

Bezpieczeństwo i higiena pracy

1. Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

- Kartkówka – obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji i nie wymaga wcześniejszego zapowiadania.
- Sprawdzian – odpowiedź pisemna lub sprawdzian umiejętności praktycznych z określonej wcześniej partii materiału lub działu, zapowiadany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
- Odpowiedź ustna – obejmuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji; w przypadku lekcji powtórzeniowych – z całego działu. Odpowiedź oceniana jest pod względem rzeczowości, prezentowania wypowiedzi i posługiwania się językiem przedmiotu, stosowania odpowiedniej argumentacji podczas dyskusji. Wskazane jest, aby odpowiedź ucznia była połączona z wykonywaniem innych czynności, np. analizą materiałów źródłowych (rysunków, schematów, wykresów, diagramów, itp.).
- Ocena pracy wykonanej przez ucznia
- Udział w konkursach
- Aktywność na lekcji – uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, gdy zgromadzi pięć plusów, gdy uzyska ich mniej, na końcu semestru zostają one zamienione na ocenę dobrą lub dostateczną.
- Prace dodatkowe – schematy, plansze, wykresy, rysunki, krzyżówki, diagramy
- Za braki zeszytu, zadań domowych nie zgłoszonych nauczycielowi uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

W przypadku sprawdzianów pisemnych lub kartkówek przyjmuje się skalę punktową przeliczoną na

oceny cyfrowe wg kryteriów:

Ocena Procentowy udział punktów

niedostateczny 0-31%

dopuszczający 32-50%

dostateczny 51-69%

dobry 70-84%

bardzo dobry 85-94%

celująca 95%

2. Formy poprawy oceny, wystawienie oceny za I półrocze i na koniec roku szkolnego:

- Nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie dwóch tygodni
- Uczeń ma możliwość jednorazowej poprawy oceny niedostatecznej ze sprawdzianu w formie i terminie ustalonym z nauczycielem

- Do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio ze sprawdzianu wpisuje się ocenę poprawioną
- Wystawienie oceny za I półrocze i na koniec roku szkolnego dokonywane jest na podstawie ocen cząstkowych, przy czym większą wagę mają oceny ze sprawdzianów, w drugiej kolejności są odpowiedzi ustne i kartkówki. Pozostałe oceny są wspomagające

3. Sposoby informowania uczniów

Na pierwszej lekcji uczniowie są zapoznawani z wymaganiami edukacyjnymi na poszczególne oceny.

Wszystkie oceny oparte o opracowane kryteria są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców.

Sprawdziany są przechowywane w szkole do końca danego roku szkolnego.

4. Sposoby informowania rodziców

O ocenach cząstkowych informuje się rodziców na zebraniach rodzicielskich lub w czasie indywidualnych spotkań z rodzicami, udostępniając zestawienie ocen. Do 25 maja nauczyciel informuje ucznia (i za jego pośrednictwem rodziców) o przewidywanej dla niego ocenie klasyfikacyjnej.

5. Kryteria dla danej oceny:

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności wymaganych na ocenę dopuszczającą

Na ocenę dopuszczającą uczeń powinien:

- częściowo rozumieć polecenia i instrukcje;
- zapamiętać wiadomości konieczne do elementarnej orientacji w treściach danego działu tematycznego i z pomocą nauczyciela je odtwarzać;
- poprawnie rozpoznawać, nazywać i klasyfikować poznane pojęcia, zjawiska, urządzenia itp.;
- wykonywać samodzielnie lub z pomocą nauczyciela proste ćwiczenia i polecenia;
- współpracować w zespole przy wykonywaniu zadań praktycznych;
- znać nazwy i przykłady pojęć i zjawisk związanych z BHP i ochroną środowiska;
- intuicyjnie rozumieć pojęcia i zjawiska fizyczne;
- znać treść podstawowych przepisów norm i praw dotyczących BHP;
- ze sprawdzianów testowych otrzymywać 30-50% punktów możliwych do uzyskania;

Na ocenę dostateczną uczeń powinien:

- rozumieć polecenia i instrukcje;
- Zapamiętać podstawowe wiadomości dla danego działu tematycznego i samodzielnie je prezentować;
- rozumieć omawiane zagadnienia;
- dokonywać selekcji i porównania poznanych zjawisk;
- znać podstawowe procedury zachowań i regulaminy oraz umieć je samodzielnie lub z pomocą nauczyciela zastosować;
- samodzielnie i poprawnie wykonywać proste ćwiczenia i zadania praktyczne;
- samodzielnie zastosować zdobytą wiedzę w praktyce;
- aktywnie uczestniczyć w pracach i zadaniach zespołowych;
- znać i rozumieć podstawowe pojęcia i zjawiska fizyczne związane z BHP;
- znać terminologię, i podstawowe akty prawne;
- znać i rozumieć treść podstawowych praw, norm i przepisów;
- znać wymogi podstawowych przepisów BHP;
- ze sprawdzianów testowych otrzymać 51-70% punktów możliwych do uzyskania;

Na ocenę dobrą uczeń powinien:

- rozumieć polecenia i instrukcje;
- znać omawianą na zajęciach problematykę na poziomie rozszerzonym oraz w sposób logiczny i spójny ją prezentować;
- rozumieć omawiane treści i umieć wyjaśnić je innym;
- uogólniać i formułować wnioski;
- aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych;
- poprawnie i sprawnie wykonywać ćwiczenia praktyczne i inne zadania;
- samodzielnie i poprawnie zastosować zdobytą wiedzę w praktyce;
- wykazywać zainteresowanie omawianą na zajęciach problematyką;
- znać i rozumieć pojęcia i zjawiska fizyczne związane z BHP;
- znać terminologię i podstawowe akty prawne;
- znać i rozumieć treść praw i przepisów;
- znać jednostki wielkości fizycznych oraz ich przeliczniki, stosowane w BHP i ochronie środowiska;
- znać sposoby pomiaru wielkości fizycznych i obsługę sprzętu potrzebnego do ich zmierzenia;
- ze sprawdzianów testowych otrzymać 71-85% punktów możliwych do uzyskania;

Na ocenę bardzo dobrą uczeń powinien wypełniać wymagania takie jak na ocenę dobrą i ponadto:

- mieć bogate wiadomości na poziomie treści dopełniających;
- umieć samodzielnie poszukiwać informacji w różnych źródłach oraz je selekcjonować;

- właściwie interpretować nowe sytuacje i zjawiska, w sposób twórczy rozwiązywać problemy;
- kierować pracą zespołu rówieśników;
- znać i rozumieć pojęcia i zjawiska fizyczne związane z BHP;
- znać opis jakościowy przebiegu obserwowanego zjawiska z zastosowaniem terminologii naukowej;
- ze sprawdzianów testowych otrzymać 86-100% punktów możliwych do uzyskania;
- uczestniczyć w konkursach i zawodach właściwych dla przedmiotu i uzyskiwać wyróżniające wyniki na poziomie szkolnym;

Na ocenę celującą uczeń powinien wypełniać wymagania takie jak na ocenę bardzo dobrą i ponadto:

- wykazywać szczególne zainteresowanie przedmiotem;
- uczestniczyć w konkursach i zawodach właściwych dla przedmiotu i uzyskiwać wyróżniające wyniki, godnie reprezentując szkołę;
- podejmować się wykonania zadań dodatkowych (indywidualnie lub w zespole), znacznie wykraczających poza podstawę programową
- z prac pisemnych ocenę celującą uczeń uzyskuje w przypadku, gdy osiągnie 100% punktów i rozwiąże zadanie dodatkowe.