

**Wymagania na poszczególne oceny do programu nauczania „Zrozumieć przeszłość” historii dla klasy 1 liceum ogólnokształcącego i technikum**

Temat lekcji	Zagadnienia	Wymagania na poszczególne oceny				
		Ocena dopuszczająca Uczeń:	Ocena dostateczna Uczeń:	Ocena dobra Uczeń:	Ocena bardzo dobra Uczeń:	Ocena celująca Uczeń:
Zrozumieć przeszłość	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cele badania i nauczania historii</li> <li>Znaczenie historii</li> <li>Klasyfikacja źródeł historycznych</li> <li>Epoki – podział i prosta charakterystyka</li> <li>Nauki pomocnicze historii</li> </ul>	– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>historia, prehistoria, nauki pomocnicze historii</i>	– rozpoznaje rodzaje źródeł historycznych – klasyfikuje źródła historyczne – wymienia w kolejności chronologicznej epoki historyczne	– opisuje rodzaje źródeł historycznych – wyjaśnia zasady krytycznej analizy i interpretacji różnych rodzajów źródeł historycznych	– wskazuje i wyjaśnia ramy chronologiczne poszczególnych epok historycznych	– wyjaśnia zasady pracy z materiałami źródłowymi – analizuje różne oceny historiografii, dotyczące dziejów ojczystych i powszechnych
<b>Rozdział I. Pierwsze cywilizacje</b>						
1. Początki historii człowieka	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zarys antropogenezy</li> <li>Chronologia pradziejów</li> <li>Człowiek w paleolicie</li> <li>Rewolucja neolityczna</li> </ul>	– prawidłowo stosuje pojęcia <i>prehistoria</i> – wymienia w kolejności epoki prehistorii (epoka kamienia, epoka brązu, epoka żelaza) – wskazuje na mapie rejon pojawienia się <i>Homo sapiens</i>	– prawidłowo wyjaśnia pojęcia: <i>paleolit, neolit, antropogeneza, rewolucja neolityczna</i> – przedstawia na mapie przebieg migracji <i>Homo sapiens</i>	– wymienia w porządku chronologicznym etapy ewolucji człowieka – wyjaśnia znaczenie rewolucji neolitycznej	– przedstawia ideę ewolucji Karola Darwina – opisuje etapy ewolucji człowieka – wyjaśnia cechy sztuki paleolitu i neolitu	– w szerokim aspekcie przedstawia i wyjaśnia dokonania naukowe Karola Darwina
2. Narodziny cywilizacji	<ul style="list-style-type: none"> <li>Znaczenie wielkich rzek dla rozwoju cywilizacji i powstania pierwszych państw</li> <li>Ustrój państw-miast sumeryjskich</li> <li>Znaczenie wynalezienia pisma</li> <li>Osiągnięcia Sumerów</li> <li>Współczesne dziedzictwo kultur Sumeru i innych</li> </ul>	– wskazuje na mapie rejon wielkich rzek (Tygrys, Eufrat) – wyjaśnia rolę wielkich rzek dla rozwoju gospodarki – rozpoznaje pismo klinowe	– wskazuje na mapie obszar Sumeru – wymienia najważniejsze wynalazki cywilizacji sumeryjskiej – wyjaśnia cechy ustrojowe sumeryjskich miast-państw	– opisuje warunki naturalne Mezopotamii – wyjaśnia okoliczności powstania i rolę pisma – wyjaśnia rolę Sargona Wielkiego – wymienia najważniejsze osiągnięcia cywilizacji Sumerów – wyjaśnia cechy religii Sumerów	– opisuje okoliczności powstania i cechy najstarszych miast – opisuje w porządku chronologicznym najważniejsze etapy dziejów Mezopotamii	– w szerokim aspekcie wyjaśnia przyczyny powstania pierwszych państw w rejonie Mezopotamii – porównuje osiągnięcia cywilizacyjne ludów Mezopotamii – wskazuje współczesne dziedzictwo kultur

	najdawniejszych kultur Mezopotamii					Bliskiego Wschodu
3. Babilonia i Asyria	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ukształtowanie się pierwszych imperiów</li> <li>• Najważniejsze kultury: Babilonia i Asyria</li> <li>• Wierzenia ludów Mezopotamii</li> <li>• Kodeks Hammurabiego jako jeden z najstarszych zabytków prawodawstwa</li> <li>• Nauka, sztuka i wierzenia starożytnej Mezopotamii</li> </ul>	– wskazuje na mapie obszar Babilonu i Asyrii	– wyjaśnia cechy ustrojowe mezopotamskich państw – rozpoznaje dzieła sztuki mezopotamskiej	– za pomocą mapy opisuje zmiany granic starożytnych imperiów – opisuje ustroj polityczny oraz struktury społeczne Babilonu i Asyrii – wymienia najważniejsze osiągnięcia cywilizacji Mezopotamii – wyjaśnia cechy religii Babilonu i Asyrii – wyjaśnia rolę Hammurabiego – wyjaśnia znaczenie kodyfikacji prawa	– opisuje w porządku chronologicznym najważniejsze etapy dziejów Mezopotamii – wyjaśnia rolę wielkich przywódców: Nabuchodonozora II, Asurbanipala – wyjaśnia specyfikę armii asyryjskiej	– w szerokim aspekcie wyjaśnia przyczyny postania imperiów w rejonie Mezopotamii – porównuje osiągnięcia cywilizacyjne ludów Mezopotamii – wskazuje współczesne dziedzictwo kultur Bliskiego Wschodu
4. Państwo faraonów	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dzieje polityczne z podstawową periodyzacją dziejów Egiptu</li> <li>• Ustrój polityczny państwa faraonów</li> <li>• Struktura społeczeństwa starożytnego Egiptu</li> <li>• Współczesne dziedzictwo cywilizacji Egiptu</li> </ul>	– wskazuje na mapie Egipt i Nil – wyjaśnia rolę Nilu dla gospodarki egipskiej – rozpoznaje pismo hieroglificzne – rozpoznaje piramidy egipskie i wyjaśnia ich rolę	– opisuje warunki naturalne Egiptu – opisuje główne cechy ustroju politycznego starożytnego Egiptu – rozpoznaje dzieła sztuki egipskiej – wyjaśnia okoliczności powstania piramid	– za pomocą mapy opisuje zmiany granic Egiptu – opisuje główne cechy ustroju społecznego starożytnego Egiptu – wymienia i opisuje najważniejsze osiągnięcia cywilizacji egipskiej	– w szerokim aspekcie przedstawia rolę czynników geograficznych dla dziejów starożytnego Egiptu – wymienia w porządku chronologicznym główne etapy dziejów starożytnego Egiptu – wyjaśnia rolę wielkich przywódców: Narmera, Ramzesa II	– w szerokim aspekcie przedstawia okoliczności powstania i funkcjonowania państwa egipskiego – porównuje osiągnięcia cywilizacyjne ludów Mezopotamii i Egiptu – wskazuje współczesne dziedzictwo kultury starożytnego Egiptu
5. Kultura starożytnego Egiptu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Politeistyczne wierzenia Egipcjan</li> <li>• Osiągnięcia cywilizacji</li> </ul>	– rozpoznaje pismo hieroglificzne – rozpoznaje świątynie	– wymienia główne cechy religii egipskiej – rozpoznaje dzieła sztuki	– wymienia i opisuje najważniejsze osiągnięcia cywilizacji	– w szerokim aspekcie przedstawia rolę religii dla dziejów	– porównuje osiągnięcia cywilizacyjne ludów

	<p>Egiptu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sztuka starożytnego Egiptu</li> <li>• Badania cywilizacji egipskiej</li> <li>• Współczesne dziedzictwo cywilizacji Egiptu</li> </ul>	egipskie i wyjaśnia ich rolę	egipskiej	egipskiej – wymienia głównych bogów egipskich i opisuje mitologię egipską	starożytnego Egiptu – wyjaśnia rolę Echnatona	Mezopotamii i Egiptu – wskazuje współczesne dziedzictwo kultury starożytnego Egiptu – wyjaśnia okoliczności odczytania hieroglifów egipskich
6. Inne cywilizacje Bliskiego Wschodu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cywilizacje Bliskiego Wschodu: Izrael, Fenicja, Persja i Hetyci</li> <li>• Monoteizm religii żydowskiej i jego znaczenie</li> <li>• Kolonizacja fenicka i znaczenie handlu w starożytności</li> <li>• Ewolucja pisma – wykształcenie alfabetu</li> <li>• Współczesne dziedzictwo starożytnego Izraela</li> </ul>	– wskazuje na mapie rejon Izraela (z Jerozolimą), Fenicji, Persji – wymienia główne założenia monoteizmu – rozpoznaje pismo fenickie	– wyjaśnia główne założenia religii żydowskiej – wskazuje na mapie rejony kolonizacji fenickiej – wymienia główne osiągnięcia starożytnych Fenicjan	– opisuje cywilizacyjną rolę Hetytów – za pomocą mapy przedstawia zmiany granic Izraela, Persji – wyjaśnia znaczenie kolonizacji fenickiej – wyjaśnia znaczenie powstania alfabetu – charakteryzuje specyfikę imperium perskiego	– opisuje główne etapy losów narodu żydowskiego – ukazuje rolę wielkich przywódców: Abrahama, Mojżesza, Salomona – w porządku chronologicznym opisuje rozwój imperium perskiego – wyjaśnia rolę Cyrusa Wielkiego, Dariusza Wielkiego	– w szerokim aspekcie ukazuje losy narodu żydowskiego w starożytności – wyjaśnia rolę religii żydowskiej dla dziejów ludzkości – porównuje cechy religii ludów starożytnego Bliskiego Wschodu – porównuje i ocenia ustroje społeczno-polityczne starożytnych cywilizacji
7. Cywilizacje Indii i Chin	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cywilizacja Indusu i Żółtej Rzeki</li> <li>• Źródła wielkich religii i systemów etycznych: hinduizmu, buddyzmu, konfucjanizmu i taoizmu</li> <li>• Osiągnięcia cywilizacji Dalekiego Wschodu i Indii</li> </ul>	– wskazuje na mapie rejon Indusu i Żółtej Rzeki – rozpoznaje główne osiągnięcia cywilizacji starożytnych Indii i Chin	– wymienia główne osiągnięcia cywilizacji starożytnych Indii i Chin – rozróżnia główne dalekowschodnie religie i systemy etyczne	– wyjaśnia znaczenie osiągnięć cywilizacji Indii i Chin – wyjaśnia główne zasady dalekowschodnich religii i systemów etycznych: hinduizmu, buddyzmu, konfucjanizmu i taoizmu	– opisuje główne etapy dziejów starożytnych Indii i Chin – opisuje cechy ustrojowe i społeczne państw Dalekiego Wschodu	– wskazuje współczesne dziedzictwo starożytnych cywilizacji Indii i Chin – porównuje osiągnięcia cywilizacyjne ludów starożytnego Bliskiego i Dalekiego Wschodu – porównuje systemy

						prawne i etyczne cywilizacji Bliskiego i Dalekiego Wschodu
Rozdział II. Dzieje starożytnej Grecji						
1. Początki cywilizacji greckiej	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wpływ warunków geograficznych na powstanie cywilizacji antycznej Grecji</li> <li>Powstanie i upadek kultury minojskiej i mykeńskiej</li> <li>Osiągnięcia kultury minojskiej i mykeńskiej</li> <li>Kształtowanie się alfabetu greckiego i inne rodzaje pisma stosowane na ziemiach greckich w starożytności</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wskazuje na mapie teren Grecji</li> <li>wyjaśnia wpływ ukształtowania naturalnego Grecji na dzieje Hellady</li> <li>prawidłowo stosuje pojęcia: <i>Hellada</i>, <i>Hellenowie</i></li> <li>rozpoznaje pismo greckie</li> <li>rozpoznaje pałac w Knossos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje warunki naturalne Grecji</li> <li>wskazuje na mapie najważniejsze regiony starożytnej Grecji</li> <li>prawidłowo stosuje pojęcia: <i>cywilizacja minojska</i>, <i>cywilizacja mykeńska</i>, „<i>wieki ciemne</i>”</li> <li>wymienia główne cechy cywilizacji minojskiej i mykeńskiej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje i porównuje główne osiągnięcia cywilizacji minojskiej i mykeńskiej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje główne etapy dziejów cywilizacji minojskiej i mykeńskiej</li> <li>wyjaśnia pojęcia: <i>wojna trojańska</i>, „<i>wieki ciemne</i>”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>porównuje warunki naturalne starożytnego Wschodu i Grecji</li> <li>wskazuje współczesne dziedzictwo cywilizacji starożytnej Grecji</li> </ul>
2. Greckie <i>poleis</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Charakterystyka <i>poleis</i> greckich</li> <li>Obszar starożytnego świata greckiego</li> <li>Kulturowe, obyczajowe i polityczne elementy wspólnoty Greków w starożytności</li> <li>Wielka Kolonizacja i jej znaczenie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>prawidłowo stosuje pojęcie <i>polis</i></li> <li>wymienia główne cechy systemu <i>polis</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wskazuje na mapie najważniejsze regiony starożytnej Grecji</li> <li>prawidłowo stosuje pojęcia: <i>Wielka Kolonizacja</i>, <i>kolonia</i>, <i>metropolia</i></li> <li>wskazuje na mapie rejony kolonizacji greckiej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje proces i wyjaśnia znaczenie Wielkiej Kolonizacji</li> <li>opisuje struktury społeczne <i>polis</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>porównuje kolonizację fenicką z kolonizacją grecką</li> <li>wyjaśnia znaczenie rewolucji hoplickiej</li> <li>wyjaśnia rolę religii, języka i sportu jako czynników integrujących Hellenów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>w szerokim aspekcie wyjaśnia znaczenie <i>polis</i> dla dziejów cywilizacji europejskiej</li> <li>wskazuje współczesne dziedzictwo cywilizacji starożytnej Grecji</li> </ul>
3. Antyczna Sparta	<ul style="list-style-type: none"> <li>Powstanie i rozwój Sparty</li> <li>Ustrój Sparty</li> <li>Organizacja społeczeństwa Sparty</li> <li>Wychowanie i życie Spartan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wskazuje na mapie Spartę</li> <li>prawidłowo stosuje pojęcia: <i>oligarchia</i>, <i>wychowanie spartańskie</i></li> <li>wymienia główne organy władzy w Sparcie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia główne cechy ustrojowe Sparty</li> <li>opisuje strukturę społeczną Sparty</li> <li>prawidłowo stosuje pojęcie <i>helota</i></li> <li>wymienia etapy życia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje skład i zasady funkcjonowania głównych organów władzy w Sparcie</li> <li>prawidłowo stosuje pojęcia: <i>efor</i>, <i>geruzja</i>, <i>zgromadzenie ludowe</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje w porządku chronologicznym dzieje starożytnej Sparty</li> <li>wyjaśnia rolę Likurga</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>w szerokim aspekcie przedstawia i ocenia ustrój polityczny i społeczny Sparty</li> </ul>

			spartiaty	– opisuje i wyjaśnia znaczenie wychowania spartańskiego – wyjaśnia sytuację prawną kobiet w Sparcie		
2. Ateńska demokracja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pierwotny ustrój Aten</li> <li>• Społeczeństwo ateńskie</li> <li>• Zarys wielkich reform wprowadzających demokrację</li> <li>• Charakterystyka demokracji ateńskiej</li> <li>• Osiągnięcia i dziedzictwo starożytnych Aten</li> </ul>	<p>– wskazuje na mapie Ateny</p> <p>– prawidłowo umiejscawia w czasie Peryklesa</p> <p>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>demokracja, oligarchia, obywatel</i></p> <p>– wymienia główne organy władzy w demokratycznych Atenach</p>	<p>– wyjaśnia główne cechy ustrojowe demokratycznych Aten</p> <p>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>ostracyzm, demagog, tyran</i></p> <p>– opisuje strukturę społeczną Aten</p> <p>– rozpoznaje plan antycznych Aten</p>	<p>– opisuje skład i zasady funkcjonowania głównych organów demokracji ateńskiej w czasach Peryklesa</p> <p>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>zgromadzenie ludowe, Rada Pięciuset, sąd ludowy, strateg</i></p> <p>– wyjaśnia sytuację prawną kobiet w Atenach</p>	<p>– opisuje w porządku chronologicznym główne etapy przemian ustrojowych w Atenach</p> <p>– wyjaśnia rolę wielkich przywódców: Drakona, Solona, Pizystrata, Klejstenesa, Peryklesa</p>	<p>– porównuje i ocenia ustroje Aten i Sparty</p> <p>– wskazuje współczesne dziedzictwo cywilizacji ateńskiej</p> <p>– w szerokim aspekcie przedstawia i ocenia demokrację ateńską</p> <p>– w szerokim aspekcie opisuje i ocenia działalność Peryklesa</p>
4. Wojny grecko-perskie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ekspansja imperium perskiego na Bliskim Wschodzie</li> <li>• Przebieg działań zbrojnych podczas wojen perskich</li> <li>• Rozwiązania militarne Greków</li> <li>• Odniesienia do zmagañ grecko-perskich w kulturze współczesnej</li> </ul>	<p>– wskazuje na mapie Persję</p> <p>– umiejscawia w czasie wojny perskie</p> <p>– rozpoznaje i opisuje hoplitę greckiego</p> <p>– wskazuje odniesienia do dziejów starożytnej Grecji w kulturze współczesnej</p>	<p>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>hoplita, falanga, triera, bieg maratoński</i></p> <p>– wymienia i lokalizuje w czasie i przestrzeni główne bitwy wojen persko-greckich (Maraton, Termopile, Salamina, Plateje, Mykale)</p>	<p>– za pomocą mapy przedstawia ekspansję perską</p> <p>– wyjaśnia genezę wojen perskich</p> <p>– wyjaśnia przyczyny sukcesu Greków</p> <p>– wymienia skutki wojen grecko-perskich</p>	<p>– opisuje w porządku chronologicznym przebieg wojen grecko-perskich</p> <p>– wyjaśnia znaczenie wielkich wodzów: Miltiadesa, Leonidas, Temistoklesa</p>	<p>– w szerokim aspekcie wyjaśnia znaczenie wojen grecko-perskich dla losów Europy</p>
5. Potęga i upadek antycznej Grecji	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ekspansja Aten po zwycięstwie nad Persją</li> <li>• Wojna peloponeska</li> <li>• Wpływy greckie w antycznym świecie</li> <li>• Skutki rywalizacji w świecie greckim po</li> </ul>	<p>– umiejscawia w czasie wojnę peloponeską</p> <p>– wskazuje na mapie Ateny, Spartę i Teby</p> <p>– rozpoznaje ateński Akropol</p>	<p>– prawidłowo stosuje pojęcie <i>hegemonia</i></p> <p>– podaje przyczyny i skutki wojny peloponeskiej</p> <p>– wymienia główne etapy wojny peloponeskiej</p>	<p>– za pomocą mapy opisuje wojnę peloponeską</p> <p>– lokalizuje w czasie i przestrzeni bitwę pod Leuktrami</p>	<p>– wyjaśnia okoliczności i znaczenie powstania Związku Morskiego</p> <p>– wyjaśnia znaczenie wielkich polityków: Peryklesa, Kimona</p>	<p>– w szerokim aspekcie wyjaśnia znaczenie wojny peloponeskiej dla dziejów Hellady</p>

	zakończeniu wojen perskich					
6. Świat duchowy starożytnych Greków	<ul style="list-style-type: none"> <li>Religia grecka</li> <li>Narodziny filozofii greckiej</li> <li>Homer i literatura grecka</li> <li>Teatr w Grecji</li> <li>Igrzyska olimpijskie w starożytnej Grecji i współcześnie</li> <li>Początki dziejopisarstwa</li> <li>Znaczenie kultury greckiej dla świata starożytnego</li> </ul>	<p>– rozpoznaje głównych bogów greckich</p> <p>– podaje cechy religii greckiej</p> <p>– rozpoznaje najważniejsze dzieła kultury starożytnej Grecji</p> <p>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>filozofia, dramat, igrzyska olimpijskie</i></p>	<p>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>kultura helleńska, wyrocznia delficka, gimnazjon</i></p> <p>– wyjaśnia rolę Homera</p> <p>– wymienia najważniejsze osiągnięcia kulturowe Greków</p>	<p>– wyjaśnia rolę: Sokratesa, Platona, Arystotelesa</p> <p>– opisuje główne cechy dramatu greckiego (tragedii, komedii)</p> <p>– opisuje i wyjaśnia rolę igrzysk olimpijskich w Grecji</p>	<p>– opisuje główne cechy jońskiej filozofii przyrody i poglądy sofistów</p> <p>– wyjaśnia rolę: Talesa z Miletu, Demokryta z Abdery</p>	<p>– wskazuje współczesne dziedzictwo kultury starożytnej Grecji</p>
8. Sztuka i nauka antycznej Hellady	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kanony piękna i architektura grecka w późniejszych epokach</li> <li>Rzeźba i malarstwo wazowe</li> <li>Matematyka i fizyka</li> <li>Archimedes i wynalazki techniczne Greków</li> <li>Osiągnięcia naukowe starożytnych Greków współcześnie</li> </ul>	<p>– rozpoznaje najważniejsze dzieła sztuki i nauki starożytnej Grecji</p> <p>– rozpoznaje świątynie grecką i wymienia jej cechy</p>	<p>– wymienia najważniejsze osiągnięcia sztuki i nauki antycznych Greków</p> <p>– prawidłowo stosuje pojęcie <i>historiografia</i></p>	<p>– opisuje główne porządki architektoniczne w starożytnej Grecji</p> <p>– wyjaśnia rolę Archimedesesa</p>	<p>– wyjaśnia rolę wielkich naukowców: Pitagorasa, Hipokratesa, Herodota, Tukidydesa</p>	<p>– wskazuje współczesne dziedzictwo kultury starożytnej Grecji</p>
9. Podboje Aleksandra Wielkiego	<ul style="list-style-type: none"> <li>Powstanie imperium macedońskiego</li> <li>Przebieg podbojów Aleksandra Macedońskiego</li> <li>Znaczenie podbojów macedońskich dla kultury greckiej</li> <li>Postać Aleksandra Macedońskiego i jego rola w dziejach ludzkości</li> </ul>	<p>– lokalizuje na mapie Macedonie i Persję</p> <p>– lokalizuje w czasie panowanie Aleksandra Macedońskiego</p> <p>– rozpoznaje hoplitę macedońskiego</p> <p>– wymienia główne osiągnięcia Aleksandra Macedońskiego</p>	<p>– wymienia i lokalizuje w czasie i przestrzeni główne bitwy z czasów Aleksandra Wielkiego (Granikos, Issos, Gaugamela)</p> <p>– prawidłowo stosuje pojęcie <i>epoka hellenistyczna</i></p>	<p>– wyjaśnia rolę Filipa II dla dziejów Macedonii</p> <p>– za pomocą mapy przedstawia ekspansję Aleksandra Macedońskiego</p> <p>– wyjaśnia przyczyny sukcesów armii macedońskiej</p> <p>– wymienia skutki podbojów Aleksandra</p>	<p>– opisuje w porządku chronologicznym przebieg podbojów Filipa II i Aleksandra Macedońskiego</p> <p>– wyjaśnia cechy ustrojowe monarchii Aleksandra Wielkiego</p>	<p>– w szerokim aspekcie politycznym, gospodarczo-społecznym i kulturowym przedstawia i ocenia działalność Aleksandra Macedońskiego</p> <p>– wyjaśnia ponadczasowe znaczenie podbojów</p>

				Wielkiego		Aleksandra Macedońskiego
10. Świat hellenistyczny	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podział imperium Aleksandra Macedońskiego</li> <li>• Świat śródziemnomorski pod dominacją macedońską</li> <li>• Państwa hellenistyczne</li> <li>• Kultura hellenistyczna</li> </ul>	<p>– lokalizuje na mapie imperium Aleksandra Macedońskiego i państwa powstałe po rozpadzie imperium</p> <p>– lokalizuje w czasie śmierć Aleksandra Wielkiego</p> <p>– rozpoznaje starożytną Aleksandrię</p>	<p>– prawidłowo stosuje pojęcie <i>kultura hellenistyczna</i></p> <p>– wymienia najważniejsze osiągnięcia cywilizacyjne epoki hellenistycznej</p>	<p>– wyjaśnia główne cechy kultury hellenistycznej</p> <p>– wyjaśnia główne założenia epikureizmu, stoicyzmu i cynizmu</p> <p>– wyjaśnia cechy religii w czasach hellenistycznych</p>	<p>– opisuje w porządku chronologicznym rozpad imperium Aleksandra Wielkiego</p> <p>– wyjaśnia cechy ustrojowe monarchii hellenistycznych</p>	<p>– w szerokim aspekcie wyjaśnia ponadczasowe znaczenie epoki hellenistycznej</p>
<b>Rozdział III. Antyczny Rzym</b>						
1. Starożytna Italia i początki Rzymu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ludy starożytnej Italii</li> <li>• Osiągnięcia cywilizacyjne Etrusków</li> <li>• Powstanie Rzymu – mit i rzeczywistość</li> <li>• Rzym królewski</li> </ul>	<p>– wskazuje na mapie Italię, Rzym</p> <p>– lokalizuje w czasie powstanie Rzymu</p> <p>– prawidłowo stosuje pojęcie <i>monarchia</i></p>	<p>– opisuje warunki naturalne Italii</p> <p>– wskazuje na mapie tereny zamieszkiwane przez Etrusków</p> <p>– wyjaśnia pojęcia: <i>monarchia, patrycjusze, plebejusze</i></p> <p>– opisuje strukturę społeczną Rzymu w okresie monarchii</p>	<p>– opisuje główne cechy cywilizacji etruskiej</p> <p>– opisuje legendę o powstaniu Rzymu</p> <p>– wyjaśnia rolę Romulusa</p>	<p>– opisuje w porządku chronologicznym przemiany ustrojowe w starożytnym Rzymie</p> <p>– wyjaśnia rolę Serwiusza Tuliusza</p>	<p>– porównuje warunki naturalne Grecji i Italii</p> <p>– wyjaśnia w szerokim aspekcie przemiany ustrojowe w starożytnym Rzymie</p>
2. Republika rzymska	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Społeczeństwo republiki rzymskiej i źródła napięć społecznych</li> <li>• Walka o prawa plebejuszy</li> <li>• Powstanie republiki i zasady jej funkcjonowania</li> <li>• Najważniejsze urzędy republiki rzymskiej</li> </ul>	<p>– lokalizuje w czasie powstanie republiki</p> <p>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>monarchia, republika, obywatel</i></p>	<p>– wyjaśnia pojęcia: <i>monarchia, republika</i></p> <p>– wyjaśnia główne cechy ustrojowe republikańskiego Rzymu</p> <p>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>konsul, dyktator, patrycjusze, plebejusze</i></p> <p>– opisuje strukturę społeczną Rzymu</p> <p>– rozpoznaje plan antycznego Rzymu</p>	<p>– opisuje skład i zasady funkcjonowania głównych organów władzy w republikańskim Rzymie</p> <p>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>zgromadzenia ludowe, senat, trybun ludowy, pretor, cenzor</i></p>	<p>– opisuje w porządku chronologicznym przemiany ustrojowe w starożytnym Rzymie</p> <p>– wymienia najważniejszych bogów i wyjaśnia założenia ich mitologii</p>	<p>– wyjaśnia w szerokim aspekcie przemiany ustrojowe w starożytnym Rzymie</p> <p>– porównuje i ocenia ustroj republikańskiego Rzymu z innymi ustrojami antyku</p> <p>– wyjaśnia podobieństwa i różnice w rozumieniu</p>

						pojęć <i>obywatel</i> i <i>obywatelstwo</i> w starożytnej Grecji oraz Rzymie
3. Podboje Rzymu	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizacja armii rzymskiej</li> <li>Podboje Rzymu w Italii</li> <li>Wojny punickie</li> <li>Postacie wybitnych wodzów i ich wpływ na dzieje starożytne</li> <li>Podbój świata śródziemnomorskiego</li> <li>Powstanie Imperium Rzymskiego</li> </ul>	<p>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>legion</i>, <i>imperium</i></p> <p>– rozpoznaje i opisuje rzymskiego legionistę</p>	<p>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>sprzymierzeńcy</i>, <i>kolonie rzymskie</i>, <i>provincja</i>, <i>triumf</i></p> <p>– opisuje strukturę legionu rzymskiego</p> <p>– wymienia i lokalizuje w czasie i przestrzeni główne bitwy wojen punickich (Kanny, Zama)</p>	<p>– za pomocą mapy przedstawia ekspansję rzymską</p> <p>– wyjaśnia genezę wojen punickich</p> <p>– wyjaśnia przyczyny sukcesów Rzymian</p> <p>– wymienia skutki podbojów rzymskich</p>	<p>– opisuje w porządku chronologicznym przebieg podbojów rzymskich</p> <p>– wyjaśnia rolę wielkich wodzów: Pyrrusa, Hannibala, Scypiona Afrykańskiego</p>	<p>– w szerokim aspekcie wyjaśnia skutki podbojów rzymskich dla Rzymu i całego basenu śródziemnomorskiego</p>
4. Zmiany społeczne w republice rzymskiej	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grupy społeczne w społeczeństwie rzymskim i zmiany ich składu na przestrzeni dziejów</li> <li>Wpływ podbojów na sytuację społeczną Rzymu</li> <li>Niewolnictwo w starożytnym Rzymie: znaczenie w gospodarce i życiu społecznym, różny status niewolników</li> <li>Powstanie Spartakusa – przebieg i skutki</li> </ul>	<p>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>republika</i>, <i>obywatel</i>, <i>niewolnictwo</i>, <i>gladiator</i></p>	<p>– wymienia polityczne i społeczne przyczyny kryzysu republiki rzymskiej</p> <p>– prawidłowo stosuje pojęcie <i>proletariusze</i></p> <p>– lokalizuje w czasie powstanie Spartakusa</p>	<p>– opisuje położenie różnych grup niewolników w Rzymie</p> <p>– opisuje powstanie Spartakusa i jego skutki</p>	<p>– opisuje w porządku chronologicznym etapy przemian społecznych w Rzymie</p> <p>– wyjaśnia rolę braci Grakchów, Spartakusa</p>	<p>– w szerokim aspekcie wyjaśnia przyczyny i skutki przemian ustrojowych w Rzymie</p>
5. Upadek republiki rzymskiej	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kryzys polityczny i społeczny republiki rzymskiej</li> <li>Stronnictwa polityczne w Rzymie i ich walka o</li> </ul>	<p>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>republika</i>, <i>triumwirat</i></p>	<p>– wymienia polityczne i społeczne przyczyny kryzysu republiki rzymskiej</p> <p>– wymienia skutki reformy wojskowej Mariusza</p>	<p>– wyjaśnia znaczenie ustrojowe reformy wojskowej Mariusza</p> <p>– wyjaśnia pojęcia: <i>popularzy</i>, <i>optymaci</i>, <i>l</i></p>	<p>– opisuje w porządku chronologicznym etapy przemian ustrojowych w Rzymie</p> <p>– wyjaśnia rolę wielkich</p>	<p>– w szerokim aspekcie wyjaśnia przyczyny i skutki przemian ustrojowych w Rzymie</p> <p>– w szerokim aspekcie</p>



	<p>przywództwo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rywalizacja wodzów o władzę w Rzymie i triumwirat</li> <li>• Podboje i wojny domowe w I w. p.n.e.</li> <li>• II triumwirat – upadek republiki rzymskiej</li> </ul>		<p>– lokalizuje w czasie i wymienia główne osiągnięcia Juliusza Cezara, Oktawiana Augusta</p>	<p><i>triumwirat, idy marcowe, II triumwirat</i>  – wymienia i lokalizuje w czasie główne bitwy okresu wojny domowej w Rzymie (Farsalos, Filippi, Akcjum)</p>	<p>przywódców: Sullii, Krassusa, Pompejusza, Marka Antoniusza, Kleopatry VII</p>	<p>przedstawia i ocenia działalność Juliusza Cezara oraz Oktawiana Augusta</p>
6. Początki cesarstwa rzymskiego	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oktawian August i okoliczności powstania cesarstwa</li> <li>• Reformy państwa rzymskiego</li> <li>• Ustrój pryncypatu</li> <li>• <i>Pax Romana</i> i nowe zasady funkcjonowania imperium</li> <li>• Rządy dynastii julijsko-klaudyjskiej</li> </ul>	<p>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>cesarstwo, Imperium Rzymskie, romanizacja, dynastia</i>  – wskazuje na mapie Imperium Rzymskie w okresie wczesnego cesarstwa</p>	<p>– lokalizuje w czasie i wymienia główne osiągnięcia Oktawiana Augusta  – wyjaśnia pojęcia: <i>pryncypat, „komedia republiki”, kult cesarza</i></p>	<p>– za pomocą mapy przedstawia proces rozszerzania Imperium Rzymskiego w okresie cesarstwa  – wyjaśnia pojęcie <i>pax Romana</i>  – opisuje przemiany ustrojowe, militarne i społeczne w okresie wczesnego cesarstwa</p>	<p>– wyjaśnia przyczyny zahamowania ekspansji rzymskiej  – wyjaśnia rolę polityków: Tyberiusza, Kaliguli, Klaudiusza, Nerona  – opisuje przemiany religii rzymskiej w okresie wczesnego cesarstwa</p>	<p>– w szerokim zakresie wyjaśnia przyczyny trwałości Imperium Rzymskiego</p>
7. Od pryncypatu do dominatu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wojny i rozszerzanie imperium w I w. n.e.</li> <li>• Rola limesu jako granicy imperium</li> <li>• Kontakty Rzymian z kulturami spoza granic imperium (w tym szlak bursztynowy)</li> <li>• Problemy związane z zarządzaniem rozległym imperium</li> <li>• Zmiany ustroju i sposobu sprawowania władzy w antycznym Rzymie – wprowadzenie dominatu i tetrarchii</li> </ul>	<p>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>cesarstwo, Imperium Rzymskie, romanizacja, urbanizacja, dynastia</i>  – wskazuje na mapie Imperium Rzymskie w okresie późnego cesarstwa</p>	<p>– wyjaśnia pojęcia: <i>limes, dominat, tetrarchia, szlak bursztynowy</i>  – lokalizuje w czasie i wymienia główne osiągnięcia cesarza Dioklecjana</p>	<p>– za pomocą mapy przedstawia proces rozszerzania Imperium Rzymskiego w okresie cesarstwa  – opisuje przemiany ustrojowe, militarne i społeczne w okresie cesarstwa  – wyjaśnia rolę Trajana</p>	<p>– wyjaśnia główne założenia ustrojowe dominatu  – wyjaśnia pojęcie <i>diaspora żydowska</i></p>	<p>– w szerokim zakresie wyjaśnia przyczyny trwałości Imperium Rzymskiego  – wyjaśnia, jak w dziejach Rzymu zmieniało się rozumienie pojęcia <i>obywatel</i></p>

<p>8. Kultura antycznego Rzymu</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Powstanie prawa rzymskiego i jego znaczenie w dziejach Europy</li> <li>• Architektura i budownictwo rzymskie</li> <li>• Rozwój sieci szlaków komunikacyjnych imperium</li> <li>• Kultura i sztuka antycznego Rzymu</li> <li>• Literatura i poezja rzymska</li> <li>• Rzymskie osiągnięcia techniczne i architektoniczne w kulturze europejskiej</li> </ul>	<p>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>prawo rzymskie, łacina</i></p> <p>– rozpoznaje główne dzieła architektury starożytnego Rzymu</p>	<p>– wymienia cechy prawa rzymskiego</p> <p>– wymienia cechy sztuki i architektury rzymskiej</p> <p>– wyjaśnia pojęcia: <i>Panteon, Koloseum, akwedukt</i></p>	<p>– wyjaśnia ponadczasowe znaczenie prawa rzymskiego</p> <p>– wyjaśnia zjawisko hellenizacji kultury rzymskiej</p>	<p>– przedstawia działalność Polibiusza, Tacyta, Cyserona, Seneki, Owidiusza, Wergiliusza, Horacego</p> <p>– opisuje cechy filozofii rzymskiej</p>	<p>– wyjaśnia znaczenie kultury rzymskiej dla dziejów Imperium Rzymskiego</p> <p>– wskazuje dziedzictwo kultury rzymskiej</p>
<p>9. Religia rzymska i chrześcijaństwo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religia rzymska, przyswajanie wpływów obcych wierzeń podczas podbojów oraz rola religii dla państwa</li> <li>• Początki chrześcijaństwa i jego związki z judaizmem</li> <li>• Powstanie kościoła i charakterystyka wspólnot wczesnochrześcijańskich</li> <li>• Prześladowania chrześcijan – skala zjawiska i jego przyczyny</li> <li>• Wzrost popularności, legalizacja i uznanie chrześcijaństwa za religię państwową</li> <li>• Pierwsze herezje i</li> </ul>	<p>– podaje główne cechy religii rzymskiej</p> <p>– rozpoznaje głównych bogów rzymskich</p> <p>– prawidłowo stosuje pojęcie <i>chrześcijaństwo</i></p> <p>– umiejscawia w czasie narodziny chrześcijaństwa</p> <p>– rozpoznaje symbole chrześcijaństwa</p>	<p>– wymienia główne cechy chrześcijaństwa</p> <p>– wymienia etapy powstania religii chrześcijańskiej</p> <p>– wyjaśnia symbole chrześcijaństwa</p> <p>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>Mesjasz, męczennicy, herezja, bazylika</i></p>	<p>– wyjaśnia pojęcia: <i>kulty wschodnie, sobory</i></p> <p>– wyjaśnia genezę powstania chrześcijaństwa</p> <p>– za pomocą mapy opisuje proces rozszerzania się chrześcijaństwa</p> <p>– przedstawia działalność św. Piotra i św. Pawła</p>	<p>– opisuje w porządku chronologicznym ewolucję pozycji chrześcijaństwa w Imperium Rzymskim</p> <p>– wyjaśnia przyczyny sukcesu chrześcijaństwa</p>	<p>– w szerokim zakresie wyjaśnia znaczenie powstania chrześcijaństwa dla dziejów Rzymu i świata</p>

	rozłamy w chrześcijaństwie					
10. Upadek cesarstwa rzymskiego	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przyczyny kryzysu wewnętrznego imperium</li> <li>Relacje imperium z plemionami barbarzyńskimi</li> <li>Zmiany społeczne w Rzymie</li> <li>Podział cesarstwa na zachodnio- i wschodniorzymskie</li> <li>Walki wewnętrzne o władzę nad imperium</li> <li>Wędrowki ludów i najazd Hunów</li> </ul>	<p>– prawidłowo umiejscawia w czasie rozpad Imperium Rzymskiego</p> <p>– prawidłowo umiejscawia w czasie upadek imperium zachodniorzymskiego</p> <p>– wymienia przyczyny upadku Imperium Rzymskiego</p>	<p>– prawidłowo stosuje pojęcie <i>barbarzyńcy</i></p> <p>– wyjaśnia znaczenie pojęcia <i>wielka wędrówka ludów</i></p> <p>– wymienia przyczyny najazdów Germanów na Imperium Rzymskie</p> <p>– przedstawia znaczenie postaci Teodozjusza Wielkiego</p>	<p>– wyjaśnia zewnętrzne i wewnętrzne przyczyny kryzysu Imperium Rzymskiego</p> <p>– wyjaśnia pojęcia: <i>kolon, Hunowie</i></p> <p>– przedstawia znaczenie postaci Romulusa Augustulusa</p> <p>– za pomocą mapy opisuje etapy upadku imperium zachodniorzymskiego</p>	<p>– wyjaśnia główne założenia ustrojowe dominatu</p> <p>– wyjaśnia znaczenie postaci: Dioklecjana, Konstancyjna Wielkiego, Attyli</p> <p>– w porządku chronologicznym opisuje proces upadku imperium zachodniorzymskiego</p>	<p>– porównuje formy ustrojowe w starożytnym Rzymie</p> <p>– w szerokim aspekcie politycznym, społeczno-gospodarczym i kulturowym wyjaśnia przyczyny kryzysu i upadku Imperium Rzymskiego</p>
<b>Rozdział IV. Początki średniowiecza</b>						
1. Cesarstwo bizantyjskie	<ul style="list-style-type: none"> <li>Położenie geograficzne Bizancjum</li> <li>Osiągnięcia Bizantyjczyków: kodyfikacja praw, architektura</li> <li>Działalność i osiągnięcia Justyniana</li> <li>Ustrój polityczny i gospodarka cesarstwa bizantyjskiego</li> <li>Zmiana znaczenia politycznego na przestrzeni dziejów</li> <li>Znaczenie Bizancjum dla zachowania osiągnięć cywilizacji antycznej</li> </ul>	<p>– prawidłowo stosuje pojęcie <i>Bizancjum</i></p> <p>– prawidłowo umiejscawia w czasie i przestrzeni imperium Justyniana Wielkiego</p> <p>– rozpoznaje główne dzieła kultury cesarstwa bizantyjskiego</p>	<p>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>państwo autokratyczne, państwo teokratyczne, Kodeks Justyniana</i></p> <p>– wymienia cechy sztuki bizantyjskiej</p> <p>– wymienia najważniejsze dokonania Justyniana Wielkiego</p> <p>– rozpoznaje plan Konstantynopola</p>	<p>– opisuje ustrój polityczny Bizancjum</p> <p>– wyjaśnia znaczenie panowania Justyniana Wielkiego</p> <p>– za pomocą mapy przedstawia ekspansję Bizancjum za czasów Justyniana Wielkiego</p>	<p>– opisuje w porządku chronologicznym dzieje imperium bizantyjskiego</p> <p>– wyjaśnia pojęcie <i>ikonoklazm</i></p> <p>– wyjaśnia rolę Teodory</p>	<p>– w szerokim aspekcie politycznym, społeczno-gospodarczym i kulturowym przedstawia znaczenie Bizancjum dla dziejów Europy</p>

2. Świt narodów europejskich	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plemiona germańskie we wczesnośredniowiecznej Europie</li> <li>• Organizacja monarchii barbarzyńskich</li> <li>• Chrystianizacja plemion barbarzyńskich – znaczenie arianizmu</li> <li>• Znaczenie chrześcijaństwa w budowie Europy, rola duchowieństwa i nowych zakonów</li> </ul>	– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>Germanie, chrystianizacja, zakon benedyktynów</i>	– opisuje cechy ustrojowe państw germańskich – wymienia i wskazuje na mapie państwa germańskie – wymienia skutki działania zakonu benedyktynów – prawidłowo stosuje pojęcia: <i>wiec, drużyna, reguła zakonna, arianizm, skryptorium</i>	– za pomocą mapy opisuje proces powstania i upadku państw germańskich – wyjaśnia przyczyny powstania zakonu benedyktynów	– wyjaśnia rolę Teodoryka Wielkiego, św. Benedykta – wyjaśnia pojęcie <i>świt Europy</i>	– w szerokim aspekcie wyjaśnia znaczenie rozwoju chrześcijaństwa dla dziejów Europy
3. Narodziny i podboje islamu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arabia przed Mahometem</li> <li>• Okoliczności powstania islamu</li> <li>• Zasady islamu i jego cechy charakterystyczne</li> <li>• Podboje islamu i powstanie kalifatu</li> <li>• Polityka Arabów wobec podbitej ludności</li> <li>• Powstanie podziałów w islamie</li> <li>• Osiągnięcia kulturalne i naukowe Arabów</li> <li>• Znaczenie islamu dla rozwoju cywilizacji europejskiej</li> </ul>	– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>Arabowie, islam, muzułmanie, Beduini</i> – prawidłowo umieszcza w czasie i przestrzeni powstanie islamu – rozpoznaje główne cechy kultury islamskiej	– wymienia główne założenia religii islamskiej – wymienia etapy rozwoju religii islamskiej – prawidłowo stosuje pojęcia: <i>Mahomet, Allah, Koran, meczet</i>	– wyjaśnia genezę powstania islamu – wyjaśnia rolę Mekki dla ludów arabskich – za pomocą mapy opisuje proces rozszerzania się islamu – przedstawia działalność Mahometa – ocenia postawę Arabów wobec ludności podbitej – wyjaśnia pojęcia: <i>szariat, dżihad, sunnici, szyici</i>	– opisuje w porządku chronologicznym rozwój imperium arabskiego – wyjaśnia przyczyny sukcesu islamu – wyjaśnia pojęcie <i>kalifat</i> – wyjaśnia przyczyny rozpadu imperium islamskiego – wymienia osiągnięcia cywilizacyjne Arabów	– w szerokim zakresie wyjaśnia znaczenie powstania islamu dla cywilizacji łaćnińskiej i bizantyjskiej – wyjaśnia znaczenie Arabów dla dziejów cywilizacji ludzkiej
4. Państwo Franków	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wzrost znaczenia Franków i powstanie ich królestwa</li> <li>• Organizacja monarchii Franków w okresie rządów Merowingów</li> </ul>	– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>Germanie, Frankowie, chrystianizacja</i> – lokuje w czasie i przestrzeni powstanie	– opisuje cechy ustrojowe państwa Franków – prawidłowo stosuje pojęcie <i>monarchia patrymonialna</i> – wymienia cechy armii	– za pomocą mapy opisuje proces powstania państwa Franków – prawidłowo stosuje pojęcia: <i>prawo salickie,</i>	– wyjaśnia rolę Chlodwiga, Karola Młota i Pepina Krótkiego – opisuje w porządku chronologicznym etapy	– w szerokim aspekcie wyjaśnia znaczenie powstania państwa Franków

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Okoliczności odsunięcia od władzy Merowingów przez Karolingów</li> <li>• Rządy pierwszych Karolingów</li> <li>• Utworzenie Państwa Kościelnego</li> </ul>	państwa Franków – lokuje w czasie i przestrzeni powstanie Państwa Kościelnego	Franków	<i>Merowingowie, Karolingowie, majordom</i> – lokalizuje w czasie bitwę pod Poitiers i wyjaśnia jej znaczenie	rozwoju państwa Franków	
5. Imperium Karola Wielkiego	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podboje Karola Wielkiego i odnowienie cesarstwa w Europie</li> <li>• Znaczenie renesansu karolińskiego i osiągnięcia kulturalne Franków</li> <li>• Dziedzictwo Imperium Rzymskiego w kulturze Franków</li> <li>• Rozwój prawa i administracji państwowej za rządów Karola Wielkiego</li> </ul>	– lokuje w czasie i przestrzeni imperium Karola Wielkiego – prawidłowo stosuje pojęcie <i>cesarz</i> – wymienia główne osiągnięcia Karola Wielkiego	– opisuje cechy ustrojowe państwa Franków w czasach Karolingów – wymienia osiągnięcia kulturowe w czasach Karola Wielkiego – prawidłowo stosuje pojęcia: <i>marchia, hrabstwo, siedem sztuk wyzwolonych, minuskuła karolińska</i> – wymienia cechy armii Karola Wielkiego	– wyjaśnia pojęcia: <i>uniwersalizm karoliński, renesans karoliński</i> – wyjaśnia rolę Karola Wielkiego dla dziejów państwa Franków – za pomocą mapy opisuje rozwój państwa Karola Wielkiego	– opisuje w porządku chronologicznym etapy rozwoju państwa Karola Wielkiego	– w szerokim aspekcie wyjaśnia znaczenie panowania Karola Wielkiego dla dziejów Europy
6. Rozpad imperium Karolingów	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kryzys imperium Karolingów</li> <li>• Znaczenie traktatu z Verdun dla przyszłego podziału Europy Zachodniej</li> <li>• Kształtowanie się Francji i Niemiec</li> <li>• Rzesza Niemiecka pod rządami Ottonów</li> <li>• Próby stworzenia europejskiej monarchii uniwersalistycznej przez Ottona III</li> </ul>	– lokalizuje w czasie i przestrzeni traktat z Verdun – lokalizuje w czasie i przestrzeni imperium Ottonów	– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>uniwersalizm cesarski, I Rzesza</i> – za pomocą mapy opisuje proces rozpadu imperium Karolingów	– opisuje cechy ustrojowe I Rzeszy – za pomocą mapy opisuje rozwój I Rzeszy – wyjaśnia rolę Ottona I i Ottona III dla dziejów Europy	– wyjaśnia przyczyny rozpadu imperium Karolingów – wyjaśnia znaczenie traktatu z Verdun – wyjaśnia rolę Konrada I, Henryka I, Ottona II	– w szerokim zakresie wyjaśnia znaczenie imperium Ottonów dla Europy – porównuje idee uniwersalne Karolingów i Ottonów

7. Pierwsze państwa Słowian	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teorie naukowe dotyczące pochodzenia Słowian</li> <li>• Podział Słowian, organizacja społeczności słowiańskiej</li> <li>• Państwo Samona i państwo wielkomorawskie</li> <li>• Misja Cyryla i Metodego i jej znaczenie</li> <li>• Początki państwowości czeskiej i ruskiej</li> </ul>	<p>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>Prasłowianie, Słowianie, początki państwowości</i></p> <p>– prawidłowo wskazuje na mapie tereny pierwszych państw słowiańskich</p>	<p>– za pomocą mapy wskazuje tereny Słowian wschodnich, zachodnich i południowych</p> <p>– opisuje cechy kultury Słowian i ich wierzeń</p>	<p>– za pomocą mapy opisuje proces powstawania pierwszych państw słowiańskich</p> <p>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>Awarowie, Protobułgarzy, rolnictwo żarowe, trybut, Przemyslidzi, Rurykowicze</i></p>	<p>– wyjaśnia teorie naukowe dotyczące pochodzenia Słowian</p> <p>– wyjaśnia problem rozwoju chrześcijaństwa dla dziejów Słowian</p> <p>– wyjaśnia rolę: Samona, Cyryla i Metodego, Włodzimierza Wielkiego</p>	<p>– w szerokim aspekcie politycznym, gospodarczo-społecznym i kulturowym wyjaśnia okoliczności powstania pierwszych państw słowiańskich</p>
8. Kształtowanie się feudalizmu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zmiany gospodarcze i społeczne we wczesnym średniowieczu</li> <li>• Zasady funkcjonowania i najważniejsze cechy systemu feudalnego</li> <li>• Drabina feudalna i role poszczególnych grup społecznych</li> <li>• Rycerstwo, jego znaczenie, symbolika i obyczaje</li> </ul>	<p>– prawidłowo stosuje pojęcie <i>stan społeczny</i></p> <p>– opisuje elementy drabiny feudalnej</p> <p>– rozpoznaje rycerza i opisuje jego uzbrojenie</p>	<p>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>system lenny, wasal, senior, herb</i></p> <p>– wymienia rodzaje renty feudalnej</p> <p>– charakteryzuje życie codzienne rycerzy i chłopów</p>	<p>– wyjaśnia znaczenie pojęć: <i>gospodarka naturalna, gospodarka towarowo-pieniężna, feudalizm, immunitet, suzeren</i></p> <p>– wymienia cechy kultury rycerskiej</p> <p>– wyjaśnia specyfikę systemu lennego w Anglii</p>	<p>– opisuje główne zasady społeczeństwa stanowego</p>	<p>– w szerokim zakresie wyjaśnia cechy społeczeństwa feudalnego</p>
9. Najazdy normañskie i węgierskie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skandynawia we wczesnym średniowieczu</li> <li>• Przyczyny najazdów normañskich</li> <li>• Działalność wikingów</li> <li>• Najazdy węgierskie na Europę</li> <li>• Podboje Normanów</li> <li>• Ukształtowanie się państwa węgierskiego</li> </ul>	<p>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>Normanowie, wikingowie, Węgrzy</i></p> <p>– prawidłowo wskazuje na mapie tereny Skandynawii, obszary najazdów normañskich i węgierskich</p>	<p>– za pomocą mapy wskazuje tereny ludów germańskich żyjących w Skandynawii</p> <p>– wymienia przyczyny ekspansji Normanów i Węgrów</p> <p>– rozpoznaje pismo runiczne</p> <p>– lokalizuje w czasie powstanie królestwa</p>	<p>– za pomocą mapy opisuje wyprawy normañskie</p> <p>– opisuje cechy kultury i wierzeń Normanów</p> <p>– lokalizuje w czasie bitwę na Lechowym Polu i wyjaśnia jej znaczenie</p> <p>– lokalizuje w czasie bitwę pod Hastings i</p>	<p>– wyjaśnia rolę: Wilhelma Zdobywcy, Arpada, Stefana Wielkiego</p> <p>– wyjaśnia rolę chrześcijaństwa dla dziejów wczesnośredniowiecznej Europy</p>	<p>– w szerokim aspekcie wyjaśnia okoliczności powstania Anglii i Węgier</p> <p>– ocenia skutki ekspansji Normanów</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rejony Europy objęte najazdami normańskimi</li> </ul>		angielskiego	wyjaśnia jej znaczenie		
<b>Rozdział V. Polska pierwszych Piastów</b>						
1. Pradzieje ziem polskich	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kultury archeologiczne na ziemiach polskich</li> <li>Historia osady w Biskupinie</li> <li>Pojawienie się Słowian na ziemiach polskich i ich organizacja społeczna</li> <li>Plemiona słowiańskie na ziemiach polskich</li> <li>Pierwsze państwa Słowian na ziemiach polskich</li> </ul>	<p>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>kultura łużycka, Biskupin</i></p> <p>– wskazuje na mapie pierwsze ośrodki plemion polskich</p> <p>– rozpoznaje gród w Biskupinie</p>	<p>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>ród, plemię, drużyna, opole, kultura archeologiczna, Wiślanie, Polanie</i></p> <p>– opisuje rolę bursztynowego szlaku</p>	<p>– opisuje cechy kultury łużyckiej</p> <p>– opisuje cechy ustroju politycznego i społeczno-ekonomicznego pierwszych plemion polskich</p> <p>– wyjaśnia pojęcia: <i>gospodarka żarowa, gospodarka przemienno-odłogowa</i></p>	<p>– opisuje losy ziem polskich w prehistorii i starożytności</p> <p>– wyjaśnia okoliczności pojawienia się Słowian na ziemiach polskich</p>	<p>– w szerokim aspekcie przedstawia losy ziem polskich w starożytności i wczesnym średniowieczu</p>
2. Początki państwa polskiego	<ul style="list-style-type: none"> <li>Początki ekspansji terytorialnej Polan</li> <li>Legendarni przodkowie Mieszka I</li> <li>Przyczyny, okoliczności i znaczenie chrystianizacji Polski w obrządku łacińskim</li> <li>Zmagania zbrojne Mieszka I z sąsiadami</li> </ul>	<p>– lokalizuje w czasie i przestrzeni powstanie państwa Polan</p> <p>– prawidłowo stosuje pojęcie <i>Piastowie</i></p> <p>– lokalizuje w czasie chrzest Polski</p>	<p>– wymienia osiągnięcia Mieszka I</p> <p>– wymienia przyczyny chrystianizacji Polski</p> <p>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>drużyna, gród, Wieleci</i></p>	<p>– wyjaśnia rolę Mieszka I i Dobrawy</p> <p>– za pomocą mapy przedstawia proces rozwoju państwa pierwszych Piastów</p> <p>– wyjaśnia znaczenie dendrochronologii</p> <p>– umiejscawia w czasie bitwę pod Cedynią i wyjaśnia jej znaczenie</p>	<p>– wyjaśnia rolę chrystianizacji dla dziejów Polski</p> <p>– opisuje i ocenia politykę zagraniczną Mieszka I</p> <p>– wyjaśnia pojęcie <i>Dagome iudex</i></p> <p>– wyjaśnia znaczenie postaci: Wichmana, biskupa Jordana, Galla Anonima, Thietmara</p>	<p>– w szerokim zakresie przedstawia okoliczności powstania i funkcjonowania państwa pierwszych Piastów</p>
3. Panowanie Bolesława Chrobrego	<ul style="list-style-type: none"> <li>Misja św. Wojciecha w Prusach i zjazd gnieźnieński</li> <li>Podboje Bolesława Chrobrego</li> <li>Początki organizacji kościelnej na ziemiach polskich</li> <li>Polityka zagraniczna</li> </ul>	<p>– lokalizuje w czasie zjazd gnieźnieński i koronację Bolesława Chrobrego</p> <p>– wskazuje na mapie państwo Bolesława Chrobrego</p> <p>– wymienia główne osiągnięcia Bolesława Chrobrego</p>	<p>– wyjaśnia znaczenie postaci św. Wojciecha, Bolesława Chrobrego</p> <p>– wymienia skutki zjazdu gnieźnieńskiego</p> <p>– wyjaśnia znaczenie pojęć: <i>relikwia, święty, trybut, arcybiskupstwo, biskupstwo, Drzwi</i></p>	<p>– za pomocą mapy opisuje zmiany granic Polski w czasach pierwszych Piastów</p> <p>– wymienia przyczyny i skutki wojen Bolesława Chrobrego z Niemcami i Rusią Kijowską</p>	<p>– opisuje i ocenia politykę Bolesława Chrobrego</p> <p>– wyjaśnia znaczenie postaci: Ottona III, Henryka II</p>	<p>– w szerokim aspekcie wyjaśnia dzieje Polski w czasach Bolesława Chrobrego</p> <p>– zestawia wydarzenia z dziejów Polski i Europy</p>

	Bolesława Chrobrego <ul style="list-style-type: none"> <li>• koronacja Bolesława Chrobrego i jej znaczenie</li> </ul>	– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>król, koronacja</i>	<i>Gnieźnieńskie, Szczerbiec</i> – lokalizuje w czasie wojnę Bolesława Chrobrego z Niemcami i Rusią			
4. Kryzys i odbudowa państwa Piastów	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zewnętrzne i wewnętrzne skutki polityki podbojów i szybkiej chrystianizacji państwa polskiego</li> <li>• Czynniki decentralizacyjne w państwie piastowskim</li> <li>• Utrata znaczenia monarchii piastowskiej</li> <li>• Odbudowa państwowości za Kazimierza Odnowiciela</li> <li>• Panowanie Bolesława Śmiałego i jego polityka zagraniczna</li> <li>• Państwo polskie wobec konfliktu cesarstwa z papieżem</li> <li>• Konflikt króla z biskupem – wypędzenie władcy</li> </ul>	– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>tendencje centralistyczne, tendencje decentralistyczne</i> – wskazuje na mapie państwo pierwszych Piastów – wymienia główne osiągnięcia Kazimierza Odnowiciela – umiejscawia w czasie koronację Bolesława Śmiałego – wymienia główne osiągnięcia Bolesława Śmiałego	– umiejscawia w czasie koronację Mieszka II – wymienia wewnętrzne i zewnętrzne przyczyny klęski Mieszka II – wymienia przyczyny upadku Bolesława Śmiałego – wyjaśnia znaczenie postaci św. Stanisława – prawidłowo stosuje pojęcie <i>powstanie ludowe</i>	– za pomocą mapy wskazuje zmiany terytorialne Polski w XI–XII w. – wyjaśnia znaczenie postaci: Mieszka II, Kazimierza Odnowiciela	– wyjaśnia wewnętrzne i zewnętrzne przyczyny kryzysu Polski pierwszych Piastów – wyjaśnia okoliczności koronacji Bolesława Śmiałego – wyjaśnia problem konfliktu króla Bolesława Śmiałego z biskupem Stanisławem – wyjaśnia znaczenie postaci: Bezpryma, Masława, Jarosława II, Brzetysława, Galla Anonima, Mistrza Wincentego zwanego Kadłubkiem	– w szerokim aspekcie wyjaśnia przyczyny i okoliczności kryzysu państwa pierwszych Piastów – w szerokim aspekcie przedstawia spór Bolesława Śmiałego z biskupem Stanisławem
5. Polska na przełomie XI i XII wieku	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rządy Władysława Hermana i jego konflikty z synami</li> <li>• Polska w polityce międzynarodowej w XI w.</li> <li>• Walki pomiędzy Piastami o sukcesję na przykładzie konfliktu między Krzywoustym a Zbigniewem</li> </ul>	– lokalizuje w czasie panowania Bolesława Krzywoustego – wymienia główne osiągnięcia Bolesława Krzywoustego	– lokalizuje w czasie wojnę Krzywoustego z Niemcami – wskazuje zmiany terytorialne państwa polskiego w czasach Bolesława Krzywoustego	– wyjaśnia przyczyny wojny polsko-niemieckiej za panowania Bolesława Krzywoustego – za pomocą mapy opisuje politykę zagraniczną Bolesława Krzywoustego – wyjaśnia pojęcie <i>palatyn</i>	– wyjaśnia okoliczności walki o władzę za panowania Władysława Hermana – wyjaśnia znaczenie postaci: Sieciecha, Henryka V, Galla Anonima	– w szerokim aspekcie politycznym, społeczno-gospodarczym i kulturowym ocenia postać Bolesława Krzywoustego



	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rządy Bolesława Krzywoustego – wojna z Niemcami oraz podbój Pomorza</li> </ul>					
6. Monarchia pierwszych Piastów	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizacja monarchii piastowskiej</li> <li>Drużyna książęca i jej znaczenie dla państwa piastowskiego</li> <li>Spółceństwo państwa polskiego w czasach pierwszych Piastów</li> <li>Rola władcy i problemy związane z dziedziczeniem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– umiejscawia w czasie i przestrzeni państwo pierwszych Piastów</li> <li>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>książe, król, rycerz</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>monarchia patrymonialna, drużyna</i></li> <li>– wymienia cechy ustrojowe Polski pierwszych Piastów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje strukturę społeczno-ekonomiczną Polski pierwszych Piastów</li> <li>– wymienia cechy armii polskiej doby pierwszych Piastów</li> <li>– wymienia obciążenia prawa książęcego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia przemiany ustrojowe w czasach Polski pierwszych Piastów</li> <li>– wyjaśnia okoliczności powstania warstwy rycerskiej w Polsce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia w szerokim aspekcie znaczenie państwa pierwszych Piastów dla dalszych dziejów Polski</li> </ul>
<b>Rozdział VI. Pełnia średniowiecza w Europie</b>						
1. Konflikt cesarstwa z papieżem	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kryzys papieżstwa w X w. i ruchy odnowy Kościoła</li> <li>Wielka schizma wschodnia, jej przyczyny i skutki</li> <li>Spór papieżstwa z cesarstwem – przyczyny, przebieg i skutki</li> <li>Papieżstwo u szczytu potęgi politycznej</li> <li>Stronnictwa propapieskie i procesarskie w średniowiecznej Europie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>władza uniwersalna, prawosławie, katolicyzm</i></li> <li>– wymienia cele polityki Grzegorza VII</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia pojęcia: <i>wielka schizma wschodnia, spór o inwestyturę, ekskomunika, celibat</i></li> <li>– lokalizuje w czasie wielką schizmę wschodnią i spór o inwestyturę</li> <li>– wskazuje na mapie obszary zdominowane przez prawosławie i obszary, na których przeważał katolicyzm</li> <li>– wymienia różnice między katolicyzmem a prawosławiem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia pojęcia; <i>feudalizacja Kościoła, symonia, nepotyzm, konklawe, reforma gregoriańska, obóz gregoriański, konkordat wormacki</i></li> <li>– wyjaśnia przyczyny i skutki sporu o inwestyturę</li> <li>– wyjaśnia znaczenie postaci: Grzegorza VII, Henryka IV</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenie reformy kluniackiej</li> <li>– w porządku chronologicznym opisuje proces sporu o inwestyturę</li> <li>– wyjaśnia znaczenie postaci Innocentego III</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– w szerokim aspekcie ukazuje przyczyny i skutki wielkiej schizmy wschodniej</li> <li>– w szerokim aspekcie wyjaśnia proces sporu o inwestyturę</li> </ul>
2. Wyprawy krzyżowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przyczyny ekonomiczne, polityczne, społeczne i religijne wypraw krzyżowych</li> <li>Przebieg walk i</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– lokalizuje na mapie Królestwo Jerozolimskie</li> <li>– lokalizuje w czasie okres krucjat</li> <li>– prawidłowo stosuje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia przyczyny i skutki krucjat</li> <li>– wymienia zakony rycerskie powstałe w czasie krucjat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– za pomocą mapy opisuje przebieg krucjat</li> <li>– wyjaśnia przyczyny początkowych sukcesów krzyżowców</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– w porządku chronologicznym opisuje przebieg krucjat</li> <li>– wyjaśnia znaczenie postaci: Fryderyka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– w szerokim aspekcie ukazuje rolę krucjat dla dziejów politycznych, gospodarczo-</li> </ul>

	<p>najwybitniejsi wodzowie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zakony rycerskie – okoliczności powstania i charakterystyka trzech najważniejszych zakonów</li> <li>• Negatywne i pozytywne skutki wypraw krzyżowych</li> </ul>	pojęcie <i>krucjata</i>		<p>– opisuje losy zakonów rycerskich</p> <p>– wyjaśnia pojęcia: <i>wyprawa ludowa</i>, <i>handel lewantyński</i></p> <p>– wyjaśnia znaczenie postaci Urbana II</p>	Barbarossa, Saladyna	społecznych i kulturowych Europy
3. Imperium mongolskie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Powstanie państwa Mongołów</li> <li>• Przyczyny sukcesów armii mongolskiej</li> <li>• Podboje mongolskie w Azji</li> <li>• Najazdy Mongołów na Europę i ich skutki</li> <li>• Imperium mongolskie – jego zasięg, dzieje i znaczenie</li> </ul>	<p>– lokalizuje na mapie imperium mongolskie</p> <p>– prawidłowo stosuje pojęcie Mongołowie</p> <p>– rozpoznaje i opisuje wojownika mongolskiego</p>	<p>– wymienia przyczyny i skutki podbojów mongolskich</p> <p>– wymienia skutki ataku Mongołów na ziemie polskie</p> <p>– lokalizuje w czasie i przestrzeni bitwę pod Legnicą</p>	<p>– wyjaśnia znaczenie postaci Czyngis-chana</p> <p>– wyjaśnia przyczyny sukcesów armii mongolskiej</p> <p>– za pomocą mapy opisuje proces ekspansji mongolskiej</p>	<p>– w porządku chronologicznym opisuje proces ekspansji mongolskiej</p> <p>– wyjaśnia znaczenie postaci Marca Polo</p>	<p>– w szerokim aspekcie wyjaśnia okoliczności powstania i rolę imperium mongolskiego dla dziejów Polski i świata</p>
4. Narodziny monarchii stanowej	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przemiany społeczne w średniowieczu</li> <li>• Ukształtowanie się stanów</li> <li>• Powstanie pierwszych reprezentacji stanowych</li> <li>• Początek monarchii stanowych w Europie (Anglia, Francja)</li> </ul>	<p>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>monarchia stanowa</i>, <i>stan</i></p> <p>– wymienia stany w średniowieczu</p>	<p>– wyjaśnia pojęcie <i>monarchia stanowa</i></p> <p>– wymienia przykłady reprezentacji stanowych w poszczególnych państwach</p> <p>– lokalizuje w czasie powstanie parlamentów w Anglii i we Francji</p>	<p>– wyjaśnia proces kształtowania się stanów społecznych</p> <p>– opisuje zasady monarchii stanowych w Anglii i we Francji</p> <p>– wyjaśnia pojęcie <i>Wielka Karta Swobód</i></p>	<p>– w porządku chronologicznym wyjaśnia proces powstawania monarchii stanowych w Anglii i we Francji</p> <p>– wyjaśnia rolę Jana bez Ziemi, Filipa Pięknego</p>	<p>– w szerokim aspekcie wyjaśnia proces przemian ustrojowych w średniowiecznej Europie</p>
5. Gospodarka średniowiecznej Europy	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przemiany w średniowiecznym rolnictwie</li> <li>• Odrodzenie i rozwój ośrodków miejskich</li> <li>• Rola i charakterystyka handlu w</li> </ul>	<p>– rozpoznaje cechy gospodarki średniowiecznej</p> <p>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>dwupółowka</i>, <i>trójpółowka</i>, <i>targi</i>, <i>jarmarki</i>, <i>bank</i></p>	<p>– wymienia przyczyny ożywienia gospodarczego w XI–XIII w.</p> <p>– wymienia zmiany wprowadzone w rolnictwie w okresie pełnego średniowiecza</p>	<p>– opisuje strukturę społeczno-gospodarczą Europy czasów krucjat</p> <p>– wyjaśnia znaczenie pojęć: <i>gospodarka naturalna</i>, <i>gospodarka towarowo-pieniężna</i></p>	<p>– wyjaśnia przyczyny rozwoju handlu w średniowieczu</p> <p>– wyjaśnia przemiany sytuacji społeczno-ekonomicznej wsi w Europie doby krucjat</p>	<p>– w szerokim aspekcie wyjaśnia proces przemian gospodarczo-społecznych w Europie czasów krucjat</p>

	<p>średniowiecznej Europie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Handel śródziemnomorski i rola miast włoskich</li> <li>• Handel hanzeatycki</li> <li>• Powrót gospodarki pieniężnej i początki bankowości</li> <li>• Rola jarmarków</li> </ul>			– wyjaśnia znaczenie Hanzy, Wenecji, Genui i jarmarków szampańskich		
6. Wieś i miasto w średniowieczu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Znaczenie i sytuacja chłopstwa w średniowieczu</li> <li>• Rozwój miast w średniowieczu</li> <li>• Rola i charakterystyka rzemiosła w średniowiecznej Europie</li> <li>• Struktura społeczna średniowiecznego miasta</li> <li>• Życie codzienne na wsi i w mieście w średniowieczu</li> </ul>	– rozpoznaje cechy średniowiecznego miasta – prawidłowo stosuje pojęcia: <i>trójpółowka, ratusz, cech</i>	– wyjaśnia rolę cechów i gildii – wymienia najważniejsze miasta średniowiecznej Europy – prawidłowo stosuje pojęcia: <i>patrycjat, gospólstwo, cech, gildia</i>	– wyjaśnia okoliczności powstania gospodarki towarowo-pieniężnej – wyjaśnia znaczenie Hanzy, Wenecji, Genui i jarmarków szampańskich – za pomocą schematów opisuje warunki codziennego życia mieszkańców średniowiecznych miast i wsi	– wyjaśnia okoliczności powstania i cechy średniowiecznego mieszczaństwa – opisuje cechy ustrojów miast w średniowieczu	– w szerokim zakresie politycznym, gospodarczo-społecznym oraz kulturowym ukazuje przemiany w średniowiecznej Europie XI–XIII w. – w szerokim aspekcie wyjaśnia znaczenie powstania samorządów miejskich dla dziejów Europy
7. Kościół w średniowieczu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Duchowość klasztorna we wczesnym średniowieczu</li> <li>• Monastycyzm cysterski i jego znaczenie</li> <li>• Polityczno-społeczne znaczenie Kościoła i duchowieństwa w średniowiecznej Europie</li> <li>• Przemiany życia religijnego</li> <li>• Ruchy heretyckie – waldensi i albigensi</li> </ul>	– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>zakon, klasztor, herezja</i>	– wymienia cechy nowych zakonów (cystersów, dominikanów, franciszkanów) – wyjaśnia znaczenie religii w życiu średniowiecznych społeczeństw – prawidłowo stosuje pojęcie <i>ruchy monastyczne</i>	– wyjaśnia znaczenie powstania zakonów żebraczych – wyjaśnia założenia ideowe waldensów i albigensów – wyjaśnia znaczenie postaci: św. Franciszka, św. Dominika	– opisuje w porządku chronologicznym przemiany wprowadzane w Kościele katolickim w XI–XIII w. – wyjaśnia znaczenie postaci: św. Tomasza z Akwinu, Innocentego III	– w szerokim aspekcie politycznym, gospodarczo-społecznym oraz kulturowym wyjaśnia rolę Kościoła dla dziejów Europy

	<p>(katarzy)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zakony żebracze</li> <li>• Znaczenie religii w średniowieczu</li> <li>• Papiestwo od kryzysu do potęgi</li> </ul>					
8. Kultura średniowiecznej Europy	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kultura stanowa w średniowieczu jako wynik funkcjonowania społeczeństwa stanowego</li> <li>• Architektura romańska i gotycka</li> <li>• Literatura w średniowieczu</li> <li>• Filozofia średniowiecznej Europy</li> <li>• Malarstwo, rzeźba i inne sztuki plastyczne w średniowieczu</li> <li>• Uniwersytety i edukacja w średniowiecznej Europie</li> </ul>	<p>– rozróżnia budowle wzniesione w stylu romańskim i gotyckim</p> <p>– rozpoznaje najważniejsze zabytki kultury średniowiecznej</p>	<p>– za pomocą schematów opisuje style romański i gotycki</p> <p>– wyjaśnia znaczenie pojęcia <i>kultura uniwersalna</i></p> <p>– wymienia najważniejsze cechy kultury średniowiecznej</p> <p>– wyjaśnia rolę chrześcijaństwa dla dziejów kultury średniowiecznej</p>	<p>– wyjaśnia pojęcia: <i>Biblia pauperum</i>, <i>siedem sztuk wyzwolonych</i></p> <p>– opisuje cechy malarstwa i rzeźby średniowiecznej</p> <p>– prawidłowo stosuje pojęcia architektoniczne typowe dla budowli średniowiecznych (np. portal, nawa, rozeta)</p> <p>– wymienia najważniejsze uniwersytety średniowieczne</p> <p>– opisuje system edukacyjny w średniowieczu</p>	<p>– wymienia i opisuje najważniejsze dzieła sztuki epoki średniowiecza</p> <p>– wyjaśnia rolę uniwersytetów dla dziejów średniowiecznej Europy</p> <p>– wyjaśnia rolę miast dla rozwoju kultury średniowiecznej</p>	<p>– w szerokim aspekcie ukazuje rolę kultury średniowiecznej dla dziejów Europy</p> <p>– wskazuje współczesne dziedzictwo kultury średniowiecza</p>
<b>Rozdział VII. Rozbicie dzielnicowe i odbudowa Królestwa Polskiego</b>						
1. Rozbicie dzielnicowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podział państwa piastowskiego w wyniku testamentu Krzywoustego</li> <li>• System senioratu – funkcjonowanie i upadek</li> <li>• Walki wewnętrzne pomiędzy książętami piastowskimi</li> <li>• Najazdy mongolskie</li> </ul>	<p>– lokalizuje w czasie śmierć Bolesława Krzywoustego</p> <p>– rozpoznaje na mapie Polskę w czasach rozbicia dzielnicowego</p>	<p>– wyjaśnia pojęcia: <i>rozbicie dzielnicowe</i>, <i>testament Krzywoustego</i></p> <p>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>seniorat</i>, <i>pryncypat</i></p> <p>– wymienia przyczyny i skutki rozbicia dzielnicowego</p> <p>– lokalizuje w czasie i przestrzeni bitwę pod</p>	<p>– za pomocą mapy i drzewa genealogicznego opisuje proces rozbicia dzielnicowego w Polsce</p> <p>– wyjaśnia znaczenie zjazdu w Łęczycy dla dziejów Polski</p>	<p>– opisuje w porządku chronologicznym proces rozbicia dzielnicowego w Polsce</p> <p>– wyjaśnia znaczenie zjazdu w Gąsawie dla dziejów Polski</p> <p>– wyjaśnia znaczenie postaci: Władysław Wygnąca, Bolesław</p>	<p>– wyjaśnia w szerokim aspekcie przyczyny i proces rozbicia dzielnicowego w Polsce</p>

			Legnicą – wymienia skutki najazdu Mongołów na Polskę		Kędzierzawego, Mieszka Starego, Kazimierza Sprawiedliwego, Leszka Białego, Henryka Brodatego, Henryka Pobożnego	
2. Rozwój gospodarczy ziem polskich	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ożywienie gospodarcze na ziemiach polskich</li> <li>• Osadnictwo na prawie niemieckim i na prawie polskim na ziemiach księstw piastowskich</li> <li>• Zmiany społeczne, ekonomiczne i polityczne w okresie rozbitcia dzielnicowego</li> <li>• Wzrost znaczenia rycerstwa – feudalizm na ziemiach polskich</li> <li>• Początki monarchii stanowej</li> </ul>	– prawidłowo lokuje w czasie okres rozbitcia dzielnicowego – rozpoznaje i opisuje plan wsi i miasta lokowanego na prawie niemieckim	– wymienia cechy lokowanych na prawie niemieckim wsi i miast – wymienia zmiany ekonomiczno-społeczne na ziemiach polskich w dobie rozbitcia dzielnicowego	– opisuje proces lokowania wsi i miast – prawidłowo stosuje pojęcia: <i>immunitet, zasadźca, sołtys, wójt, burmistrz, immunitet, łan, ratusz, wolnizna</i>	– wyjaśnia znaczenie postaci Henryka Brodatego – wyjaśnia przyczyny ożywienia gospodarczego na ziemiach polskich w XIII w.	– w szerokim aspekcie politycznym, gospodarczo-społecznym oraz kulturowym wyjaśnia i ocenia skutki rozbitcia dzielnicowego dla dziejów Polski
3. Sąsiedzi Polski w XII–XIII wieku	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Powstanie Marchii Brandenburskiej</li> <li>• Plemiona Bałtów i ich najazdy na ziemie polskie</li> <li>• Sprowadzenie Krzyżaków nad Bałtyk</li> <li>• Państwo zakonu krzyżackiego w Prusach</li> <li>• Ruś w XII–XIII w.</li> <li>• Czechy w XIII w.</li> </ul>	– prawidłowo lokuje w czasie okres rozbitcia dzielnicowego – prawidłowo stosuje pojęcia: <i>Marchia Brandenburska, Krzyżacy, Tatarzy, Ruś</i> – lokuje na mapie sąsiadów Polski w XII–XIII w.	– wymienia i wskazuje na mapie zewnętrzne zagrożenia dla ziem polskich – lokalizuje w czasie i przestrzeni sprowadzenie Krzyżaków do Polski – wymienia skutki sprowadzenia Krzyżaków do Polski	– wyjaśnia znaczenie postaci Konrada Mazowieckiego – prawidłowo stosuje pojęcie <i>Bałtowie</i> – za pomocą mapy opisuje rozwój terytorialny państwa krzyżackiego	– wyjaśnia okoliczności i znaczenie powstania Marchii Brandenburskiej – wyjaśnia znaczenie postaci: Albrechta Niedźwiedzia, Mendoga, Giedymina, Hermana von Salza – wyjaśnia przyczyny upadku znaczenia Rusi Kijowskiej – wyjaśnia powody rosnącej pozycji Czech w XII–XIII w.	– w szerokim aspekcie politycznym, gospodarczo-społecznym oraz kulturowym wyjaśnia i ocenia skutki rozbitcia dzielnicowego dla dziejów Polski

4. Próby zjednoczenia a Królestwa Polskiego	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apogeum rozbitcia dzielnicowego</li> <li>• Próby zjednoczenia ziem polskich w XII i XIII w.</li> <li>• Rola Kościoła w próbach jednoczenia Polski</li> <li>• Próby zjednoczenia Polski na przełomie XIII i XIV w. – Przemysł II</li> <li>• Polska pod rządami Przemysławów</li> </ul>	<p>– prawidłowo lokuje w czasie i przestrzeni rozbitcie dzielnicowe w Polsce</p> <p>– wymienia wewnętrzne i zewnętrzne przyczyny zjednoczenia ziem polskich</p>	<p>– wyjaśnia wewnętrzne i zewnętrzne przyczyny zjednoczenia ziem polskich</p> <p>– wyjaśnia rolę Kościoła w próbach jednoczenia ziem polskich</p>	<p>– za pomocą mapy i drzewa genealogicznego opisuje proces walki o zjednoczenie Polski</p> <p>– wyjaśnia rolę Przemysła II i Wacława II</p> <p>– lokuje w czasie panowanie Przemysła II i Wacława II</p>	<p>– w porządku chronologicznym opisuje proces zjednoczenia ziem polskich</p> <p>– ocenia rolę panowania Przemysławów w Polsce</p> <p>– wyjaśnia międzynarodowy kontekst dziejów Polski</p>	<p>– w szerokim aspekcie wyjaśnia przyczyny zjednoczenia ziem polskich</p> <p>– zestawia najważniejsze wydarzenia z dziejów Polski i Europy</p>
5. Odrodzenie Królestwa Polskiego	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przebieg walk o zjednoczenie Polski toczonych przez Władysława Łokietka</li> <li>• Polityka zagraniczna Łokietka – sojusz z Węgrami oraz konflikty z Krzyżakami, Brandenburgią i Luksemburgami</li> <li>• Straty terytorialne na rzecz sąsiadów</li> <li>• Znaczenie koronacji Władysława Łokietka</li> </ul>	<p>– prawidłowo lokuje w czasie koronację Łokietka</p> <p>– wskazuje na mapie proces zmiany granic państwa Władysława Łokietka</p> <p>– wymienia główne osiągnięcia Władysława Łokietka</p>	<p>– wyjaśnia rolę postaci Władysława Łokietka</p> <p>– wymienia przyczyny i skutki wojny Władysława Łokietka z Krzyżakami</p> <p>– lokuje w czasie i przestrzeni bitwę pod Płowcami</p>	<p>– za pomocą mapy i drzewa genealogicznego opisuje proces walki o zjednoczenie Polski</p> <p>– wyjaśnia pojęcie <i>bunt wójta Alberta</i></p>	<p>– w porządku chronologicznym opisuje proces zjednoczenia ziem polskich</p> <p>– wyjaśnia międzynarodowy kontekst dziejów Polski</p>	<p>– w szerokim aspekcie wyjaśnia i ocenia panowanie Władysława Łokietka</p> <p>– zestawia najważniejsze wydarzenia z dziejów Polski i Europy</p>
6. Monarchia Kazimierza Wielkiego	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reformy prawne i administracyjne Kazimierza Wielkiego</li> <li>• Osiągnięcia gospodarcze i budowa pozycji politycznej Polski</li> <li>• Rozwój cywilizacyjny ziem polskich</li> <li>• Nabytki terytorialne Polski za Kazimierza</li> </ul>	<p>– prawidłowo lokuje w czasie panowanie Kazimierza Wielkiego</p> <p>– rozpoznaje mapę Polski z czasów Kazimierza Wielkiego</p> <p>– wymienia najważniejsze osiągnięcia Kazimierza Wielkiego</p>	<p>– wymienia i wskazuje na mapie sąsiadów Polski w czasach panowania Kazimierza Wielkiego</p> <p>– wymienia najważniejsze reformy wewnętrzne Kazimierza Wielkiego</p> <p>– lokalizuje w czasie powstanie Akademii Krakowskiej</p>	<p>– za pomocą mapy opisuje politykę zagraniczną i wewnętrzną Kazimierza Wielkiego</p> <p>– wyjaśnia przyczyny rozwoju gospodarczego Polski w czasach Kazimierza Wielkiego</p> <p>– opisuje stosunek</p>	<p>– w porządku chronologicznym opisuje politykę zagraniczną Kazimierza Wielkiego</p> <p>– wyjaśnia zmiany ustrojowe w państwie Kazimierza Wielkiego</p> <p>– wyjaśnia międzynarodowy</p>	<p>– w szerokim aspekcie wyjaśnia i ocenia panowanie Kazimierza Wielkiego</p> <p>– zestawia najważniejsze wydarzenia z dziejów Polski i Europy</p>

	<p>Wielkiego</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Polityka zagraniczna Kazimierza Wielkiego</li> <li>• Problemy z dziedzictwem tronu</li> </ul>			<p>Kazimierza Wielkiego do diaspory żydowskiej</p> <p>– wyjaśnia problem z dziedzictwem tronu</p>	<p>kontekst dziejów Polski</p>	
<b>Rozdział VIII. Polska i Europa u schyłku średniowiecza</b>						
<p>1. Unie z Węgrami i Litwą</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unia polsko-węgierska i rządy Andegawenów w Polsce</li> <li>• Wzrost znaczenia szlachty na przełomie XIV i XV w.</li> <li>• Litwa przed unią z Polską</li> <li>• Początki unii polsko-litewskiej, kształtowanie się zasad współistnienia</li> <li>• Rządy Władysława Jagiełły i jego polityka dynastyczna</li> <li>• Wielokulturowość państwa Jagiellonów, w tym na ziemiach polskich</li> </ul>	<p>– prawidłowo lokuje w czasie unię w Krewie</p> <p>– rozpoznaje na mapie monarchię Jagiellonów</p> <p>– prawidłowo stosuje pojęcie <i>unia personalna</i></p> <p>– wymienia założenia przywileju koszyckiego</p> <p>– wymienia założenia unii w Krewie</p>	<p>– wymienia przyczyny i skutki przywileju w Koszycach</p> <p>– lokalizuje w czasie przywilej w Koszycach oraz unię w Krewie</p> <p>– wymienia przyczyny i skutki unii krewskiej</p> <p>– prawidłowo stosuje pojęcie <i>przywilej generalny</i></p>	<p>– wyjaśnia przyczyny przejścia władzy w Polsce przez Andegawenów</p> <p>– wyjaśnia polityczne i gospodarczo-społeczne skutki przywileju koszyckiego</p> <p>– wyjaśnia rolę postaci: Ludwika Andegaweńskiego, Jadwigi, Władysława Jagiełły, Witolda</p> <p>– lokuje w czasie unię w Horodle</p> <p>– wymienia przyczyny i skutki unii horodelskiej</p>	<p>– opisuje w porządku chronologicznym dzieje unii polsko-litewskiej</p> <p>– porównuje założenia unii krewskiej i horodelskiej</p> <p>– ocenia znaczenie unii krewskiej dla dziejów Polski</p> <p>– wyjaśnia problem następstwa tronu po Jagielle</p> <p>– wyjaśnia międzynarodowy kontekst dziejów Polski</p> <p>– wyjaśnia pojęcie <i>przywilej jedlneński</i></p>	<p>– w szerokim zakresie wyjaśnia skutki przywileju w Koszycach dla procesu kształtowania się demokracji szlacheckiej</p> <p>– zestawia najważniejsze wydarzenia z dziejów Polski i Europy</p>
<p>2. Wojny z zakonem krzyżackim</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przyczyny konfliktu polsko-krzyżackiego</li> <li>• Przebieg bitwy grunwaldzkiej i jej znaczenie</li> <li>• Postanowienia I pokoju toruńskiego</li> <li>• Konflikt polsko-krzyżacki na soborze w Konstancji</li> <li>• Wojny polsko-krzyżackie w latach 20. i 30. XV w.</li> </ul>	<p>– prawidłowo lokuje w czasie i przestrzeni bitwę grunwaldzką</p> <p>– wymienia skutki bitwy grunwaldzkiej</p>	<p>– wskazuje na mapie Żmudź</p> <p>– wymienia przyczyny wojny z zakonem</p> <p>– lokuje w czasie i wymienia skutki I pokoju toruńskiego</p> <p>– za pomocą schematu opisuje przebieg bitwy grunwaldzkiej</p>	<p>– za pomocą mapy opisuje przebieg Wielkiej Wojny z zakonem</p> <p>– wyjaśnia rolę postaci: Władysława Jagiełły, Ulricha von Jungingena</p>	<p>– opisuje w porządku chronologicznym przebieg konfliktów z Krzyżakami za panowania Władysława Jagiełły</p> <p>– wyjaśnia międzynarodowy kontekst dziejów Polski</p> <p>– wyjaśnia znaczenie postaci Pawła Włodkowica</p>	<p>– w szerokim aspekcie ukazuje dalekosiężne skutki zwycięstwa grunwaldzkiego dla dziejów Polski</p> <p>– zestawia najważniejsze wydarzenia z dziejów Polski i Europy</p>

3. Europa Zachodnia w XIV–XV wieku	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zjednoczenie Francji i wybuch wojny stuletniej</li> <li>• Przebieg konfliktu angielsko-francuskiego w XIV–XV w.</li> <li>• Monarchia burgundzka</li> <li>• Cesarstwo w XIII–XIV w.</li> <li>• Wojny szwajcarskie i spadek znaczenia rycerstwa</li> <li>• Przebieg rekonkwisty w Hiszpanii</li> </ul>	<p>– prawidłowo lokuje w czasie i przestrzeni wojnę stuletnią</p> <p>– wymienia przyczyny i skutki wojny stuletniej</p> <p>– prawidłowo stosuje pojęcie <i>Cesarstwo</i></p>	<p>– prawidłowo lokuje Burgundię i Szwajcarię na mapie</p> <p>– wymienia przyczyny kryzysu Cesarstwa w XIII–XIV w.</p> <p>– prawidłowo stosuje pojęcie <i>rekonkwista</i></p>	<p>– wyjaśnia przyczyny i skutki wojny stuletniej</p> <p>– wyjaśnia rolę Joanny d’Arc</p> <p>– wyjaśnia przyczyny spadku znaczenia rycerstwa</p> <p>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>wielkie bezkrólewie, Złota bulla</i></p>	<p>– opisuje w porządku chronologicznym przebieg wojny stuletniej</p> <p>– wyjaśnia znaczenie monarchii burgundzkiej</p> <p>– wyjaśnia okoliczności powstania Szwajcarii</p>	<p>– w szerokim aspekcie wyjaśnia przebieg i znaczenie wojny stuletniej dla dziejów Europy</p>
4. Kryzys schyłku średniowiecza	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kryzys gospodarczy i epidemia dżumy</li> <li>• Powstania chłopskie w Anglii i we Francji</li> <li>• Niewola awiniońska papieża</li> <li>• Spory o istotę Kościoła i ruchy reformatorskie</li> </ul>	<p>– wymienia przyczyny kryzysu Kościoła w XIV–XV w.</p> <p>– prawidłowo stosuje pojęcie <i>czarna śmierć</i></p>	<p>– wymienia przyczyny i skutki czarnej śmierci</p> <p>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>niewola awiniońska, wielka schizma zachodnia, sobór w Konstancji</i></p>	<p>– wyjaśnia rolę czarnej śmierci dla dziejów Europy</p> <p>– wyjaśnia przyczyny i skutki powstań chłopskich w Anglii i we Francji</p> <p>– lokalizuje w czasie sobór w Konstancji</p>	<p>– wyjaśnia cechy niewoli awiniońskiej</p> <p>– wyjaśnia pojęcia: <i>kuralizm, koncyliaryzm, nowa pobożność</i></p>	<p>– w szerokim aspekcie wyjaśnia przyczyny kryzysu w Kościele katolickim</p>
5. Europa Środkowa i Wschodnia w XV wieku	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Czechy pod panowaniem Luksemburgów</li> <li>• Powstanie husytyzmu i wojny husyckie</li> <li>• Podboje imperium osmańskiego na Bałkanach</li> <li>• Węgry w XV w.</li> <li>• Ruś w walce o wyzwolenie spod zwierzchnictwa Mongołów</li> </ul>	<p>– prawidłowo lokuje w czasie i przestrzeni upadek Konstantynopola</p> <p>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>husyci, Turcy osmańscy</i></p>	<p>– wymienia przyczyny i skutki upadku cesarstwa bizantyjskiego</p> <p>– wymienia główne założenia ideologii husyckiej</p>	<p>– wyjaśnia przyczyny ekspansji Osmanów i za pomocą mapy ją opisuje</p> <p>– wyjaśnia rolę Jana Husa</p>	<p>– opisuje przebieg i skutki wojen husyckich</p> <p>– wyjaśnia przyczyny i skutki ekspansji osmańskiej</p> <p>– wyjaśnia przebieg procesu wyjścia ziem ruskich spod zwierzchnictwa Mongołów</p>	<p>– w szerokim zakresie politycznym, gospodarczo-społecznym oraz kulturowym wyjaśnia przebieg i znaczenie wojen husyckich</p> <p>– w szerokim aspekcie wyjaśnia znaczenie powstania imperium osmańskiego</p>
6. Panowanie Kazimierza	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Panowanie i śmierć Władysława Warneńczyka</li> </ul>	<p>– prawidłowo lokuje w czasie wojnę trzynastoletnią</p>	<p>– lokuje w czasie i przestrzeni bitwę pod Warną</p>	<p>– wyjaśnia przyczyny i skutki bitwy pod Warną</p> <p>– wyjaśnia pojęcia:</p>	<p>– wyjaśnia międzynarodowy kontekst dziejów Polski</p>	<p>– w szerokim aspekcie międzynarodowym wyjaśnia i ocenia</p>



Jagiellończyk a	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bezkrólewie i objęcie rządów przez Kazimierza Jagiellończyka</li> <li>• Przyczyny wojny trzynastoletniej</li> <li>• Przebieg walk podczas wojny trzynastoletniej</li> <li>• Zmiany w sztuce wojennej w XV w.</li> <li>• Skutki wojny trzynastoletniej</li> <li>• Polityka dynastyczna Kazimierza Jagiellończyka</li> </ul>	– wskazuje zmiany terytorialne będące skutkiem wojny trzynastoletniej	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia przyczyny wojny trzynastoletniej</li> <li>– wymienia skutki II pokoju toruńskiego</li> <li>– lokuje w czasie przywilej cerekwicko-nieszawski i wymienia jego postanowienia</li> </ul>	<i>Związek Pruski, akt inkorporacji</i> – za pomocą mapy opisuje przebieg wojny trzynastoletniej – wyjaśnia znaczenie postaci Kazimierza Jagiellończyka – prawidłowo stosuje pojęcie <i>polityka dynastyczna</i>	– wyjaśnia przyczyny sukcesu Polski w wojnie trzynastoletniej – za pomocą mapy i drzewa genealogicznego przedstawia politykę dynastyczną Kazimierza Jagiellończyka – wyjaśnia rolę Zbigniewa Oleśnickiego	wyprawę warneńską – w szerokim politycznym, gospodarczo-społecznym i kulturowym aspekcie wyjaśnia skutki wojny trzynastoletniej dla dziejów Polski – w szerokim zakresie wyjaśnia skutki przywileju cerekwicko-nieszawskiego dla procesu kształtowania się demokracji szlacheckiej
7. Monarchia polska w XIV–XV wieku	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zmiany w administracji polskiej</li> <li>• Rozwój monarchii stanowej</li> <li>• Przywileje szlacheckie charakterystyczne cechy polskiej monarchii stanowej</li> </ul>	– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>monarchia stanowa, przywilej stanowy</i> – rozpoznaje cechy polskiej monarchii stanowej	– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>monarchia elekcyjna, sejmik, rada królewska, senat</i> – wymienia postanowienia najważniejszych przywilejów szlacheckich	– opisuje system administracji centralnej i samorządowej w Polsce – wyjaśnia powody wzrostu znaczenia szlachty – wyjaśnia przyczyny i skutki wydania najważniejszych przywilejów szlacheckich	– wyjaśnia pojęcie <i>Corona Regni Poloniae</i> – w porządku chronologicznym wyjaśnia proces powstawania demokracji szlacheckiej	– w szerokim aspekcie wyjaśnia proces przemian ustrojowych w Polsce XIV–XV w.
8. Kultura polska w średniowieczu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Architektura średniowieczna w Polsce</li> <li>• Malarstwo i rzeźba średniowieczna w Polsce</li> <li>• Najważniejsze zabytki sztuki średniowiecznej na ziemiach polskich</li> </ul>	– rozpoznaje style architektoniczne średniowiecza – rozpoznaje najważniejsze zabytki kultury średniowiecznej w Polsce	– za pomocą schematów opisuje style romański i gotycki – wymienia najważniejsze cechy kultury średniowiecznej w Polsce – wyjaśnia rolę	– opisuje cechy malarstwa i rzeźby średniowiecznej w Polsce – opisuje system szkolnictwa w Polsce – wyjaśnia znaczenie	– wymienia i opisuje najważniejsze dzieła sztuki epoki średniowiecza w Polsce – opisuje dzieje Akademii Krakowskiej i wyjaśnia jej znaczenie	– w szerokim aspekcie ukazuje rolę kultury średniowiecznej dla dziejów Polski – wskazuje współczesne dziedzictwo kultury

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Początki polskiego dziejopisarstwa</li><li>• Edukacja i nauka na ziemiach polskich w średniowieczu</li><li>• Rola Akademii Krakowskiej</li></ul>		chrześcijaństwa dla dziejów kultury średniowiecznej w Polsce	postaci: Wita Stwosza, Galla Anonima, Mistrza Wincentego zwanego Kadłubkiem, Jana Długosza		średniowiecza w Polsce
--	--	--	--	--	--	------------------------