na staż podejmuje Dyrektor Zespołu Szkół Licealnych i Technicznych w Rydułtowach.

Powodem przesunięcia kandydata z listy uczestników na listę rezerwową jest:

- opuszczenie 25% zajęć przygotowawczych,
- znaczące obniżenie (o min. 0,75 średniej) ocen z 1 lub więcej przedmiotów rekrutacyjnych na koniec roku szkolnego 2025/2026
- znaczące obniżenie (o min. 5%) frekwencji w semestrze, w którym następuje wyjazd (za wyjątkiem sytuacji losowych: kwestie zdrowotne, osobiste),
- niestosowanie się do zaleceń opiekunów bądź koordynatora projektu,
- rezygnacja uczestnika z udziału w projekcie z powodu uzasadnionych przyczyn losowych.



Współfinansowane przez
Unię Europejską

Załącznik nr I

Szczegółowe kryteria punktowe oceny merytorycznej

Średnia ocen z przedmiotów zawodowych:

| | |
|-------------|--------------|
| < 2,60 | – 0 punktów |
| 2,61 – 3,60 | – 3 punkty |
| 3,61 – 4,50 | – 5 punkty |
| 4,51 – 5,20 | – 10 punktów |
| ≥ 5,21 | – 15 punktów |

Umiejętności językowe - ocena z języka angielskiego:

| | |
|--------------------|--------------|
| 1 (niedostateczny) | – 0 punktów |
| 2 (dopuszczający) | – 2 punkty |
| 3 (dostateczny) | – 3 punkty |
| 4 (dobry) | – 5 punkty |
| 5 (bardzo dobry) | – 8 punktów |
| 6 (celujący) | – 10 punktów |

Ocena z zachowania:

| | |
|----------------|--------------|
| nagane | – 0 punktów, |
| nieodpowiednie | – 1 punkt |
| poprawne | – 3 punkty |
| dobrze | – 5 punktów |
| bardzo dobrze | – 8 punktów |
| wzorowe | – 10 punktów |

Frekwencja:

| | |
|---------------|--------------|
| 0 - 85 % | - 0 punktów |
| 85,01 - 90 % | - 3 punkty |
| 90,01 - 92 % | - 5 punktów |
| 92,01 - 95 % | - 8 punkty |
| 95,01 - 97 % | - 10 punktów |
| 97,01 - 100 % | - 15 punktów |

Mniejsze szanse: 5 pkt.

Uczestnik, który nie brał jeszcze udziału w mobilnościach zagranicznych ZSLiT: 5 pkt.

Rozmowa kwalifikacyjna w j. angielskim: max. 15 pkt.

Opinia wychowawcy i pedagoga: max. 10 pkt.

Maksymalna ilość punktów do zdobycia: **85 pkt.**



Wykaz czynników stanowiących spełnienie warunku Mniejsze szanse

(źródło: www.erasmusplus.org.pl/wlaczanie)

- **Niepełnosprawność:** obniżona sprawność fizyczna, umysłowa, intelektualna lub sensoryczna;
- **Problemy zdrowotne:** poważne choroby, choroby przewlekłe lub wszelkie inne sytuacje związane ze zdrowiem fizycznym lub psychicznym;
- **Bariery związane z systemami kształcenia i szkolenia:** słabe wyniki w systemach kształcenia i szkolenia, osoby wczesnie kończące naukę, młodzież NEET (młodzież niekształcąca się, niepracująca ani nieszkoląca się);
- **Różnice kulturowe:** problemy adaptacyjne osób z różnych środowisk kulturowych, zwłaszcza migrantów, osób uchodźczych, mniejszości narodowych i etnicznych;
- **Bariery społeczne:** trudności w przystosowaniu społecznym, takie jak ograniczone kompetencje społeczne, zachowania antyspołeczne lub wysokiego ryzyka, bycie rodzicem (zwłaszcza osobą samotnie wychowującą dzieci), opiekunem, żywicielem rodziny, sierotą lub zamieszkanie w przeszłości lub obecnie w placówce opiekuńczej;
- **Bariery ekonomiczne:** niekorzystna sytuacja ekonomiczna, na przykład niski poziom życia, niskie dochody, bycie osobą uczącą się, która musi pracować, aby się utrzymać, zależność od systemu opieki społecznej, długotrwałe bezrobocie, niepewna sytuacja lub ubóstwo, bezdomność, zadłużenie lub problemy finansowe;
- **Bariery związane z dyskryminacją:** dyskryminacja związana z płcią, wiekiem, pochodzeniem etnicznym, religią, przekonaniami, orientacją seksualną lub niepełnosprawnością, lub dyskryminacji wynikającej z wielu przyczyn;
- **Bariery geograficzne:** np. mieszkanie w regionach oddalonych, na obszarach wiejskich, na małych wyspach lub w regionach peryferyjnych/najbardziej oddalonych, na przedmieściach miast, na obszarach o słabiej rozwiniętej sieci usług (ograniczony transport publiczny, słaba infrastruktura).