Edukacja zdrowotna – wymagania na poszczególne oceny

I etap/rok realizacji przedmiotu w liceum i technikum

Ocena dopuszczająca (2) - Uczeń:

- wymienia podstawowe pojęcia związane ze zdrowiem i zdrowym stylem życia,
- rozpoznaje podstawowe czynniki wpływające na zdrowie człowieka,
- zna zasady higieny osobistej,
- wymienia podstawowe składniki odżywcze,
- zna najważniejsze zasady bezpieczeństwa i pierwszej pomocy,
- wykonuje polecenia nauczyciela przy znacznym wsparciu.

Ocena dostateczna (3) - Uczeń:

- wyjaśnia pojęcie zdrowia fizycznego, psychicznego i społecznego,
- opisuje wpływ aktywności fizycznej na organizm człowieka,
- wskazuje zasady racjonalnego odżywiania,
- omawia podstawowe zagrożenia dla zdrowia (stres, używki, brak ruchu),
- potrafi zastosować podstawowe zasady pierwszej pomocy w typowych sytuacjach,
- korzysta z różnych źródeł informacji dotyczących zdrowia.

Ocena dobra (4) - Uczeń:

- analizuje czynniki wpływające na zdrowie własne i innych osób,
- planuje działania sprzyjające zdrowemu stylowi życia,
- ocenia wiarygodność prostych informacji dotyczących zdrowia,
- wyjaśnia skutki stosowania substancji psychoaktywnych,
- prawidłowo postępuje podczas udzielania pierwszej pomocy w podstawowych sytuacjach,
- aktywnie uczestniczy w zajęciach.

Ocena bardzo dobra (5) - Uczeń:

- szczegółowo charakteryzuje determinanty zdrowia,
- uzasadnia zależności między stylem życia a stanem zdrowia,
- analizuje konsekwencje zdrowotne podejmowanych zachowań,
- samodzielnie rozwiązuje problemy związane z ochroną zdrowia,
- sprawnie wykorzystuje wiedzę w zadaniach praktycznych,
- przygotowuje prezentacje, projekty lub referaty dotyczące zdrowia.

Ocena celująca (6) - Uczeń:

- posiada wiedzę wykraczającą poza program nauczania,
- samodzielnie wyszukuje, analizuje i krytycznie ocenia informacje naukowe,
- proponuje własne rozwiązania problemów zdrowotnych,
- angażuje się w działania promujące zdrowie w szkole i środowisku lokalnym,
- osiąga sukcesy w konkursach, projektach lub inicjatywach związanych z edukacją zdrowotną.

Edukacja zdrowotna – wymagania na poszczególne oceny

II etap/rok realizacji przedmiotu w liceum i technikum

Ocena dopuszczająca (2) - Uczeń:

- zna podstawowe zagadnienia dotyczące zdrowia psychicznego i społecznego,
- wymienia najważniejsze zachowania prozdrowotne,
- rozpoznaje podstawowe zagrożenia zdrowotne wieku młodzieńczego,
- zna podstawowe zasady profilaktyki chorób,
- wykonuje proste zadania pod kierunkiem nauczyciela.

Ocena dostateczna (3) - Uczeń:

- wyjaśnia znaczenie profilaktyki zdrowotnej,
- opisuje wpływ stresu na zdrowie człowieka,
- przedstawia podstawowe metody radzenia sobie ze stresem,
- zna zasady zdrowych relacji interpersonalnych,
- omawia znaczenie badań profilaktycznych.

Ocena dobra (4) - Uczeń:

- analizuje wpływ zdrowia psychicznego na jakość życia,
- wskazuje sposoby budowania odporności psychicznej,
- ocenia zachowania ryzykowne i ich konsekwencje,
- omawia znaczenie profilaktyki uzależnień oraz chorób cywilizacyjnych,
- wykorzystuje wiedzę zdrowotną w praktycznych sytuacjach życiowych.

Ocena bardzo dobra (5) - Uczeń:

- trafnie analizuje zależności między zdrowiem fizycznym, psychicznym i społecznym,
- ocenia wpływ mediów i internetu na zdrowie i zachowania zdrowotne,
- proponuje skuteczne strategie rozwiązywania problemów zdrowotnych,
- argumentuje własne stanowisko w dyskusjach dotyczących zdrowia,
- samodzielnie realizuje projekty edukacyjne.

Ocena celująca (6) - Uczeń:

- wykazuje szczególne zainteresowanie tematyką zdrowia publicznego,
- wykorzystuje wiedzę z różnych dziedzin nauki do analizy problemów zdrowotnych,
- inicjuje i realizuje działania promujące zdrowie,
- samodzielnie przygotowuje materiały edukacyjne o wysokiej wartości merytorycznej,
- prezentuje wiedzę znacznie wykraczającą poza wymagania programowe.