

ZAŁĄCZNIK NR 1 do zarządzenia dyrektora nr 26/2019/2020 - REALIZACJA ZDALNEGO NAUCZANIA w dniach 25.03 - 12.04.2020
LO IM. NOBLISTÓW POLSKICH W RYDUŁTOWACH

Religia						
Nauczyciel	klasa	sposób/tryb realizacji zajęć	sposób monitorowania frekwencji i aktywności uczniów	weryfikacja wiedzy i umiejętności uczniów	sposób informowania rodziców o postępach uczniów	materiały
B. Bober	Ia	Wszystkie zajęcia umieszczone są na stronie ksbober.pl, do każdej lekcji przygotowane są przeze mnie konspekty autorskie, uczniowie otrzymali dokładny adres strony internetowej w zakładce Pokój nauczycielski oraz w e-dzienniku	Frekwencja monitorowana jest przeze mnie na dwa sposoby poprzez mail: skalna@tarsycjusz.pl który został założony do tych celów. Na niego uczniowie przesyłają owoce pracy rąk swoich tzn. zdjęcia z telefonu wykonywanych zadań, oprócz tego poprzez google analytics oraz WP Statistics oraz komunikator skryptowy który zapisuje frekwencję uczniów	Uczniowie przesyłają zdjęcia wykonanych zadań/poleceń na adres mailowy skalna@tarsycjusz.pl	Informowanie rodziców następuje głównie poprzez dziennik elektroniczny, a zwłaszcza o uczniach którzy nie uczestniczą w zajęciach.	materiały autorskie i wykorzystywanie zasobów internetu do każdej lekcji są inne z racji na to, że uczniowie nie posiadają podręczników korzystamy z zasobów Internetu: Youtube, Prezi, Artykuły zamieszczone na portalach Katolickich.

B. Bober	Ib	<p>Wszystkie zajęcia umieszczone są na stronie ksbober.pl, do każdej lekcji przygotowane są przeze mnie konspekty autorskie, uczniowie otrzymali dokładny adres strony internetowej w zakładce Pokój nauczycielski oraz w e-dzienniku</p>	<p>Frekwencja monitorowana jest przeze mnie na dwa sposoby poprzez mail: skalna@tarsycjusz.pl który został założony do tych celów. Na niego uczniowie przesyłają owoce pracy rąk swoich tzn. zdjęcia z telefonu wykonywanych zadań, oprócz tego poprzez google analytics oraz WP Statistics</p>	<p>Uczniowie przesyłają zdjęcia wykonanych zadań/poleceń na adres mailowy skalna@tarsycjusz.pl</p>	<p>Informowanie rodziców następuje głównie poprzez dziennik elektroniczny, a zwłaszcza o uczniach którzy nie uczestniczą w zajęciach.</p>	<p>materiały autorskie i wykorzystywanie zasobów internetu do każdej lekcji są inne z racji na to, że uczniowie nie posiadają podręczników korzystamy z zasobów Internetu: Youtube, Prezi, Artykuły zamieszczone na portalach Katolickich.</p>
B. Bober	Ic	<p>Wszystkie zajęcia umieszczone są na stronie ksbober.pl, do każdej lekcji przygotowane są przeze mnie konspekty autorskie, uczniowie otrzymali dokładny adres strony internetowej w zakładce Pokój nauczycielski oraz w e-dzienniku</p>	<p>Frekwencja monitorowana jest przeze mnie na dwa sposoby poprzez mail: skalna@tarsycjusz.pl który został założony do tych celów. Na niego uczniowie przesyłają owoce pracy rąk swoich tzn. zdjęcia z telefonu wykonywanych zadań, oprócz tego</p>	<p>Uczniowie przesyłają zdjęcia wykonanych zadań/poleceń na adres mailowy skalna@tarsycjusz.pl</p>	<p>Informowanie rodziców następuje głównie poprzez dziennik elektroniczny, a zwłaszcza o uczniach którzy nie uczestniczą w zajęciach.</p>	<p>materiały autorskie i wykorzystywanie zasobów internetu do każdej lekcji są inne z racji na to, że uczniowie nie posiadają podręczników korzystamy z zasobów Internetu: Youtube, Prezi, Artykuły zamieszczone na portalach Katolickich.</p>

			poprzez google analytics oraz WP Statistics			
B. Bober	Id	Wszystkie zajęcia umieszczone są na stronie ksbober.pl, do każdej lekcji przygotowane są przeze mnie konspekty autorskie, uczniowie otrzymali dokładny adres strony internetowej w zakładce Pokój nauczycielski oraz w e-dzienniku	Frekwencja monitorowana jest przeze mnie na dwa sposoby poprzez mail: skalna@tarsycjusz.pl który został założony do tych celów. Na niego uczniowie przesyłają owoce pracy rąk swoich tzn. zdjęcia z telefonu wykonywanych zadań, oprócz tego poprzez google analytics oraz WP Statistics	Uczniowie przesyłają zdjęcia wykonanych zadań/poleceń na adres mailowy skalna@tarsycjusz.pl	Informowanie rodziców następuje głównie poprzez dziennik elektroniczny, a zwłaszcza o uczniach którzy nie uczestniczą w zajęciach.	materiały autorskie i wykorzystywanie zasobów internetu do każdej lekcji są inne z racji na to, że uczniowie nie posiadają podręczników korzystamy z zasobów Internetu: Youtube, Prezi, Artykuły zamieszczone na portalach Katolickich.
B. Bober	Ila	Wszystkie zajęcia umieszczone są na stronie ksbober.pl, do każdej lekcji przygotowane są przeze mnie konspekty autorskie, uczniowie otrzymali dokładny adres strony internetowej w zakładce Pokój	Frekwencja monitorowana jest przeze mnie na dwa sposoby poprzez mail: skalna@tarsycjusz.pl który został założony do tych celów. Na niego uczniowie przesyłają owoce pracy rąk swoich	Uczniowie przesyłają zdjęcia wykonanych zadań/poleceń na adres mailowy skalna@tarsycjusz.pl	Informowanie rodziców następuje głównie poprzez dziennik elektroniczny, a zwłaszcza o uczniach którzy nie uczestniczą w zajęciach.	materiały autorskie i wykorzystywanie zasobów internetu do każdej lekcji są inne z racji na to, że uczniowie nie posiadają podręczników korzystamy z zasobów Internetu: Youtube, Prezi, Artykuły

		nauczycielski oraz w e-dzienniku	tzn. zdjęcia z telefonu wykonywanych zadań, oprócz tego poprzez google analytics oraz WP Statistics			zamieszczone na portalach Katolickich.
B. Bober	IIb	Wszystkie zajęcia umieszczone są na stronie ksbober.pl, do każdej lekcji przygotowane są przeze mnie konspekty autorskie, uczniowie otrzymali dokładny adres strony internetowej w zakładce Pokój nauczycielski oraz w e-dzienniku	Frekwencja monitorowana jest przeze mnie na dwa sposoby poprzez mail: skalna@tarsycjusz.pl który został założony do tych celów. Na niego uczniowie przesyłają owoce pracy rąk swoich tzn. zdjęcia z telefonu wykonywanych zadań, oprócz tego poprzez google analytics oraz WP Statistics	Uczniowie przesyłają zdjęcia wykonanych zadań/poleceń na adres mailowy skalna@tarsycjusz.pl	Informowanie rodziców następuje głównie poprzez dziennik elektroniczny, a zwłaszcza o uczniach którzy nie uczestniczą w zajęciach.	materiały autorskie i wykorzystywanie zasobów internetu do każdej lekcji są inne z racji na to, że uczniowie nie posiadają podręczników korzystamy z zasobów Internetu: Youtube, Prezi, Artykuły zamieszczone na portalach Katolickich.
B. Bober	IIIa	Wszystkie zajęcia umieszczone są na stronie ksbober.pl, do każdej lekcji przygotowane są przeze mnie konspekty autorskie,	Frekwencja monitorowana jest przeze mnie na dwa sposoby poprzez mail: skalna@tarsycjusz.pl który został założony do tych	Uczniowie przesyłają zdjęcia wykonanych zadań/poleceń na adres mailowy skalna@tarsycjusz.pl	Informowanie rodziców następuje głównie poprzez dziennik elektroniczny, a zwłaszcza o uczniach którzy nie uczestniczą w	materiały autorskie i wykorzystywanie zasobów internetu do każdej lekcji są inne z racji na to, że uczniowie nie posiadają podręczników

		uczniowie otrzymali dokładny adres strony internetowej w zakładce Pokój nauczycielski oraz w e-dzienniku	celów. Na niego uczniowie przesyłają owoce pracy rąk swoich tzn. zdjęcia z telefonu wykonywanych zadań, oprócz tego poprzez google analytics oraz WP Statistics		zajęciach.	korzystamy z zasobów Internetu: Youtube, Prezi, Artykuły zamieszczone na portalach Katolickich.
B. Bober	IIIb	Wszystkie zajęcia umieszczone są na stronie ksbober.pl, do każdej lekcji przygotowane są przeze mnie konspekty autorskie, uczniowie otrzymali dokładny adres strony internetowej w zakładce Pokój nauczycielski oraz w e-dzienniku	Frekwencja monitorowana jest przeze mnie na dwa sposoby poprzez mail: skalna@tarsycjusz.pl który został założony do tych celów. Na niego uczniowie przesyłają owoce pracy rąk swoich tzn. zdjęcia z telefonu wykonywanych zadań, oprócz tego poprzez google analytics oraz WP Statistics	Uczniowie przesyłają zdjęcia wykonanych zadań/poleceń na adres mailowy skalna@tarsycjusz.pl	Informowanie rodziców następuje głównie poprzez dziennik elektroniczny, a zwłaszcza o uczniach którzy nie uczestniczą w zajęciach.	materiały autorskie i wykorzystywanie zasobów internetu do każdej lekcji są inne z racji na to, że uczniowie nie posiadają podręczników korzystamy z zasobów Internetu: Youtube, Prezi, Artykuły zamieszczone na portalach Katolickich.
B. Bober	IIIc	Wszystkie zajęcia umieszczone są na stronie ksbober.pl, do każdej lekcji	Frekwencja monitorowana jest przeze mnie na dwa sposoby	Uczniowie przesyłają zdjęcia wykonanych zadań/poleceń na	Informowanie rodziców następuje głównie poprzez dziennik	materiały autorskie i wykorzystywanie zasobów internetu do każdej lekcji są

		przygotowane są przeze mnie konspekty autorskie, uczniowie otrzymali dokładny adres strony internetowej w zakładce Pokój nauczycielski oraz w e-dzienniku	poprzez mail: skalna@tarsycjusz.pl który został założony do tych celów. Na niego uczniowie przesyłają owoce pracy rąk swoich tzn. zdjęcia z telefonu wykonywanych zadań, oprócz tego poprzez google analytics oraz WP Statistics	adres mailowy skalna@tarsycjusz.pl	elektroniczny, a zwłaszcza o uczniach którzy nie uczestniczą w zajęciach.	inne z racji na to, że uczniowie nie posiadają podręczników korzystamy z zasobów Internetu: Youtube, Prezi, Artykuły zamieszczone na portalach Katolickich.
--	--	---	--	--	---	---

Język polski						
Nauczyciel	klasa	sposób/tryb realizacji zajęć	sposób monitorowania frekwencji i aktywności uczniów	weryfikacja wiedzy i umiejętności uczniów	sposób informowania rodziców o postępach uczniów	materiały
M. Krupa	I a	Materiały i polecenia zamieszczone w zakładce <i>Pokój nauczycielski</i> na stronie internetowej szkoły. Szczegółowe polecenia w dzienniku elektronicznym.	Maile przesłane przez uczniów oraz liczba przeczytanych wiadomości w dzienniku elektronicznym.	Uczniowie przesyłają opowiedzi na adres mailowy lub zdjęcia wykonanych w zeszycie zadań. otrzymują informację zwrotną. Oceny wystawiane są w	Rodzice informowani są na bieżąco przez dziennik elektroniczny, zwłaszcza o uczniach, którzy nie uczestniczą w zdalnym nauczaniu.	Podręcznik <i>Język polski. Oblicz epok.</i> materiały z portali e- podręczniki .pl , Ninateka oraz z TVP Kultura

				dzienniku elektronicznym.		
M. Krupa	Id	Materiały i polecenia zamieszczone w zakładce <i>Pokój nauczycielski</i> na stronie internetowej szkoły. Szczegółowe polecenia w dzienniku elektronicznym.	Maile przesłane przez uczniów oraz liczba przeczytanych wiadomości w dzienniku elektronicznym.	Uczniowie przesyłają opowiedzi na adres mailowy lub zdjęcia wykonanych w zeszycie zadań. otrzymują informację zwrotną. Oceny wystawiane są w dzienniku elektronicznym.	Rodzice informowani są na bieżąco przez dziennik elektroniczny, zwłaszcza o uczniach, którzy nie uczestniczą w zdalnym nauczaniu.	Podręcznik <i>Nowe Zrozumieć tekst, zrozumieć człowieka</i> . materiały z portali e- podręczniki .pl , Niniateka oraz z TVP Kultura
M.Firut	Ic	Materiały przesłane przez e-dziennik oraz umieszczone na stronie internetowej szkoły w zakładce " Pokój nauczycielski"	Uczniowie mają kontakt za pomocą e- dziennika i adresu e- mail	Uczniowie przesyłają zadania przez e- dziennik, na adres e- mailowy, zdjęcia wykonanych zadań w zeszycie; otrzymują informację zwrotną, ewentualnie ocenę.	Rodzice informowani są przez dziennik elektroniczny, zwłaszcza, gdy uczeń nie potwierdza zainteresowania nauką zdalną.	Podręcznik " Nowe - Zrozumieć tekst- zrozumieć człowieka" 1.1;1.2, wybrane pomoce ze stron internetowych, jak Wolne lektury, FilMOTEKA Narodowa, TVP Kultura
M.Firut	IIla	Materiały przesłane przez e-dziennik oraz umieszczone na stronie internetowej szkoły w	Uczniowie mają kontakt za pomocą e- dziennika i	Uczniowie przesyłają zadania przez e - dziennik,	Rodzice informowani są przez dziennik	Podręcznik " Nowe - Zrozumieć tekst - zrozumieć

		zakładce” Pokój nauczycielski”	adresu e- mail	na adres e - mailowy, ewentualnie w postaci zdjęć; otrzymują informację zwrotną, ewentualnie ocenę.	elektroniczny, zwłaszcza, gdy uczeń nie potwierdza zainteresowania nauką zdalną.	człowieka”3, wybrane pomoce ze stron internetowych, jak Wolne lektury, Filмотeka Narodowa, TVP Kultura.
M.Firut	IIIc	Materiały przesłane przez e-dziennik oraz zamieszczone na stronie internetowej szkoły w zakładce” Pokój nauczycielski”	Uczniowie mają kontakt za pomocą e - dziennika i adresu e - mail	Uczniowie przesyłają zadania przez e - dziennik, na adres e - mailowy, ewentualnie w postaci zdjęć; otrzymują informację zwrotną, ewentualnie ocenę.	Rodzice informowani są przez dziennik elektroniczny, zwłaszcza, gdy uczeń nie potwierdza zainteresowania nauką zdalną.	Podręcznik “ Nowe- Zrozumieć tekst - zrozumieć człowieka”3, wybrane pomoce ze stron internetowych, jak Wolne lektury, Filмотeka Narodowa, TVP Kultura
M.Firut	S.W.	Materiały przesłane przez e-dziennik i zamieszczone na stronie internetowej szkoły w zakładce “ Pokój nauczycielski”	Uczeń ma kontakt za pomocą e-dziennika i adresu e - mail	Uczeń prezentuje wykonanie zadania lub polecenia przez telefon z powodu trudności w pisaniu, otrzymuje informację oceniającą podczas rozmowy telefonicznej.	Mama ucznia informowana jest przez dziennik elektroniczny	Podręcznik “ Nowe - Zrozumieć tekst - zrozumieć człowieka”3, wybrane pomoce ze stron internetowych, jak Wolne lektury, Filмотeka Narodowa, TVP Kultura.
G. Czogała	Ib	Materiały zamieszczone na stronie internetowej szkoły w zakładce “Pokój nauczycielski”	Uczniowie komunikują się z	Uczniowie przesyłają zdjęcia wykonanych w	Kontakt z rodzicami za pomocą dziennika	Podręcznik „Język polski. Oblicza epok” 1.2,WSiP

		oraz przez dziennik elektroniczny.	nauczycielem za pomocą dziennika elektronicznego, prywatnego e - maila nauczyciela. Otrzymanie materiału oraz poleceń potwierdzają w dniu zaplanowanej lekcji	zeszycie zadań na adres e- mailowy i otrzymują informację zwrotną z możliwością otrzymania oceny Uczniowie konsultują się z nauczycielem w dzienniku elektronicznym, przesyłają informacje o realizacji zadań oraz otrzymują od nauczyciela informację zwrotną.	elektronicznego	Portal lektury.gov.pl i inne zaakceptowane materiały edukacyjne z różnych stron internetowych
	Ila	Materiały zamieszczone na stronie internetowej szkoły w zakładce "Pokój nauczycielski" oraz przez dziennik elektroniczny	Uczniowie komunikują się z nauczycielem za pomocą dziennika elektronicznego, prywatnego e - maila nauczyciela. Otrzymanie materiału oraz poleceń potwierdzają w dniu zaplanowanej lekcji	Uczniowie przesyłają zdjęcia wykonanych w zeszytach zadań na adres e- mailowy i otrzymują informację zwrotną z możliwością otrzymania oceny Uczniowie konsultują się z nauczycielem w dzienniku elektronicznym, przesyłają informacje o	Kontakt z rodzicami za pomocą dziennika elektronicznego	Podręcznik „ Nowe. Zrozumieć tekst- zrozumieć człowieka” 2.1; 2.2, WSiP i inne zaakceptowane materiały edukacyjne z różnych stron internetowych

				realizacji zadań oraz otrzymują od nauczyciela informację zwrotną.		
	IIar	Materiały zamieszczone na stronie internetowej szkoły w zakładce "Pokój nauczycielski" oraz przez dziennik elektroniczny	Uczniowie komunikują się z nauczycielem za pomocą dziennika elektronicznego, prywatnego e - maila nauczyciela. Otrzymanie materiału oraz poleceń potwierdzają w dniu zaplanowanej lekcji	Uczniowie przesyłają zdjęcia wykonanych w zeszytach zadań na adres e- mailowy i otrzymują informację zwrotną z możliwością otrzymania oceny Uczniowie konsultują się z nauczycielem w dzienniku elektronicznym, przesyłają informacje o realizacji zadań oraz otrzymują od nauczyciela informację zwrotną.	Kontakt z rodzicami za pomocą dziennika elektronicznego	Podręcznik „ Nowe. Zrozumieć tekst- zrozumieć człowieka” 1.2; 2.2, WSiP i inne zaakceptowane materiały edukacyjne z różnych stron internetowych
	IIb	Materiały zamieszczone na stronie internetowej szkoły w zakładce "Pokój nauczycielski" oraz przez dziennik elektroniczny	Uczniowie komunikują się z nauczycielem za pomocą dziennika elektronicznego, prywatnego e -	Uczniowie przesyłają zdjęcia wykonanych w zeszytach zadań na adres e- mailowy i otrzymują informację zwrotną z możliwością	Kontakt z rodzicami za pomocą dziennika elektronicznego	Podręcznik „ Nowe. Zrozumieć tekst- zrozumieć człowieka” 2.1; 2.2, WSiP i inne zaakceptowane materiały edukacyjne z

			<p>maila nauczyciela. Otrzymanie materiału oraz poleceń potwierdzają w dniu zaplanowanej lekcji</p>	<p>otrzymania oceny Uczniowie konsultują się z nauczycielem w dzienniku elektronicznym, przesyłają informacje o realizacji zadań oraz otrzymują od nauczyciela informację zwrotną.</p>		<p>różnych stron internetowych</p>
	IIIb	<p>Materiały zamieszczone na stronie internetowej szkoły w zakładce "Pokój nauczycielski" oraz przez dziennik elektroniczny</p>	<p>Uczniowie komunikują się z nauczycielem za pomocą dziennika elektronicznego, prywatnego e - maila nauczyciela. Otrzymanie materiału oraz poleceń potwierdzają w dniu zaplanowanej lekcji</p>	<p>Uczniowie przesyłają zdjęcia wykonanych w zeszytach zadań na adres e- mailowy i otrzymują informację zwrotną z możliwością otrzymania oceny Uczniowie konsultują się z nauczycielem w dzienniku elektronicznym, przesyłają informacje o realizacji zadań oraz otrzymują od nauczyciela informację zwrotną.</p>	<p>Kontakt z rodzicami za pomocą dziennika elektronicznego oraz kontakt telefoniczny</p>	<p>Podręcznik „ Nowe. Zrozumieć tekst- zrozumieć człowieka” 3, WSiP i inne materiały edukacyjne z różnych stron internetowych szczególnie strony Centralnej Komisji Egzaminacyjnej</p>

Język angielski						
Nauczyciel	klasa	sposób/tryb realizacji zajęć	sposób monitorowania frekwencji i aktywności uczniów	weryfikacja wiedzy i umiejętności uczniów	sposób informowania rodziców o postępach uczniów	materiały
M. Brych	1 B gr. ½	Platforma Padlet - klasa 1 b- https://padlet.com/ornia/e3insg7q9va1 gdzie umieszczane są kolejne lekcje zgodnie z planem lekcji (lekcje oparte są na pracy z instaligiem (słownictwo), quizizz (utrwalanie słownictwa i gramatyki, testowanie postępów uczniów), MyLanguageLab (dodatkowe zadania do materiału realizowanego na bazie podręcznika), nagrania "mini-wykładów", prezentacje oraz filmy na YT - dostęp poprzez <i>Pokój Nauczycielski</i> , wideokonferencje przez Zoom	kontakt z uczniami przez grupę FB - uczniowie przesyłają wyniki swojej pracy na grupę lub adres mailowy; aktywność i wyniki pracy uczniów widoczne są w raportach quizizz oraz instalig, aktywność uczniów widoczna i oceniana jest również w dzienniku na platformie MyLanguageLab	Instalig - oceny tygodniowe wystawiane przez system zgodnie z aktywnością uczniów; procentowe wyniki pracy uczniów z zadaniami generowane przez platformy Quizizz oraz MyEnglishLab; ocena przesyłanych przez uczniów bezpośrednio do nauczyciela prac;	rodzice powiadamiani są o zaangażowaniu i postępach uczniów przez dziennik elektroniczny	podręcznik oraz zeszyt ćwiczeń Matura Focus 2 (wersja tradycyjna oraz cyfrowa), dodatkowe zadania do podręcznika na platformie MyEnglishLab, autorskie quizy w Quizizz, zestawy słownictwa w Instalig oraz Quizlet, samodzielnie nagrane przez nauczyciela "mini-wykłady"
M. Brych	3 a/b/c gr.2/4	Platforma EDMODO gdzie umieszczane są kolejne lekcje zgodnie z planem lekcji (lekcje oparte są na pracy z instaligiem (słownictwo), quizizz (utrwalanie słownictwa i	kontakt z uczniami przez grupę FB oraz Edmodo gdzie uczniowie przesyłają wyniki swojej pracy w	Instalig - oceny tygodniowe wystawiane przez system zgodnie z aktywnością uczniów;	rodzice powiadamiani są o zaangażowaniu i postępach uczniów przez dziennik elektroniczny, oraz	repetitorium maturalne Macmillan (wersja tradycyjna oraz cyfrowa), autorskie oraz

		gramatyki, testowanie postępów uczniów), nagrania "mini-wykładów", prezentacje oraz filmy na YT - dostęp poprzez <i>Pokój Nauczycielski</i> oraz w grupie FB; lekcje online poprzez platformę ZOOM oraz WHEREBY (rozmowy indywidualne)	klasie edmodo, aktywność i wyniki pracy uczniów widoczne są w raportach quizizz oraz instalng	procentowe wyniki pracy uczniów w raportach generowanych przez platformę Quizizz; ocena przesyłanych przez uczniów prac zamieszczanych w klasie EDMODO, testy w dokumentach Google	platformę edmodo (na życzenie rodziców powiązana może być z mailami rodziców)	ogólnodostępne quizy w Quizizz, zestawy słownictwa w Instalng oraz Quizlet, samodzielnie nagrane przez nauczyciela "mini-wykłady", arkusze egzaminacyjne (matura pisemna i ustna) wydawnictwa Macmillan, Pearson oraz CKE
M. Dyka-Płonka	1A	Platforma #Seesaw kl.1A Platforma #InstaLing kl.1A Informacja dla uczniów/kontakt: -e-dziennik -e-mail klasowy klasopracownia23@gmail.com -msngr FB -telefon prowadzącego -grupa FB	Dane elektroniczne z platform (gromadzone na bieżąco) umożliwiają prowadzącemu uzupełnianie dokumentacji w e-dzienniku: (obecność) oraz na platformach (oceny częściowe do późniejszego wprowadzenia do e-dziennika) w ostatnim dniu (niedziela) każdego kolejnego tygodnia pracy	Dane elektroniczne z platform umożliwiają prowadzącemu uzupełnianie dokumentacji w e-dzienniku: (oceny częściowe do późniejszego wprowadzenia do e-dziennika) wystawiane będą na bieżąco lub w ostatnim dniu (niedziela) każdego kolejnego tygodnia pracy lub po zakończeniu pracy nad danym	-zawiadomienie o utworzeniu klas w aplikacji #Seesaw z prośbą o monitoring pracy uczniów (wiadomość wysłana przez e-dziennik 19.03. -zawiadomienie o uruchomieniu opcji "Family" w aplikacji #Seesaw z możliwością przesłania indywidualnego kodu rodzica,	-multimedialne materiały autorskie: https://maturazangi.anomamto.blogspot.com/ https://www.youtube.com/playlist?list=PLF85kg0soDpiRH DckheFqjIUeOSdVoSn https://padlet.com/ashboard http://www.pearlrees.com/tablet1 https://learningpath

				zestawem zadań	umożliwiającego stałe monitorowanie pracy dziecka w aplikacji #Seesaw (wiadomość wysłana przez e-dziennik 19.03) -e-dziennik	s.symbaloo.com/academy https://instaling.pl/teacher.php?page=main -materiały dostępne w internecie na licencji CC Commons, wybrane przez prowadzącego -podręczniki zgodne z zestawem zatwierdzonym przez RP na r.szk.2019/2020
	1D	Platforma #Seesaw kl.1D Platforma #InstaLing kl.1D Informacja dla uczniów/kontakt: -e-dziennik -e-mail klasowy klasopracownia23@gmail.com -msngr FB -telefon prowadzącego -grupa FB	jak wyżej	jak wyżej	jak wyżej	jak wyżej

	2A/B	<p>Platforma #Seesaw kl.2A/B</p> <p>Platforma #InstaLing kl.2A/B</p> <p>Informacja dla uczniów/kontakt: -e-dziennik -e-mail klasowy klasopracownia23@gmail.com -msngr FB -telefon prowadzącego -grupa FB</p>	jak wyżej	jak wyżej	jak wyżej	jak wyżej
	3A/B/C	<p>Platforma #Seesaw kl.3A/B/C</p> <p>Platforma #InstaLing kl.3A/B/C</p> <p>Informacja dla uczniów/kontakt: -e-dziennik -e-mail klasowy klasopracownia23@gmail.com -msngr FB -telefon prowadzącego -grupa FB</p>	jak wyżej	jak wyżej	jak wyżej	jak wyżej
L. Szmelich	klasa 1a gr. 1/2	<p>Materiały zamieszczone na stronie internetowej szkoły w zakładce "Pokój nauczycielski" a dokładnie w formie padletu https://padlet.com/lidia_szmelich/f8u29bl09ozv gdzie na bieżąco umieszczam</p>	<p>-przez dziennik elektroniczny, - dzięki wykorzystywanym narzędziom online, które rejestrują zarówno aktywność</p>	<p>- uczniowie przesyłają rozwiązane zadania lub zrzuty ekranu na podany adres mailowy, - niektóre zadania</p>	<p>rodzice są informowani przez dziennik elektroniczny, sporadycznie przez kontakt telefoniczny</p>	<p>- podręcznik, zeszyt ćwiczeń oraz płytki CD, -oprogramowanie udostępnione przez wydawnictwo Pearson: eDesk,</p>

		<p>lekcje, materiały dodatkowe, różne komunikaty oraz informacje zwrotne dla uczniów</p>	<p>jak i poprawność uczniów</p>	<p>są sprawdzane przez stosowane programy i aplikacje, np. Insta.ling, quizziz, MyEnglishLab</p>		<p>MyEnglishLab oraz inne wydawnictwa np. Nowa Era dlaucznia.pl - inne programy i aplikacje: Insta.ling, quizlet, exam.english, engly.pl, i in. - tutorial z linkami do BBC Learning English, Pearson Central Europe, Speak Confident English i in. - materiały własne: nagrane komentarze i quizy j.w.</p>
<p>kl. 1b gr. 2/2</p> <p>kl. 1c gr. 3/3</p>	<p>j.w.</p> <p>Materiały zamieszczone na stronie internetowej szkoły w zakładce "Pokój nauczycielski" a dokładnie w formie padletu https://padlet.com/lidia_szmelic/h/f8u29bl09ozv gdzie na bieżąco umieszczam lekcje, materiały dodatkowe, różne komunikaty oraz informacje zwrotne dla uczniów</p>	<p>j.w.</p> <p>przez dziennik elektroniczny, - dzięki wykorzystywanym narzędziom online, które rejestrują zarówno aktywność uczniów, zamknięta grupa FB</p>	<p>j.w.</p> <p>uczniowie przesyłają rozwiązane zadania lub zrzuty ekranu na podany adres mailowy, - niektóre zadania są sprawdzane przez stosowane programy i aplikacje, np. quizziz, Insta.ling</p>	<p>j.w.</p> <p>rodzice są informowani przez dziennik elektroniczny, sporadycznie przez telefon</p>	<p>- podręcznik, zeszyt ćwiczeń oraz płytki CD, - oprogramowanie udostępnione przez wydawnictwo Pearson: eDesk oraz inne wydawnictwa np. Nowa Era dlaucznia.pl - inne programy i aplikacje: quizlet, exam.english, engly.pl, i in.</p>	

	kl. 2a/2b gr. 1/4 R	<p>Materiały zamieszczone na stronie internetowej szkoły w zakładce "Pokój nauczycielski" a dokładnie w formie padletu: https://padlet.com/lidia_szmelich/Bookmarks gdzie na bieżąco umieszczam lekcje, materiały dodatkowe, różne komunikaty oraz informacje zwrotne dla uczniów</p>	<p>przez dziennik elektroniczny, - dzięki wykorzystywanym narzędziom online, - sporadycznie przez FB</p>	<p>uczniowie przesyłają rozwiązane zadania lub zrzuty ekranu na podany adres mailowy, - niektóre zadania są sprawdzane przez stosowane programy i aplikacje, np. quizziz</p>	<p>rodzice są informowani przez dziennik elektroniczny,</p>	<p>- tutorial z linkami do BBC Learning English, Pearson Central Europe, i in. - materiały własne: komentarze i quizy</p> <p>- podręcznik, zeszyt ćwiczeń oraz płytki CD, - oprogramowanie udostępnione przez wydawnictwo Pearson: eDesk oraz inne wydawnictwa np. Nowa Era dlaucznia.pl - inne programy i aplikacje: quizlet, exam.english, engly.pl, i in. - tutorial z linkami do BBC Learning English, Pearson Central Europe, Speak Confident English i in. - materiały własne: komentarze i quizy</p> <p>podręcznik, zeszyt ćwiczeń oraz płytki</p>
--	------------------------------	---	--	--	---	---

	kl. 3a / 3b gr. 3/4	<p>Materiały zamieszczone na stronie internetowej szkoły w zakładce "Pokój nauczycielski" a dokładnie w formie padletu: https://padlet.com/lidia_szmelich/rjqc75lxnzpa</p> <p>gdzie na bieżąco umieszczam lekcje, materiały dodatkowe, różne komunikaty oraz informacje zwrotne dla uczniów</p>	<p>przez dziennik elektroniczny,</p> <ul style="list-style-type: none"> - dzięki wykorzystywanym narzędziom online, - praca z dokumentami Google w czasie rzeczywistym 	<p>uczniowie przesyłają rozwiązane zadania lub zrzuty ekranu na podany adres mailowy,</p> <ul style="list-style-type: none"> - niektóre zadania są sprawdzane przez stosowane programy i aplikacje, np. quizziz, Insta.ling 	<p>rodzice są informowani przez dziennik elektroniczny,</p>	<p>CD,</p> <ul style="list-style-type: none"> -oprogramowanie udostępnione Pearson Central Europe - linki do stron z zasobami dla maturzystów CKE oraz Operon, - materiały własne: nagrane przeze mnie komentarze i quizy
--	---------------------------	--	--	--	---	--

E. Żymełka	klasa 1c/d - grupa 2	<p>Materiały dostępne na stronie internetowej szkoły w zakładce „Pokój nauczycielski” na platformie Padlet https://padlet.com/ezymelka/qx3oekr1a8y0 gdzie zamieszczane są kolejne lekcje, wskazówki do pracy, materiały dodatkowe, ćwiczenia online oraz informacje dla uczniów;</p> <p>Stałe korzystanie z platformy InstaLing</p>	Uczniowie komunikują się z nauczycielem poprzez dziennik elektroniczny, FB, Messenger	Uczniowie przesyłają wykonane zadania, zdjęcia na podany adres mailowy nauczyciela. Wykorzystywanie stosowanych programów i aplikacji, takich jak InstaLing, quizizz, które rejestrują aktywność uczniów oraz stopień opanowania przez nich materiału	Rodzice są informowani za pomocą e-dziennika	Podręcznik Matura Focus 2, zeszyt ćwiczeń oraz płyty CD; Oprogramowanie udostępnione przez wydawnictwo Pearson w formie eDesk dla uczniów; Materiały online dostępne za pośrednictwem innych wydawnictw np. Nowa Era - dlaucznia.pl; Inne aplikacje i programy wykorzystywane do nauki zdalnej, takie jak InstaLing, quizizz, quizlet, engly.pl, en.islcollective.com , agendaweb.org
E. Żymełka	klasa 2a/b grupa	<p>Materiały dostępne na stronie internetowej szkoły w zakładce „Pokój nauczycielski” na platformie Padlet</p>	Uczniowie komunikują się z nauczycielem poprzez dziennik	Uczniowie przesyłają wykonane zadania, zdjęcia na podany	Rodzice są informowani za pomocą e-dziennika	Podręcznik Matura Focus 3 zeszyt ćwiczeń oraz płyty CD;

	2/4 R	https://padlet.com/ezymelka/lqy6g9lx1h3s gdzie zamieszczane są kolejne lekcje, wskazówki do pracy, materiały dodatkowe, ćwiczenia online oraz informacje dla uczniów; Stałe korzystanie z platformy InstaLing	elektroniczny, FB, Messenger	adres mailowy nauczyciela. Wykorzystywanie stosowanych programów i aplikacji, takich jak InstaLing, quizizz, które rejestrują aktywność uczniów oraz stopień opanowania przez nich materiału		Oprogramowanie udostępnione przez wydawnictwo Pearson w formie eDesk dla uczniów; Materiały online dostępne za pośrednictwem innych wydawnictw np. Nowa Era - dlaucznia.pl; Inne aplikacje i programy wykorzystywane do nauki zdalnej takie jak InstaLing, quizizz, quizlet,engly.pl, en.islcollective.com , agendaweb.org
	2a/b grupa 4/4 P	j.w.	j.w.	j.w.	j.w.	j.w.
E. Żymełka	klasa 3a/b/c grupa 4/4	Materiały dostępne na stronie internetowej szkoły w zakładce „Pokój nauczycielski” na platformie Padlet https://padlet.com/ezymelka/oulrhmu3cf9c gdzie zamieszczane są kolejne lekcje, wskazówki do pracy, materiały dodatkowe, ćwiczenia	Uczniowie komunikują się z nauczycielem poprzez dziennik elektroniczny, FB, Messenger	Uczniowie przesyłają wykonane zadania, zdjęcia na podany adres mailowy nauczyciela. Wykorzystywanie stosowanych programów i	Rodzice są informowani za pomocą e-dziennika	Repetytorium Pearson oraz płyty CD; Oprogramowanie udostępnione przez wydawnictwo Pearson w formie eDesk dla uczniów; Materiały online

		<p>online oraz informacje dla uczniów;</p> <p>Stale korzystanie z platformy InstaLing</p>		<p>aplikacji, takich jak InstaLing, quizizz, które rejestrują aktywność uczniów oraz stopień opanowania przez nich materiału</p>		<p>dostępne za pośrednictwem innych wydawnictw np. Nowa Era - dlaucznia.pl; Inne aplikacje i programy wykorzystywane do nauki zdalnej, takie jak InstaLing, quizizz, quizlet, engly.pl, exam.english, BBC Learning English;</p> <p>Praca z arkuszami maturalnymi ze strony CKE, Operon oraz wydawnictw Pearson, Nowa Era</p>
E. Żymełka	3c ind. Samuel Wilczok	<p>Materiały edukacyjne przesyłane przez dziennik elektroniczny</p>	<p>Możliwość komunikacji za pomocą e-dziennika oraz komunikatora WhatsApp (przesyłanie materiałów online oraz aplikacji do zdalnej nauki np. quizlet, quizizz, engly.pl</p>	<p>Uczeń przesyła wykonane zadania oraz zdjęcia na adres mailowy nauczyciela lub WhatsApp</p> <p>Oceny są wpisywane do e-dziennika</p>	<p>kontakt z matką poprzez e-dziennik, WhatsApp</p>	<p>Podręcznik, materiały online</p>

Język niemiecki						
Nauczyciel	klasa	sposób/tryb realizacji zajęć	sposób monitorowania frekwencji i aktywności uczniów	weryfikacja wiedzy i umiejętności uczniów	sposób informowania rodziców o postępach uczniów	materiały
M. Piotrowska	Klasa IA,B grupa 1/3	Materiały zamieszczone na stronie internetowej szkoły w zakładce "Pokój nauczycielski" oraz przez dziennik elektroniczny.	Uczniowie komunikują się z nauczycielem za pomocą dziennika elektronicznego w dniu zaplanowanej lekcji w godzinach pracy szkoły, potwierdzają otrzymanie materiału oraz wskazówek.	Uczniowie konsultują się z nauczycielem w dzienniku elektronicznym, przesyłają informacje o realizacji zadań oraz otrzymują od nauczyciela informację zwrotną.	kontakt z rodzicami za pomocą e dziennika	podręcznik „Komplett plus 1”, książka ćwiczeń oraz płyta CD.
	Klasa IC,D grupa 1/3, 2/3 3/3	Materiały zamieszczone na stronie internetowej szkoły w zakładce "Pokój	Uczniowie komunikują się z nauczycielem za pomocą dziennika elektronicznego w	Uczniowie konsultują się z nauczycielem w dzienniku elektronicznym,	kontakt z rodzicami za pomocą e dziennika	podręcznik „Infos 1”, książka ćwiczeń oraz płyta CD.

		nauczycielski” oraz przez dziennik elektroniczny	dniu zaplanowanej lekcji w godzinach pracy szkoły, potwierdzają otrzymanie materiału oraz wskazówek.	przesyłają informacje o realizacji zadań oraz otrzymują od nauczyciela informację zwrotną.		
	Klasa IIA,B grupa 1/3, 2/3, 3/3	Materiały zamieszczone na stronie internetowej szkoły w zakładce “Pokój nauczycielski” oraz przez dziennik elektroniczny	Uczniowie komunikują się z nauczycielem za pomocą dziennika elektronicznego w dniu zaplanowanej lekcji w godzinach pracy szkoły, potwierdzają otrzymanie materiału oraz wskazówek	Uczniowie konsultują się z nauczycielem w dzienniku elektronicznym, przesyłają informacje o realizacji zadań oraz otrzymują od nauczyciela informację zwrotną.	kontakt z rodzicami za pomocą e dziennika	podręcznik „Infos 2”, książka ćwiczeń oraz płyta CD.
	Klasa IIIA,B,C 1/4,2/4,3/4,4/4	Materiały zamieszczone na stronie internetowej szkoły w zakładce “Pokój nauczycielski” oraz przez dziennik elektroniczny	Uczniowie komunikują się z nauczycielem za pomocą dziennika elektronicznego w dniu zaplanowanej lekcji w godzinach pracy szkoły, potwierdzają otrzymanie materiału oraz wskazówek.	Uczniowie konsultują się z nauczycielem w dzienniku elektronicznym, przesyłają informacje o realizacji zadań oraz otrzymują od nauczyciela informację zwrotną.	kontakt z rodzicami za pomocą e dziennika	podręcznik „Infos 3”, książka ćwiczeń oraz płyta CD.

Język włoski						
Nauczyciel	klasa	sposób/tryb realizacji zajęć	sposób monitorowania frekwencji i aktywności uczniów	weryfikacja wiedzy i umiejętności uczniów	sposób informowania rodziców o postępach uczniów	materiały
Z. Klimek	IA	Materiały zamieszczone na stronie internetowej szkoły w zakładce "Pokój nauczycielski", każdy uczeń dostaje też zakres materiału bezpośrednio poprzez dziennik elektroniczny.	Uczniowie komunikują się z nauczycielem poprzez dziennik elektroniczny, aplikację Messenger lub pocztą elektroniczną na adres zklimek@onet.pl .	Uczniowie przesyłają wykonane ćwiczenia/prace pocztą elektroniczną na adres zklimek@onet.pl lub za pomocą aplikacji Messenger. Ćwiczenia wykonywane na platformie www.i-d-e-e.it są pobrawiane i oceniane w czasie rzeczywistym.	Komunikacja z rodzicami odbywa się poprzez dziennik elektroniczny, w niektórych przypadkach za pomocą aplikacji Messenger.	Podręcznik oraz zeszyt ćwiczeń "Nuovo Progetto Italiano" 1A, materiały pomocnicze dostępne na stronie www.portalromanisty.pl , a także oprawa gramatyczno-leksykalna dostępna na portalu www.i-d-e-e.it , ćwiczenia leksykalne dostępne na stronie www.impariamoitaliano.com oraz filmy i ćwiczenia na kanale LearnAmo na YouTube.
Z. Klimek	IB	Materiały zamieszczone na stronie internetowej szkoły w zakładce "Pokój	Uczniowie komunikują się z nauczycielem poprzez dziennik elektroniczny,	Uczniowie przesyłają wykonane ćwiczenia/prace pocztą	Komunikacja z rodzicami odbywa się poprzez dziennik elektroniczny, w	Podręcznik oraz zeszyt ćwiczeń "Nuovo Progetto Italiano" 1A, materiały

		nauczycielski”, każdy uczeń dostaje też zakres materiału bezpośrednio poprzez dziennik elektroniczny.	aplikację Messenger lub pocztą elektroniczną na adres zklimek@onet.pl .	elektroniczną na adres zklimek@onet.pl lub za pomocą aplikacji Messenger. Ćwiczenia wykonywane na platformie www.i-d-e-e.it są pobrawiane i oceniane w czasie rzeczywistym.	niektórych przypadkach za pomocą aplikacji Messenger.	pomocnicze dostępne na stronie www.portalromanisty.pl , a także oprawa gramatyczno-leksykalna dostępna na portalu www.i-d-e-e.it , ćwiczenia leksykalne dostępne na stronie www.impariamoitaliano.com oraz filmy i ćwiczenia na kanale LearnAmo na YouTube.
--	--	---	--	--	---	--

Historia						
Nauczyciel	klasa	sposób/tryb realizacji zajęć	sposób monitorowania frekwencji i aktywności uczniów	weryfikacja wiedzy i umiejętności uczniów	sposób informowania rodziców o postępach uczniów	materiały
D. Gizdoń	1a	Materiały przesłane przez e dziennik oraz umieszczone na stronie internetowej szkoły w zakładce “Pokój	Uczniowie komunikują się z nauczycielem za pomocą e dziennika. otrzymanie	Uczniowie przesyłają zadania przez e dziennik, otrzymują informację zwrotną oraz oceny, które	kontakt z rodzicami za pomocą e dziennika	Podręcznik, Historia1 “Zrozumieć przeszłość”, zakres podstawowy, Nowa Era, filmy

		nauczycielski”	materiału oraz poleceń potwierdzają w dniu zaplanowanej lekcji.	są wpisywane do e dziennika.		historyczne
	lb	Materiały przesłane przez e dziennik oraz umieszczone na stronie internetowej szkoły w zakładce “Pokój nauczycielski”	Uczniowie komunikują się z nauczycielem za pomocą e dziennika. otrzymanie materiału oraz poleceń potwierdzają w dniu zaplanowanej lekcji.	Uczniowie przesyłają zadania przez e dziennik, otrzymują informację zwrotną oraz oceny, które są wpisywane do e dziennika.	kontakt z rodzicami za pomocą e dziennika	Podręcznik, Historia1 “Zrozumieć przeszłość,” zakres rozszerzony Nowa Era, filmy historyczne
	lc	Materiały przesłane przez e dziennik oraz umieszczone na stronie internetowej szkoły w zakładce “Pokój nauczycielski”	Uczniowie komunikują się z nauczycielem za pomocą e dziennika. otrzymanie materiału oraz poleceń potwierdzają w dniu zaplanowanej lekcji.	Uczniowie przesyłają zadania przez e dziennik, otrzymują informację zwrotną oraz oceny, które są wpisywane do e dziennika.	kontakt z rodzicami za pomocą e dziennika	Podręcznik, Historia, “Odkrywamy na nowo”, zakres podstawowy, Operon, filmy historyczne https://ipn.gov.pl/pl/edukacja-1/dla-uczniow
	ld	Materiały przesłane przez e dziennik oraz umieszczone na stronie internetowej szkoły w zakładce “Pokój	Uczniowie komunikują się z nauczycielem za pomocą e dziennika. otrzymanie	Uczniowie przesyłają zadania przez e dziennik, otrzymują informację zwrotną oraz oceny, które	kontakt z rodzicami za pomocą e dziennika	Podręcznik, Historia, “Odkrywamy na nowo”, zakres podstawowy, Operon, filmy

		nauczycielski”	materiału oraz poleceń potwierdzają w dniu zaplanowanej lekcji.	są wpisywane do e dziennika.		historyczne https://ipn.gov.pl/pl/edukacja-1/dla-uczniow
	III c	Materiały przesłane przez e dziennik oraz umieszczone na stronie internetowej szkoły w zakładce “Pokój nauczycielski”	Uczniowie komunikują się z nauczycielem za pomocą e dziennika. otrzymanie materiału oraz poleceń potwierdzają w dniu zaplanowanej lekcji.	Uczniowie przesyłają zadania przez e dziennik, otrzymują informację zwrotną oraz oceny, które są wpisywane do e dziennika.	kontakt z rodzicami za pomocą e dziennika	Historia, ”Zrozumieć przeszłość” część 4, Nowa Era , filmy historyczne https://ipn.gov.pl/h maturzyści, strona oke

Filozofia						
Nauczyciel	klasa	sposób/tryb realizacji zajęć	sposób monitorowania frekwencji i aktywności uczniów	weryfikacja wiedzy i umiejętności uczniów	sposób informowania rodziców o postępach uczniów	materiały

P. Skowronek	la	<p>Materiały zamieszczona w wirtualnym pokoju nauczycielskim http://t-room.skalna1.edu.pl/</p> <p>Grupa założona na komunikatorze FB la filozofia, aplikacja messenger</p>	<p>Uczniowie komunikują się z nauczycielem za pomocą FB lub aplikacji messenger i potwierdzają otrzymanie materiału oraz komunikatów i poleceń w dniu zaplanowanej lekcji.</p>	<p>Uczniowie przesyłają zdjęcia wykonanych w zeszytach zadań i otrzymują informację zwrotną oraz oceny. Oceny wystawiane są w dzienniku elektronicznym.</p>	<p>Wszelkie informacje są przekazywane rodzicom przez dziennik elektroniczny.</p>	<p>Podręcznik M. Łojek-Kurzętkowski a "Filozofia", wybrane i zaakceptowane materiały edukacyjne z Wikipedii, Youtube, J. Gaardner "Świat Zofii" i inna literatura pomocnicza.</p>
	lb	<p>Materiały zamieszczona w wirtualnym pokoju nauczycielskim http://t-room.skalna1.edu.pl/</p> <p>Grupa założona na komunikatorze FB lb filozofia aplikacja messenger</p>	<p>Uczniowie komunikują się z nauczycielem za pomocą FB lub aplikacji messenger i potwierdzają otrzymanie materiału oraz komunikatów i poleceń w dniu zaplanowanej</p>	<p>Uczniowie przesyłają zdjęcia wykonanych w zeszytach zadań i otrzymują informację zwrotną oraz oceny. Oceny wystawiane są w dzienniku elektronicznym.</p>	<p>Wszelkie informacje są przekazywane rodzicom przez dziennik elektroniczny.</p>	<p>Podręcznik M. Łojek-Kurzętkowski a "Filozofia", wybrane i zaakceptowane materiały edukacyjne z Wikipedii, Youtube, J. Gaardner "Świat Zofii" i inna literatura</p>

			lekcji.			pomocnicza.
--	--	--	---------	--	--	-------------

Matematyka						
Nauczyciel	klasa	sposób/tryb realizacji zajęć	sposób monitorowania frekwencji i aktywności uczniów	weryfikacja wiedzy i umiejętności uczniów	sposób informowania rodziców o postępach uczniów	materiały
E. Absalon	1a (grupa 2/2)	Materiały przesyłane na grupę matematyczną założoną na messengerze FB oraz stronę internetową szkoły "wirtualny pokój nauczycielski"	Uczniowie komunikują się z nauczycielem za pomocą messengera FB w dniu zaplanowanej lekcji i potwierdzają otrzymanie materiałów.	Uczniowie wysyłają zdjęcia oraz informację na temat realizacji powierzonych zadań i otrzymują informację zwrotną dotyczącą przesłanych rozwiązań. Oceny wystawiane są w e-dzienniku.	Kontakt z rodzicami za pomocą e-dziennika	Podręcznik "Matematyka 1" zakres podstawowy - Nowa Era oraz https://epodreczniki.pl/ksztalcenie-ogolne/szkola-ponadpodstawowa
E. Absalon	1a (grupa 1/2)	Materiały przesyłane na grupę matematyczną założoną na messengerze FB oraz stronę internetową szkoły "wirtualny pokój"	Uczniowie komunikują się z nauczycielem za pomocą messengera FB w dniu zaplanowanej lekcji i potwierdzają otrzymanie materiałów.	Uczniowie wysyłają zdjęcia oraz informację na temat realizacji powierzonych zadań i otrzymują informację zwrotną dotyczącą przesłanych	Kontakt z rodzicami za pomocą e-dziennika	https://epodreczniki.pl/ksztalcenie-ogolne/szkola-ponadpodstawowa oraz Podręcznik "Matematyka 1" zakres rozszerzony - Nowa Era

		nauczycielski”		rozwiązań. Oceny wystawiane są w e-dzienniku.		
E. Absalon	1c oraz ZŚK*1JPA	Materiały przesyłane na grupę matematyczną założoną na messengerze FB oraz stronę internetową szkoły “wirtualny pokój nauczycielski”	Uczniowie komunikują się z nauczycielem za pomocą messengera FB w dniu zaplanowanej lekcji i potwierdzają otrzymanie materiałów.	Uczniowie wysyłają zdjęcia oraz informację na temat realizacji powierzonych zadań i otrzymują informację zwrotną dotyczącą przesłanych rozwiązań. Oceny wystawiane są w e-dzienniku.	Kontakt z rodzicami za pomocą e-dziennika	https://epodreczniki.pl/ksztalcenie-ogoln e/szkola-ponadpod stawowa oraz podręcznik “Matematyka 1” Nowa Era
E. Absalon	2a (grupa 1/2)	Materiały przesyłane na grupę matematyczną założoną na messengerze FB oraz stronę internetową szkoły “wirtualny pokój nauczycielski”	Uczniowie komunikują się z nauczycielem za pomocą messengera FB w dniu zaplanowanej lekcji i potwierdzają otrzymanie materiałów.	Uczniowie wysyłają zdjęcia oraz informację na temat realizacji powierzonych zadań i otrzymują informację zwrotną dotyczącą przesłanych rozwiązań. Oceny wystawiane są w e-dzienniku.	Kontakt z rodzicami za pomocą e-dziennika	https://epodreczniki.pl/ksztalcenie-ogoln e/szkola-ponadpod stawowa oraz podręcznik “Matematyka 2” zakres rozszerzony - Nowa Era
E. Absalon	2a	Materiały przesyłane na grupę matematyczną założoną na messengerze FB	Uczniowie komunikują się z nauczycielem za pomocą messengera FB w dniu zaplanowanej	Uczniowie wysyłają zdjęcia oraz informację na temat realizacji powierzonych zadań i otrzymują	Kontakt z rodzicami za pomocą e-dziennika	https://epodreczniki.pl/ksztalcenie-ogoln e/szkola-ponadpod stawowa oraz podręcznika “Matematyka 2”

		oraz stronę internetową szkoły “wirtualny pokój nauczycielski”	lekcji i potwierdzają otrzymanie materiałów.	informację zwrotną dotyczącą przesłanych rozwiązań. Oceny wystawiane są w e-dzienniku.		zakres podstawowy - Nowa Era
E.Absalon	3a	Materiały przesyłane na grupę matematyczną założoną na messengerze FB oraz stronę internetową szkoły “wirtualny pokój nauczycielski”	Uczniowie komunikują się z nauczycielem za pomocą messengera FB lub aplikacji Zoom w dniu zaplanowanej lekcji i potwierdzają otrzymanie materiałów.	Uczniowie <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> Kontakt z rodzicami za pomocą e-dziennika https://epodreczniki.pl/ksztalcenie-ogolne/szkola-pionadpodstawowa oraz “Matematyka 3” zakres rozszerzony - Nowa Era, zbiór zadań “Teraz Matura” - Nowa Era, strona </div>		

				<table border="1"> <tr> <td></td> <td>CKE</td> </tr> </table> <p>wysyłają zdjęcia oraz informację na temat realizacji powierzonych zadań i otrzymują informację zwrotną dotyczącą przesłanych rozwiązań. Oceny wystawiane są w e-dzienniku.</p>		CKE		
	CKE							
M. Majer	Ib	Materiały przesłana przez e - dziennik oraz umieszczone na stronie internetowej szkoły w "wirtualnym pokoju nauczycielskim"	Uczniowie komunikują się z nauczycielem za pomocą e-dziennika, prywatnego e - maila nauczyciela. Otrzymanie materiału oraz poleceń potwierdzają w dniu zaplanowanej lekcji.	Uczniowie otrzymują informację zwrotną nt przesłanych rozwiązań zadań, otrzymują oceny, które są wpisywane do e - dziennika.	Kontakt z rodzicami za pomocą e - dziennika	Podręcznik, "Matematyka 1 " zakres podstawowy, Nowa Era, zaakceptowane materiały edukacyjne z różnych stron internetowych .		
M. Majer	Id	Materiały przesłana przez e - dziennik oraz umieszczone na stronie internetowej szkoły w "wirtualnym pokoju nauczycielskim"	Uczniowie komunikują się z nauczycielem za pomocą e-dziennika, prywatnego e - maila nauczyciela, lub aplikacji messenger.	Uczniowie otrzymują informację zwrotną nt przesłanych rozwiązań zadań, otrzymują oceny, które są wpisywane do e - dziennika.	Kontakt z rodzicami za pomocą e - dziennika.	Podręcznik, "Matematyka 1 " zakres podstawowy, Nowa Era, zaakceptowane materiały edukacyjne z różnych stron		

			Otrzymanie materiału oraz poleceń potwierdzają w dniu zaplanowanej lekcji.			internetowych.
M. Majer	IId	Materiały przesłana przez e - dziennik oraz umieszczone na stronie internetowej szkoły w "wirtualnym pokoju nauczycielskim"	Uczniowie komunikują się z nauczycielem za pomocą e-dziennika, prywatnego e - maila nauczyciela. Otrzymanie materiału oraz poleceń potwierdzają w dniu zaplanowanej lekcji.	Uczniowie otrzymują informację zwrotną nt przesłanych rozwiązań zadań, otrzymują oceny, które są wpisywane do e - dziennika.	Kontakt z rodzicami za pomocą e - dziennika	Podręcznik, "Matematyka2 " zakres podstawowy, Nowa Era, zaakceptowane materiały edukacyjne z różnych stron internetowych.
M. Majer	IIIb	Materiały przesłana przez e - dziennik oraz umieszczone na stronie internetowej szkoły w "wirtualnym pokoju nauczycielskim"	Uczniowie komunikują się z nauczycielem za pomocą e-dziennika, prywatnego e - maila nauczyciela, lub aplikacji messenger. Otrzymanie materiału oraz poleceń potwierdzają w dniu zaplanowanej lekcji.	Uczniowie otrzymują informację zwrotną nt przesłanych rozwiązań zadań, otrzymują oceny, które są wpisywane do e - dziennika.	Kontakt z rodzicami za pomocą e - dziennika	Zbiór zadań maturalnych w opracowaniu Ryszarda Pagacza, zaakceptowane materiały edukacyjne z różnych stron internetowych, strony CKE
M. Majer	IIIc	Materiały przesłana przez e	Uczniowie komunikują się z	Uczniowie otrzymują	Kontakt z rodzicami za pomocą e -	Zbiór zadań maturalnych w

		- dziennik oraz umieszczone na stronie internetowej szkoły w "wirtualnym pokoju nauczycielskim	nauczycielem za pomocą e-dziennika, prywatnego e-maila nauczyciela, lub aplikacji messenger. Otrzymanie materiału oraz poleceń potwierdzają w dniu zaplanowanej lekcji.	informację zwrotną nt przesłanych rozwiązań zadań, otrzymują oceny, które są wpisywane do e-dziennika.	dziennika	opracowaniu Ryszarda Pagacza, zaakceptowane materiały edukacyjne z różnych stron internetowych, strony CKE
K.Kolar	2a - jedna uczennica	lekcje on-line na platformie discord	słownie i pisemnie (na kanale głosowym i ogólnym)	wspomaganie uczennicy w zrozumieniu treści, wspólna rozmowa i rozwiązywanie zadań	kontakt z rodzicami za pomocą dziennika elektronicznego	podręcznik, "Matematyka2" zakres podstawowy, Nowa Era, "Mat-Nau" - interaktywne zadania z matematyki dla szkół ponadgimnazjalnych (GWO)

Fizyka						
Nauczyciel	klasa	sposób/tryb realizacji zajęć	sposób monitorowania frekwencji i aktywności uczniów	weryfikacja wiedzy i umiejętności uczniów	sposób informowania rodziców o postępach uczniów	materiały

E. Gwóźdź	la	Materiały zamieszczona w wirtualnym pokoju nauczycielskim http://t-room.skalna1.edu.pl/ , poczta elektroniczna skalna1@poczta.fm , komunikator FB	Uczniowie komunikują się z nauczycielem za pomocą poczty elektronicznej, dziennika lub FB i potwierdzają otrzymanie materiału oraz komunikatów i poleceń w dniu zaplanowanej lekcji.	Uczniowie przesyłają prace w formie elektronicznej lub w postaci zdjęć wykonanych w zeszytach zadań i otrzymują informację zwrotną oraz oceny. Oceny wystawiane są w dzienniku elektronicznym.	Wszelkie informacje są przekazywane rodzicom przez dziennik elektroniczny.	Marcin Braun, Weronika Śliwa - Odkryć fizykę 1 - Nowa era - Podręcznik do fizyki dla liceum ogólnokształcącego i technikum zakres podstawowy Wybrane i zaakceptowane przez MEN materiały edukacyjne.
	lb	Materiały zamieszczona w wirtualnym pokoju nauczycielskim http://t-room.skalna1.edu.pl/ , poczta elektroniczna skalna1@poczta.fm , komunikator FB	Uczniowie komunikują się z nauczycielem za pomocą poczty elektronicznej, dziennika lub FB i potwierdzają otrzymanie materiału oraz komunikatów i poleceń w dniu zaplanowanej lekcji.	Uczniowie przesyłają prace w formie elektronicznej lub w postaci zdjęć wykonanych w zeszytach zadań i otrzymują informację zwrotną oraz oceny. Oceny wystawiane są w dzienniku elektronicznym.	Wszelkie informacje są przekazywane rodzicom przez dziennik elektroniczny.	Marcin Braun, Weronika Śliwa - Odkryć fizykę 1 - Nowa era - Podręcznik do fizyki dla liceum ogólnokształcącego i technikum zakres podstawowy Wybrane i zaakceptowane przez MEN materiały edukacyjne.
	lc	Materiały zamieszczona w wirtualnym pokoju nauczycielskim http://t-room.skalna1.edu.pl/ ,	Uczniowie komunikują się z nauczycielem za pomocą poczty elektronicznej, dziennika lub FB i	Uczniowie przesyłają prace w formie elektronicznej lub w postaci zdjęć wykonanych w	Wszelkie informacje są przekazywane rodzicom przez dziennik elektroniczny.	Marcin Braun, Weronika Śliwa, "Odkryć fizykę", Nowa Era. Wybrane i zaakceptowane

		poczta elektroniczna skalna1@poczta.fm , komunikator FB	potwierdzają otrzymanie materiału oraz komunikatów i poleceń w dniu zaplanowanej lekcji.	zeszycie zadań i otrzymują informację zwrotną oraz oceny. Oceny wystawiane są w dzienniku elektronicznym.		przez MEN materiały edukacyjne.
	Id	Materiały zamieszczona w wirtualnym pokoju nauczycielskim http://t-room.skalna1.edu.pl/ , poczta elektroniczna skalna1@poczta.fm , komunikator FB	Uczniowie komunikują się z nauczycielem za pomocą poczty elektronicznej, dziennika lub FB i potwierdzają otrzymanie materiału oraz komunikatów i poleceń w dniu zaplanowanej lekcji.	Uczniowie przesyłają prace w formie elektronicznej lub w postaci zdjęć wykonanych w zeszytach zadań i otrzymują informację zwrotną oraz oceny. Oceny wystawiane są w dzienniku elektronicznym.	Wszelkie informacje są przekazywane rodzicom przez dziennik elektroniczny.	Marcin Braun, Weronika Śliwa, "Odkryć fizykę", Nowa Era. Wybrane i zaakceptowane przez MEN materiały edukacyjne.
	3a/3b	Materiały zamieszczona w wirtualnym pokoju nauczycielskim http://t-room.skalna1.edu.pl/ , poczta elektroniczna skalna1@poczta.fm , komunikator FB	Uczniowie komunikują się z nauczycielem za pomocą poczty elektronicznej, dziennika lub FB i potwierdzają otrzymanie materiału oraz komunikatów i poleceń w dniu zaplanowanej lekcji.	Uczniowie przesyłają prace w formie elektronicznej lub w postaci zdjęć wykonanych w zeszytach zadań i otrzymują informację zwrotną oraz oceny. Oceny wystawiane są w dzienniku elektronicznym.	Wszelkie informacje są przekazywane rodzicom przez dziennik elektroniczny.	Marcin Braun, Agnieszka Seweryn-Byczuk, Krzysztof Byczuk, Elżbieta Wójtowicz - "Zrozumieć fizykę. Część 3 – zakres rozszerzony", Nowa Era. Wybrane i zaakceptowane przez MEN materiały

						<p>edukacyjne.</p> <p>Dodatkowo: https://www.terazmatura.pl/</p>
--	--	--	--	--	--	---

Chemia						
Nauczyciel	klasa	sposób/tryb realizacji zajęć	sposób monitorowania frekwencji i aktywności uczniów	weryfikacja wiedzy i umiejętności uczniów	sposób informowania rodziców o postępach uczniów	materiały
K. Czekala	1a (gr 1/2)	<p>Materiały zamieszczane w wirtualnym pokoju nauczycielskim http://t-room.skalna1.edu.pl/, klasowa poczta elektroniczna, komunikator FB</p>	<p>Uczniowie komunikują się z nauczycielem za pomocą poczty elektronicznej, dziennika lub FB i potwierdzają otrzymanie materiału oraz komunikatów i poleceń w dniu zaplanowanej</p>	<p>Uczniowie przesyłają prace w formie elektronicznej lub w postaci zdjęć wykonanych w zeszycie zadań i otrzymują informację zwrotną oraz oceny. Oceny wystawiane są w e-dzienniku</p>	<p>Wszelkie informacje są przekazywane rodzicom przez dziennik elektroniczny.</p>	<p>“To jest chemia 1” - Nowa era - Podręcznik do chemii dla liceum ogólnokształcącego i technikum zakres rozszerzony aut.M.Litwin,Sz.Styko-Wlazły Wybrane i zaakceptowane przez MEN materiały edukacyjne https://epodreczniki.pl/ksztalcenie-ogolne/szkola-ponadpodstawowa/chemia Materiały własne przygotowane</p>

						przez nauczyciela
K.Czekala	1a (gr2/2)	Materiały zamieszczane w wirtualnym pokoju nauczycielskim http://t-room.skalna1.edu.pl/ , klasowa poczta elektroniczna, komunikator FB	Uczniowie komunikują się z nauczycielem za pomocą poczty elektronicznej, dziennika lub FB i potwierdzają otrzymanie materiału oraz komunikatów i poleceń w dniu zaplanowanej	Uczniowie przesyłają prace w formie elektronicznej lub w postaci zdjęć wykonanych w zeszycie zadań i otrzymują informację zwrotną oraz oceny. Oceny wystawiane są w e-dzienniku	Wszelkie informacje są przekazywane rodzicom przez dziennik elektroniczny.	<p>“To jest chemia 1” - Nowa era - Podręcznik do chemii dla liceum ogólnokształcącego i technikum zakres podstawowy aut. R.Hassa, A.J.Mrzigod Wybrane i zaakceptowane przez MEN materiały edukacyjne</p> <p>https://epodreczniki.pl/ksztalcenie-ogolne/szkola-ponadpodstawowa/chemia</p> <p>Materiały własne przygotowane przez nauczyciela</p>
K.Czekala	1b	Materiały zamieszczane w wirtualnym pokoju nauczycielskim http://t-room.skalna1.edu.pl/ , klasowa poczta elektroniczna, komunikator FB	Uczniowie komunikują się z nauczycielem za pomocą poczty elektronicznej, dziennika lub FB i potwierdzają otrzymanie materiału oraz komunikatów i poleceń w dniu	Uczniowie przesyłają prace w formie elektronicznej lub w postaci zdjęć wykonanych w zeszycie zadań i otrzymują informację zwrotną oraz oceny. Oceny wystawiane są w e-	Wszelkie informacje są przekazywane rodzicom przez dziennik elektroniczny.	<p>“To jest chemia 1” - Nowa era - Podręcznik do chemii dla liceum ogólnokształcącego i technikum zakres podstawowy aut. R.Hassa, A.J.Mrzigod Wybrane i zaakceptowane</p>

			zaplanowane	dzienniku		przez MEN materiały edukacyjne https://epodreczniki.pl/ksztalcenie-ogolne/szkola-ponadpodstawowa/chemia Materiały własne przygotowane przez nauczyciela
K.Czekala	1c	Materiały zamieszczane w wirtualnym pokoju nauczycielskim http://t-room.skalna1.edu.pl/ , klasowa poczta elektroniczna, komunikator FB	Uczniowie komunikują się z nauczycielem za pomocą poczty elektronicznej, dziennika lub FB i potwierdzają otrzymanie materiału oraz komunikatów i poleceń w dniu zaplanowanej	Uczniowie przesyłają prace w formie elektronicznej lub w postaci zdjęć wykonanych w zeszycie zadań i otrzymują informację zwrotną oraz oceny. Oceny wystawiane są w e-dzienniku	Wszelkie informacje są przekazywane rodzicom przez dziennik elektroniczny.	“To jest chemia 1” - Nowa era - Podręcznik do chemii dla liceum ogólnokształcącego i technikum zakres podstawowy aut. R.Hassa, A.J.Mrzigod Wybrane i zaakceptowane przez MEN materiały edukacyjne Materiały własne przygotowane przez nauczyciela
K.Czekala	1d	Materiały zamieszczane w wirtualnym pokoju nauczycielskim http://t-room.skalna1.edu.pl/ ,	Uczniowie komunikują się z nauczycielem za pomocą poczty elektronicznej, dziennika lub FB i	Uczniowie przesyłają prace w formie elektronicznej lub w postaci zdjęć wykonanych w	Wszelkie informacje są przekazywane rodzicom przez dziennik elektroniczny.	“To jest chemia 1” - Nowa era - Podręcznik do chemii dla liceum ogólnokształcącego i technikum zakres

		klasowa poczta elektroniczna, komunikator FB	potwierdzają otrzymanie materiału oraz komunikatów i poleceń w dniu zaplanowanej	zeszycie zadań i otrzymują informację zwrotną oraz oceny. Oceny wystawiane są w e-dzienniku		podstawowy aut. R.Hassa, A.J.Mrzigod Wybrane i zaakceptowane przez MEN materiały edukacyjne Materiały własne przygotowane przez nauczyciela
K.Czekala	2 a/b	Materiały zamieszczane w wirtualnym pokoju nauczycielskim http://t-room.skalna1.edu.pl/ , klasowa poczta elektroniczna, komunikator FB	Uczniowie komunikują się z nauczycielem za pomocą poczty elektronicznej, dziennika lub FB i potwierdzają otrzymanie materiału oraz komunikatów i poleceń w dniu zaplanowanej	Uczniowie przesyłają prace w formie elektronicznej lub w postaci zdjęć wykonanych w zeszytach zadań i otrzymują informację zwrotną oraz oceny. Oceny wystawiane są w e-dzienniku	Wszelkie informacje są przekazywane rodzicom przez dziennik elektroniczny.	Chemia ogólna i nieorganiczna. Podręcznik dla liceum ogólnokształcącego i technikum. Zakres rozszerzony. Z dostępem do e-testów aut;M.Litwin,Sz.Styko-Wlaziło, J.Szymońska wybrane i zaakceptowane przez MEN materiały edukacyjne, e-podręczniki Materiały własne przygotowane przez nauczyciela
K.Czekala	3b	Materiały zamieszczane w	Uczniowie komunikują się z	Uczniowie przesyłają prace w	Wszelkie informacje są	Chemia organiczna Podręcznik dla

		<p>wirtualnym pokoju nauczycielskim http://t-room.skalna1.edu.pl/, klasowa poczta elektroniczna, komunikator FB</p>	<p>nauczycielem za pomocą poczty elektronicznej, dziennika lub FB i potwierdzają otrzymanie materiału oraz komunikatów i poleceń w dniu zaplanowanej</p>	<p>formie elektronicznej lub w postaci zdjęć wykonanych w zeszytach zadań i otrzymują informację zwrotną oraz oceny. Oceny wystawiane są w e-dzienniku</p>	<p>przekazywane rodzicom przez dziennik elektroniczny.</p>	<p>liceum ogólnokształcącego i technikum. Zakres rozszerzony. Z dostępem do e-testów aut; M. Litwin, Sz. Styko-Wlazło, J. Szymońska Wybrane i zaakceptowane przez MEN materiały edukacyjne, e-podręczniki Materiały własne przygotowane przez nauczyciela Dodatkowo: https://www.terazmaty.pl/ arkusze CKE</p>
--	--	---	--	--	--	--

Nauczyciel	klasa	sposób/tryb realizacji zajęć	sposób monitorowania frekwencji i aktywności uczniów	weryfikacja wiedzy i umiejętności uczniów	sposób informowania rodziców o postępach uczniów	materiały
E. Gwóźdź	Ia	Materiały zamieszczona w wirtualnym pokoju nauczycielskim http://t-room.skalna1.edu.pl/ , poczta elektroniczna skalna1@poczta.fm , komunikator FB	Uczniowie komunikują się z nauczycielem za pomocą poczty elektronicznej, dziennika lub FB i potwierdzają otrzymanie materiału oraz komunikatów i poleceń w dniu zaplanowanej lekcji.	Uczniowie przesyłają prace w formie elektronicznej lub w postaci zdjęć wykonanych w zeszytach zadań i otrzymują informację zwrotną oraz oceny. Oceny wystawiane są w dzienniku elektronicznym.	Wszelkie informacje są przekazywane rodzicom przez dziennik elektroniczny.	1. Wanda Jochemczyk, Katarzyna Olędzka - Informatyka - Podręcznik do liceum i technikum do zakresu podstawowego - WSiP. 2. Janusz Mazur, Janusz S. Wierzbicki, Paweł Perekietka, Zbigniew Talaga - Informatyka na czasie 1. Zakres rozszerzony Nowa Era. Wybrane i zaakceptowane przez MEN materiały edukacyjne.
	Ib	Materiały zamieszczona w wirtualnym pokoju nauczycielskim http://t-room.skalna1.edu.pl/	Uczniowie komunikują się z nauczycielem za pomocą poczty elektronicznej,	Uczniowie przesyłają prace w formie elektronicznej lub w postaci zdjęć	Wszelkie informacje są przekazywane rodzicom przez dziennik	Wanda Jochemczyk, Katarzyna Olędzka - Informatyka - Podręcznik do

		1.edu.pl/ , poczta elektroniczna skalna1@poczta.fm , komunikator FB	dziennika lub FB i potwierdzają otrzymanie materiału oraz komunikatów i poleceń w dniu zaplanowanej lekcji.	wykonanych w zeszycie zadań i otrzymują informację zwrotną oraz oceny. Oceny wystawiane są w dzienniku elektronicznym.	elektroniczny.	liceum i technikum do zakresu podstawowego - WSiP. Wybrane i zaakceptowane przez MEN materiały edukacyjne.
	Ic	Materiały zamieszczona w wirtualnym pokoju nauczycielskim http://t-room.skalna1.edu.pl/ , poczta elektroniczna skalna1@poczta.fm , komunikator FB	Uczniowie komunikują się z nauczycielem za pomocą poczty elektronicznej, dziennika lub FB i potwierdzają otrzymanie materiału oraz komunikatów i poleceń w dniu zaplanowanej lekcji.	Uczniowie przesyłają prace w formie elektronicznej lub w postaci zdjęć wykonanych w zeszycie zadań i otrzymują informację zwrotną oraz oceny. Oceny wystawiane są w dzienniku elektronicznym.	Wszelkie informacje są przekazywane rodzicom przez dziennik elektroniczny.	Grażyna Koba, "Z nowym bitem INFORMATYKA dla szkół ponadgimnazjalnych", MIGRA Wybrane i zaakceptowane przez MEN materiały edukacyjne.
	Id	Materiały zamieszczona w wirtualnym pokoju nauczycielskim http://t-room.skalna1.edu.pl/ , poczta elektroniczna skalna1@poczta.fm , komunikator FB	Uczniowie komunikują się z nauczycielem za pomocą poczty elektronicznej, dziennika lub FB i potwierdzają otrzymanie materiału oraz komunikatów i poleceń w dniu zaplanowanej	Uczniowie przesyłają prace w formie elektronicznej lub w postaci zdjęć wykonanych w zeszycie zadań i otrzymują informację zwrotną oraz oceny. Oceny wystawiane są w dzienniku	Wszelkie informacje są przekazywane rodzicom przez dziennik elektroniczny.	Grażyna Koba, "Z nowym bitem INFORMATYKA dla szkół ponadgimnazjalnych", MIGRA Wybrane i zaakceptowane przez MEN materiały edukacyjne.

			lekcji.	elektronicznym.		
--	--	--	---------	-----------------	--	--

Wychowanie fizyczne						
Nauczyciel	klasa	sposób/tryb realizacji zajęć	sposób monitorowania frekwencji i aktywności uczniów	weryfikacja wiedzy i umiejętności uczniów	sposób informowania rodziców o postępach uczniów	materiały
A. Stedin	1 a 3/3	Tematy i zagadnienia przesłane przez dziennik elektroniczny oraz umieszczone na stronie internetowej szkoły w zakładce „Pokój nauczycielski”.	Uczniowie komunikują się z nauczycielem za pomocą dziennika elektronicznego.	Uczniowie przesyłają zadania i korespondencję przez dziennik elektroniczny. Otrzymują informację zwrotną tym samym sposobem.	Kontakt z rodzicami za pomocą dziennika elektronicznego i telefoniczny.	Zagadnienia z rozkładu materiału dla klasy i internetowe zestawy ćwiczeń do samodzielnego wykonywania w domu.
A. Stedin	1 c i 1 d 2/3	Tematy i zagadnienia przesłane przez dziennik elektroniczny oraz umieszczone na stronie internetowej szkoły w zakładce „Pokój nauczycielski”.	Uczniowie komunikują się z nauczycielem za pomocą dziennika elektronicznego.	Uczniowie przesyłają zadania i korespondencję przez dziennik elektroniczny. Otrzymują informację zwrotną tym samym sposobem.	Kontakt z rodzicami za pomocą dziennika elektronicznego i telefoniczny.	Zagadnienia z rozkładu materiału dla klasy i internetowe zestawy ćwiczeń do samodzielnego wykonywania w domu.

A. Stedin	1 d 1/3	Tematy i zagadnienia przesłane przez dziennik elektroniczny oraz umieszczone na stronie internetowej szkoły w zakładce „Pokój nauczycielski”.	Uczniowie komunikują się z nauczycielem za pomocą dziennika elektronicznego.	Uczniowie przesyłają zadania i korespondencję przez dziennik elektroniczny. Otrzymują informację zwrotną tym samym sposobem.	Kontakt z rodzicami za pomocą dziennika elektronicznego i telefoniczny.	Zagadnienia z rozkładu materiału dla klasy i internetowe zestawy ćwiczeń do samodzielnego wykonywania w domu.
A. Stedin	2 b 2/3	Tematy i zagadnienia przesłane przez dziennik elektroniczny oraz umieszczone na stronie internetowej szkoły w zakładce „Pokój nauczycielski”.	Uczniowie komunikują się z nauczycielem za pomocą dziennika elektronicznego.	Uczniowie przesyłają zadania i korespondencję przez dziennik elektroniczny. Otrzymują informację zwrotną tym samym sposobem.	Kontakt z rodzicami za pomocą dziennika elektronicznego i telefoniczny.	Zagadnienia z rozkładu materiału dla klasy i internetowe zestawy ćwiczeń do samodzielnego wykonywania w domu.
A. Stedin	3 a, b, c 2/4	Tematy i zagadnienia przesłane przez dziennik elektroniczny oraz umieszczone na stronie internetowej szkoły w zakładce „Pokój nauczycielski”.	Uczniowie komunikują się z nauczycielem za pomocą dziennika elektronicznego.	Uczniowie przesyłają zadania i korespondencję przez dziennik elektroniczny. Otrzymują informację zwrotną tym samym sposobem.	Kontakt z rodzicami za pomocą dziennika elektronicznego i telefoniczny.	Zagadnienia z rozkładu materiału dla klasy i internetowe zestawy ćwiczeń do samodzielnego wykonywania w domu.
A. Stedin	3 a,b,c 4/4	Tematy i zagadnienia przesłane przez	Uczniowie komunikują się z nauczycielem za	Uczniowie przesyłają zadania i korespondencję	Kontakt z rodzicami za pomocą dziennika	Zagadnienia z rozkładu materiału dla klasy i

		dziennik elektroniczny oraz umieszczone na stronie internetowej szkoły w zakładce „ Pokój nauczycielski”.	pomocą dziennika elektronicznego.	przez dziennik elektroniczny. Otrzymują informację zwrotną tym samym sposobem.	elektronicznego i telefoniczny.	internetowe zestawy ćwiczeń do samodzielnego wykonywania w domu.
S. Jaroch	1a	Materiały przesłane przez e dziennik oraz umieszczone na stronie internetowej szkoły w zakładce “Pokój nauczycielski”	Uczniowie komunikują się z nauczycielem za pomocą e dziennika. Otrzymanie materiału oraz poleceń potwierdzają w dniu zaplanowanej lekcji.	Uczniowie przesyłają zadania przez e dziennik, otrzymują informację zwrotną oraz oceny, które są wpisywane do e dziennika.	kontakt z rodzicami za pomocą e dziennika	Internetowe zestawy ćwiczeń do samodzielnego wykonania w domu
S. Jaroch	1b	Materiały przesłane przez e dziennik oraz umieszczone na stronie internetowej szkoły w zakładce “Pokój nauczycielski”	Uczniowie komunikują się z nauczycielem za pomocą e dziennika. Otrzymanie materiału oraz poleceń potwierdzają w dniu zaplanowanej lekcji.	Uczniowie przesyłają zadania przez e dziennik, otrzymują informację zwrotną oraz oceny, które są wpisywane do e dziennika.	kontakt z rodzicami za pomocą e dziennika	Internetowe zestawy ćwiczeń do samodzielnego wykonania w domu
S. Jaroch	1c	Materiały przesłane przez e dziennik oraz umieszczone na stronie	Uczniowie komunikują się z nauczycielem za pomocą e	Uczniowie przesyłają zadania przez e dziennik,	kontakt z rodzicami za pomocą e dziennika	Internetowe zestawy ćwiczeń do samodzielnego wykonania w domu

		internetowej szkoły w zakładce "Pokój nauczycielski"	dziennika. Otrzymanie materiału oraz poleceń potwierdzają w dniu zaplanowanej lekcji.	otrzymują informację zwrotną oraz oceny, które są wpisywane do e dziennika.		
S. Jaroch	1d	Materiały przesłane przez e dziennik oraz umieszczone na stronie internetowej szkoły w zakładce "Pokój nauczycielski"	Uczniowie komunikują się z nauczycielem za pomocą e dziennika. Otrzymanie materiału oraz poleceń potwierdzają w dniu zaplanowanej lekcji.	Uczniowie przesyłają zadania przez e dziennik, otrzymują informację zwrotną oraz oceny, które są wpisywane do e dziennika.	kontakt z rodzicami za pomocą e dziennika	Internetowe zestawy ćwiczeń do samodzielnego wykonania w domu
S. Jaroch	2a	Materiały przesłane przez e dziennik oraz umieszczone na stronie internetowej szkoły w zakładce "Pokój nauczycielski"	Uczniowie komunikują się z nauczycielem za pomocą e dziennika. Otrzymanie materiału oraz poleceń potwierdzają w dniu zaplanowanej lekcji.	Uczniowie przesyłają zadania przez e dziennik, otrzymują informację zwrotną oraz oceny, które są wpisywane do e dziennika.	kontakt z rodzicami za pomocą e dziennika	Internetowe zestawy ćwiczeń do samodzielnego wykonania w domu
S. Jaroch	2b	Materiały przesłane przez e dziennik oraz umieszczone na stronie	Uczniowie komunikują się z nauczycielem za pomocą e	Uczniowie przesyłają zadania przez e dziennik,	kontakt z rodzicami za pomocą e dziennika	Internetowe zestawy ćwiczeń do samodzielnego wykonania w domu

		internetowej szkoły w zakładce "Pokój nauczycielski"	dziennika. Otrzymanie materiału oraz poleceń potwierdzają w dniu zaplanowanej lekcji.	otrzymują informację zwrotną oraz oceny, które są wpisywane do e dziennika.		
S. Jaroch	3a	Materiały przesłane przez e dziennik oraz umieszczone na stronie internetowej szkoły w zakładce "Pokój nauczycielski"	Uczniowie komunikują się z nauczycielem za pomocą e dziennika. Otrzymanie materiału oraz poleceń potwierdzają w dniu zaplanowanej lekcji.	Uczniowie przesyłają zadania przez e dziennik, otrzymują informację zwrotną oraz oceny, które są wpisywane do e dziennika.	kontakt z rodzicami za pomocą e dziennika	Internetowe zestawy ćwiczeń do samodzielnego wykonania w domu
S. Jaroch	3b	Materiały przesłane przez e dziennik oraz umieszczone na stronie internetowej szkoły w zakładce "Pokój nauczycielski"	Uczniowie komunikują się z nauczycielem za pomocą e dziennika. Otrzymanie materiału oraz poleceń potwierdzają w dniu zaplanowanej lekcji.	Uczniowie przesyłają zadania przez e dziennik, otrzymują informację zwrotną oraz oceny, które są wpisywane do e dziennika.	kontakt z rodzicami za pomocą e dziennika	Internetowe zestawy ćwiczeń do samodzielnego wykonania w domu
S. Jaroch	3c	Materiały przesłane przez e dziennik oraz umieszczone na stronie	Uczniowie komunikują się z nauczycielem za pomocą e	Uczniowie przesyłają zadania przez e dziennik,	kontakt z rodzicami za pomocą e dziennika	Internetowe zestawy ćwiczeń do samodzielnego wykonania w domu

		internetowej szkoły w zakładce "Pokój nauczycielski"	dziennika. Otrzymanie materiału oraz poleceń potwierdzają w dniu zaplanowanej lekcji.	otrzymują informację zwrotną oraz oceny, które są wpisywane do e dziennika.		
--	--	--	---	---	--	--

Geografia						
Nauczyciel	klasa	sposób/tryb realizacji zajęć	sposób monitorowania frekwencji i aktywności uczniów	weryfikacja wiedzy i umiejętności uczniów	sposób informowania rodziców o postępach uczniów	materiały
B. Paruzel	Ia	Materiały przesłane przez e-dziennik oraz umieszczone na stronie internetowej szkoły w zakładce "Pokój nauczycielski"	Liczba przeczytanych wiadomości w e-dzienniku, otrzymanie materiału oraz poleceń potwierdzają w dniu zaplanowanej lekcji	Uczniowie przesyłają zadania przez e-dziennik, ewentualnie w postaci zdjęć; otrzymują informację zwrotną, z możliwością otrzymania oceny	Kontakt z rodzicami za pomocą e-dziennika	Podręcznik Oblicza geografii 1 - zakres podstawowy, e-podręczniki

B. Paruzel	Ib	Materiały przesłane przez e-dziennik oraz umieszczone na stronie internetowej szkoły w zakładce "Pokój nauczycielski"	Liczba przeczytanych wiadomości w e-dzienniku, otrzymanie materiału oraz poleceń potwierdzają w dniu zaplanowanej lekcji	Uczniowie przesyłają zadania przez e-dziennik, ewentualnie w postaci zdjęć; otrzymują informację zwrotną, z możliwością otrzymania oceny	Kontakt z rodzicami za pomocą e-dziennika	Podręcznik Oblicza geografii 1 - zakres podstawowy, e-podręczniki
B. Paruzel	Ic	Materiały przesłane przez e-dziennik oraz umieszczone na stronie internetowej szkoły w zakładce "Pokój nauczycielski"	Liczba przeczytanych wiadomości w e-dzienniku, otrzymanie materiału oraz poleceń potwierdzają w dniu zaplanowanej lekcji	Uczniowie przesyłają zadania przez e-dziennik, ewentualnie w postaci zdjęć; otrzymują informację zwrotną, z możliwością otrzymania oceny	Kontakt z rodzicami za pomocą e-dziennika	Podręcznik Oblicza geografii - zakres podstawowy, e-podręczniki
B. Paruzel	Id	Materiały przesłane przez e-dziennik oraz umieszczone na stronie internetowej szkoły w zakładce "Pokój nauczycielski"	Liczba odebranych wiadomości w e-dzienniku, otrzymanie materiału oraz poleceń potwierdzają w dniu zaplanowanej lekcji	Uczniowie przesyłają zadania przez e-dziennik, ewentualnie w postaci zdjęć; otrzymują informację zwrotną, z możliwością otrzymania oceny	Kontakt z rodzicami za pomocą e-dziennika	Podręcznik Oblicza geografii - zakres podstawowy, e-podręczniki

B. Paruzel	IIIa 3/3	Materiały przesłane przez e-dziennik oraz umieszczone na stronie internetowej szkoły w zakładce "Pokój nauczycielski"	Liczba przeczytanych wiadomości w e-dzienniku, otrzymanie materiału oraz poleceń potwierdzają w dniu zaplanowanej lekcji	Uczniowie przesyłają zadania przez e-dziennik, ewentualnie w postaci zdjęć; otrzymują informację zwrotną, z możliwością otrzymania oceny	Kontakt z rodzicami za pomocą e-dziennika	Podręczniki Oblicza geografii - zakres rozszerzony, e-podręczniki, arkusze maturalne
B. Paruzel	IIIb 3/3	Materiały przesłane przez e-dziennik oraz umieszczone na stronie internetowej szkoły w zakładce "Pokój nauczycielski"	Liczba przeczytanych wiadomości w e-dzienniku, otrzymanie materiału oraz poleceń potwierdzają w dniu zaplanowanej lekcji	Uczniowie przesyłają zadania przez e-dziennik, ewentualnie w postaci zdjęć; otrzymują informację zwrotną, z możliwością otrzymania oceny	Kontakt z rodzicami za pomocą e-dziennika	Podręczniki Oblicza geografii - zakres rozszerzony, e-podręczniki, arkusze maturalne

Wiedza o społeczeństwie						
Nauczyciel	klasa	sposób/tryb realizacji zajęć	sposób monitorowania frekwencji i aktywności uczniów	weryfikacja wiedzy i umiejętności uczniów	sposób informowania rodziców o postępach uczniów	materiały
T. Manderla	Ia	Materiały przesłane przez e dziennik oraz umieszczone na stronie internetowej szkoły w zakładce "Pokój nauczycielski"	Uczniowie komunikują się z nauczycielem za pomocą e dziennika, prywatnego e - maila nauczyciela. Otrzymanie materiału oraz poleceń potwierdzają w dniu zaplanowanej lekcji.	Uczniowie przesyłają zadania przez e dziennik, otrzymują informację zwrotną oraz oceny, które są wpisywane do e dziennika.	kontakt z rodzicami za pomocą e dziennika	Podręcznik W centrum uwagi Podręcznik do wiedzy o społeczeństwie dla liceum ogólnokształcącego i technikum. Zakres podstawowy linki do filmów, e_podręczniki
T. Manderla	Ib	Materiały przesłane przez e dziennik oraz umieszczone na stronie internetowej szkoły w zakładce "Pokój nauczycielski"	Uczniowie komunikują się z nauczycielem za pomocą e dziennika, prywatnego e - maila nauczyciela. Otrzymanie materiału oraz poleceń potwierdzają w dniu zaplanowanej lekcji.	Uczniowie przesyłają zadania przez e dziennik, otrzymują informację zwrotną oraz oceny, które są wpisywane do e dziennika.	kontakt z rodzicami za pomocą e dziennika	W centrum uwagi Podręcznik do wiedzy o społeczeństwie dla liceum ogólnokształcącego i technikum. Zakres rozszerzony, linki do filmów, e_podręczniki

T. Manderla	Ic	Materiały przesłane przez e dziennik oraz umieszczone na stronie internetowej szkoły w zakładce "Pokój nauczycielski"	Uczniowie komunikują się z nauczycielem za pomocą e dziennika, prywatnego e - maila nauczyciela. Otrzymanie materiału oraz poleceń potwierdzają w dniu zaplanowanej lekcji.	Uczniowie przesyłają zadania przez e dziennik, otrzymują informację zwrotną oraz oceny, które są wpisywane do e dziennika.	kontakt z rodzicami za pomocą e dziennika	W centrum uwagi Podręcznik do wiedzy o społeczeństwie dla liceum ogólnokształcącego i technikum. Zakres podstawowy linki do filmów, e_podręczniki
T. Manderla	Id	Materiały przesłane przez e dziennik oraz umieszczone na stronie internetowej szkoły w zakładce "Pokój nauczycielski"	Uczniowie komunikują się z nauczycielem za pomocą e dziennika prywatnego e - maila nauczyciela. Otrzymanie materiału oraz poleceń potwierdzają w dniu zaplanowanej lekcji.	Uczniowie przesyłają zadania przez e dziennik, otrzymują informację zwrotną oraz oceny, które są wpisywane do e dziennika.	kontakt z rodzicami za pomocą e dziennika	W centrum uwagi Podręcznik do wiedzy o społeczeństwie dla liceum ogólnokształcącego i technikum. Zakres podstawowy linki do filmów, e_podręczniki
T. Manderla	Ila	Materiały przesłane przez e dziennik oraz umieszczone na stronie internetowej szkoły w zakładce "Pokój nauczycielski"	Uczniowie komunikują się z nauczycielem za pomocą e dziennika, prywatnego e - maila nauczyciela. Otrzymanie materiału oraz	Uczniowie przesyłają zadania przez e dziennik, otrzymują informację zwrotną oraz oceny, które są wpisywane do e dziennika.	kontakt z rodzicami za pomocą e dziennika	W centrum uwagi Podręcznik do wiedzy o społeczeństwie dla liceum ogólnokształcącego i technikum. Zakres rozszerzony,

			poleceń potwierdzają w dniu zaplanowanej lekcji.			https://cke.gov.pl/e-gzamin-maturalny/e-gzamin-w-nowej-formule/ linki do filmów, e_podręczniki
T. Manderla	IIb	Materiały przesłane przez e dziennik oraz umieszczone na stronie internetowej szkoły w zakładce "Pokój nauczycielski"	Uczniowie komunikują się z nauczycielem za pomocą e dziennika prywatnego e - maila nauczyciela. Otrzymanie materiału oraz poleceń potwierdzają w dniu zaplanowanej lekcji.	Uczniowie przesyłają zadania przez e dziennik, otrzymują informację zwrotną oraz oceny, które są wpisywane do e dziennika.	kontakt z rodzicami za pomocą e dziennika	W centrum uwagi Podręcznik do wiedzy o społeczeństwie dla liceum ogólnokształcącego i technikum. Zakres rozszerzony https://cke.gov.pl/e-gzamin-maturalny/e-gzamin-w-nowej-formule/ linki do filmów, e_podręczniki
T. Manderla	IIIa	Materiały przesłane przez e dziennik oraz umieszczone na stronie internetowej szkoły w zakładce "Pokój nauczycielski"	Uczniowie komunikują się z nauczycielem za pomocą e dziennika prywatnego e - maila nauczyciela. Otrzymanie materiału oraz	Uczniowie przesyłają zadania przez e dziennik, otrzymują informację zwrotną oraz oceny, które są wpisywane do e dziennika.	kontakt z rodzicami za pomocą e dziennika	W centrum uwagi Podręcznik do wiedzy o społeczeństwie dla liceum ogólnokształcącego i technikum Zakres rozszerzony https://cke.gov.pl/e

			<p>poleceń potwierdzają w dniu zaplanowanej lekcji.</p>			<p>gzamin-maturalny/e gzamin-w-nowej-formule/ linki do filmów, e_podręczniki</p>
T. Manderla	IIIb	<p>Materiały przesłane przez e dziennik oraz umieszczone na stronie internetowej szkoły w zakładce "Pokój nauczycielski"</p>	<p>Uczniowie komunikują się z nauczycielem za pomocą e dziennika, prywatnego e - maila nauczyciela. Otrzymanie materiału oraz poleceń potwierdzają w dniu zaplanowanej lekcji.</p>	<p>Uczniowie przesyłają zadania przez e dziennik, otrzymują informację zwrotną oraz oceny, które są wpisywane do e dziennika.</p>	<p>kontakt z rodzicami za pomocą e dziennika</p>	<p>W centrum uwagi Podręcznik do wiedzy o społeczeństwie dla liceum ogólnokształcącego i technikum. Zakres rozszerzony, https://cke.gov.pl/e-gzamin-maturalny/e-gzamin-w-nowej-formule/ linki do filmów, e_podręczniki</p>
T. Manderla	IIIc	<p>Materiały przesłane przez e dziennik oraz umieszczone na stronie internetowej szkoły w zakładce "Pokój nauczycielski"</p>	<p>Uczniowie komunikują się z nauczycielem za pomocą e dziennika, prywatnego e - maila nauczyciela. Otrzymanie materiału oraz poleceń potwierdzają w dniu zaplanowanej</p>	<p>Uczniowie przesyłają zadania przez e dziennik, otrzymują informację zwrotną oraz oceny, które są wpisywane do e dziennika.</p>	<p>kontakt z rodzicami za pomocą e dziennika</p>	<p>W centrum uwagi Podręcznik do wiedzy o społeczeństwie dla liceum ogólnokształcącego i technikum. Zakres rozszerzony https://cke.gov.pl/e-gzamin-maturalny/e-gzamin-w-nowej-formule/</p>

			lekcji.			linki do filmów, e_podręczniki
--	--	--	---------	--	--	-----------------------------------

Biologia						
Nauczyciel	klasa	sposób/tryb realizacji zajęć	sposób monitorowania frekwencji i aktywności uczniów	weryfikacja wiedzy i umiejętności uczniów	sposób informowania rodziców o postępach uczniów	materiały
A. Brzezińska-Pompa	1A	Materiały przesłane przez e dziennik i drogą e-mailową oraz umieszczone na stronie internetowej szkoły w zakładce "Pokój nauczycielski"	Uczniowie komunikują się z nauczycielem za pomocą e dziennika oraz na podstawie wiadomości zwrotnych zawierających przygotowane pliki z zadaniami i pracami.	Uczniowie przesyłają zadania przez e dziennik, i drogą e-mail . następnie otrzymują informację zwrotną oraz oceny, które są wpisywane do e dziennika.	kontakt z rodzicami za pomocą e dziennika	Podręcznik "Biologia na czasie 1" zakres rozszerzony autorzy: M.Guzik, R. Kozik, R. Matuszewska, W. Zamachowski, NOWA ERA Materiały własne przygotowane przez nauczyciela.
A.Brzezińska-Pompa	2A	Materiały przesłane przez e dziennik i drogą	Uczniowie komunikują się z nauczycielem za	Uczniowie przesyłają zadania	kontakt z rodzicami za	Podręcznik "Biologia na czasie" 1 i 2 zakres

		e-mailową oraz umieszczone na stronie internetowej szkoły w zakładce "Pokój nauczycielski"	pomocą e dziennika oraz na podstawie wiadomości zwrotnych zawierających przygotowane pliki z zadaniami i pracami.	przez e dziennik, i drogą e-mail . następnie otrzymują informację zwrotną oraz oceny, które są wpisywane do e dziennika.	pomocą e dziennika	rozszerzony M.Guzik, E. Jastrzębska, R. Kozik, R. Matuszewska, e. Pyłka-Gutowska, W. Zamachowski, NOWA ERA Materiały własne przygotowane przez nauczyciela.
A. Brzezińska-Pompa	2B	Materiały przesłane przez e dziennik i drogą e-mailową oraz umieszczone na stronie internetowej szkoły w zakładce "Pokój nauczycielski"	Uczniowie komunikują się z nauczycielem za pomocą e dziennika oraz na podstawie wiadomości zwrotnych zawierających przygotowane pliki z zadaniami i pracami.	Uczniowie przesyłają zadania przez e dziennik, i drogą e-mail . następnie otrzymują informację zwrotną oraz oceny, które są wpisywane do e dziennika.	kontakt z rodzicami za pomocą e dziennika	Podręcznik "Biologia na czasie" 1 i 2 zakres rozszerzony M.Guzik, E. Jastrzębska, R. Kozik, R. Matuszewska, e. Pyłka-Gutowska, W. Zamachowski, NOWA ERA Materiały własne przygotowane przez nauczyciela.
W. Strof	3b	Materiały zamieszczone w wirtualnym pokoju nauczycielskim http://t-room-skalna1.edu.pl.klasowa poczta elektroniczna	Uczniowie komunikują się z nauczycielem za pomocą poczty elektronicznej lub dziennika elektronicznego. Potwierdzają otrzymane materiały.	Uczniowie przesyłają prace w formie elektronicznej. Oceny wystawiane w e-dzienniku	Informacje i kontakt z rodzicami za pomocą dziennika elektronicznego.	Podręcznik-Biologia na czasie kl 3-poziom rozszerzony. Nowa Era Materiały własne, prezentacje , arkusze maturalne.
K. Czekala	1b	Materiały zamieszczona w wirtualnym pokoju nauczycielskim http://t-room.skalna1.edu.pl/ ,	Uczniowie komunikują się z nauczycielem za pomocą poczty elektronicznej, dziennika lub FB i potwierdzają	Uczniowie przesyłają prace w formie elektronicznej lub w postaci zdjęć	Wszelkie informacje są przekazywane rodzicom przez dziennik	Podręcznik "Biologia na czasie" 1 zakres podstawowy NOWA ERA aut;A.Helmin, J.Holeczek Materiały własne

		klasowa poczta elektroniczna, komunikator FB	otrzymanie materiału oraz komunikatów i poleceń w dniu zaplanowane	wykonanych w zeszytach zadań i otrzymują informację zwrotną oraz oceny. Oceny wystawiane są w e-dzienniku	elektroniczny	przygotowane przez nauczyciela. https://epodreczniki.pl/ksztalcenie-ogolne/szkola-podstawa/chemia
K. Czekala	1c	Materiały zamieszczona w wirtualnym pokoju nauczycielskim http://t-room.skalna1.edu.pl/ , klasowa poczta elektroniczna, komunikator FB	Uczniowie komunikują się z nauczycielem za pomocą poczty elektronicznej, dziennika lub FB i potwierdzają otrzymanie materiału oraz komunikatów i poleceń w dniu zaplanowane	Uczniowie przesyłają prace w formie elektronicznej lub w postaci zdjęć wykonanych w zeszytach zadań i otrzymują informację zwrotną oraz oceny. Oceny wystawiane są w e-dzienniku	Wszelkie informacje są przekazywane rodzicom przez dziennik elektroniczny	Podręcznik "Biologia na czasie" 1 zakres podstawowy NOWA ERA aut; E.Bonar, W.Jeleń, S.Czachorowski Materiały własne przygotowane przez nauczyciela.
K. Czekala	1d	Materiały zamieszczona w wirtualnym pokoju nauczycielskim http://t-room.skalna1.edu.pl/ , klasowa poczta elektroniczna, komunikator FB	Uczniowie komunikują się z nauczycielem za pomocą poczty elektronicznej, dziennika lub FB i potwierdzają otrzymanie materiału oraz komunikatów i poleceń w dniu zaplanowane	Uczniowie przesyłają prace w formie elektronicznej lub w postaci zdjęć wykonanych w zeszytach zadań i otrzymują informację zwrotną oraz oceny. Oceny wystawiane są w e-dzienniku	Wszelkie informacje są przekazywane rodzicom przez dziennik elektroniczny	Podręcznik "Biologia na czasie" 1 zakres podstawowy NOWA ERA aut; E.Bonar, W.Jeleń, S.Czachorowski Materiały własne przygotowane przez nauczyciela.

Edukacja dla bezpieczeństwa						
Nauczyciel	klasa	sposób/tryb realizacji zajęć	sposób monitorowania frekwencji i aktywności uczniów	weryfikacja wiedzy i umiejętności uczniów	sposób informowania rodziców o postępach uczniów	materiały
A. Jendrysik	1a, 1b, 1c, 1d	zadania do samodzielnego wykonania przekazane za pośrednictwem e-dziennika	za pośrednictwem e-dziennika	informacja zwrotna do uczniów za pośrednictwem e-dziennika	za pośrednictwem e-dziennika	Podręcznik z EDB, linki do filmów, e-podręczniki

Wiedza o kulturze						
Nauczyciel	klasa	sposób/tryb realizacji zajęć	sposób monitorowania frekwencji i aktywności uczniów	weryfikacja wiedzy i umiejętności uczniów	sposób informowania rodziców o postępach uczniów	materiały
P. Skowronek	1c	Materiały zamieszczona w wirtualnym pokoju nauczycielskim http://t-room.skalna1.edu.pl/ Grupa założona na komunikatorze FB	Uczniowie komunikują się z nauczycielem za pomocą FB lub aplikacji messenger i potwierdzają otrzymanie materiału oraz	Uczniowie przesyłają zdjęcia wykonanych w zeszycie zadań i otrzymują informację zwrotną oraz oceny. Oceny wystawiane są w	Wszelkie informacje są przekazywane rodzicom przez dziennik elektroniczny.	Podręcznik "Spotkania z Kulturą" M. Bokiniec i inni. z dołączoną płytą CD, wybrane i zaakceptowane materiały

		Ic WOK, aplikacja messenger	komunikatów i poleceń w dniu zaplanowanej lekcji.	dzienniku elektronicznym.		edukacyjne z Wikipedii, Youtube
	Id	Materiały zamieszczona w wirtualnym pokoju nauczycielskim http://t-room.skalna1.edu.pl/ Grupa założona na komunikatorze FB Id WOK, aplikacja messenger	Uczniowie komunikują się z nauczycielem za pomocą FB lub aplikacji messenger i potwierdzają otrzymanie materiału oraz komunikatów i poleceń w dniu zaplanowanej lekcji.	Uczniowie przesyłają zdjęcia wykonanych w zeszycie zadań i otrzymują informację zwrotną oraz oceny. Oceny wystawiane są w dzienniku elektronicznym.	Wszelkie informacje są przekazywane rodzicom przez dziennik elektroniczny.	Podręcznik "Spotkania z Kulturą" M. Bokiniec i inni. z dołączoną płytą CD, wybrane i zaakceptowane materiały edukacyjne z Wikipedii, Youtube

Podstawy przedsiębiorczości						
Nauczyciel	klasa	sposób/tryb realizacji zajęć	sposób monitorowania frekwencji i aktywności uczniów	weryfikacja wiedzy i umiejętności uczniów	sposób informowania rodziców o postępach uczniów	materiały
T. Manderla	Ic	Materiały przesłane przez e dziennik oraz umieszczone na stronie internetowej szkoły w zakładce "Pokój nauczycielski"	Uczniowie komunikują się z nauczycielem za pomocą e dziennika, prywatne go e - maila nauczyciela. Otrzym	Uczniowie przesyłają zadania przez e dziennik, otrzymują informację zwrotną oraz oceny, które są wpisywane do	kontakt z rodzicami za pomocą e dziennika	Podręcznik Krok w przedsiębiorczość linki do filmów, e_podręczniki

			anie materiału oraz poleceń potwierdzają w dniu zaplanowanej lekcji.	e dziennika.		
T. Manderla	Id	Materiały przesłane przez e dziennik oraz umieszczone na stronie internetowej szkoły w zakładce "Pokój nauczycielski"	Uczniowie komunikują się z nauczycielem za pomocą e dziennika, prywatnego e - maila nauczyciela. Otrzym anie materiału oraz poleceń potwierdzają w dniu zaplanowanej lekcji.	Uczniowie przesyłają zadania przez e dziennik, otrzymują informację zwrotną oraz oceny, które są wpisywane do e dziennika.	kontakt z rodzicami za pomocą e dziennika	Podręcznik Krok w przedsiębiorczość linki do filmów, e_podręczniki

Historia i społeczeństwo						
Nauczyciel	klasa	sposób/tryb realizacji zajęć	sposób monitorowania frekwencji i aktywności uczniów	weryfikacja wiedzy i umiejętności uczniów	sposób informowania rodziców o postępach uczniów	materiały
D. Gizdoń	Ila	Materiały przesłane przez e dziennik oraz umieszczone na stronie internetowej szkoły w zakładce "Pokój	Uczniowie komunikują się z nauczycielem za pomocą e dziennika. otrzymanie	Uczniowie przesyłają zadania przez e dziennik, otrzymują informację zwrotną oraz oceny, które	kontakt z rodzicami za pomocą e dziennika	Podręcznik, Historia i społeczeństwo, "Rządzący i rządzi", "Europa i świat", Nowa Era,

		nauczycielski”	materiału oraz poleceń potwierdzają w dniu zaplanowanej lekcji.	są wpisywane do e dziennika.		filmy historyczne
T.Manderla	IIb	Materiały przesłane przez e dziennik oraz umieszczone na stronie internetowej szkoły w zakładce “Pokój nauczycielski”	Uczniowie komunikują się z nauczycielem za pomocą e dziennika, prywatne go e - maila nauczyciela. Otrzymanie materiału oraz poleceń potwierdzają w dniu zaplanowanej lekcji.	Uczniowie przesyłają zadania przez e dziennik, otrzymują informację zwrotną oraz oceny, które są wpisywane do e dziennika.	kontakt z rodzicami za pomocą e dziennika	Podręcznik, Historia i społeczeństwo, “Rządzący i rządzeni”, “Europa i świat”, Nowa Era, filmy historyczne

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w zakresie języka polskiego						
Nauczyciel	klasa	sposób/tryb realizacji zajęć	sposób monitorowania frekwencji i aktywności uczniów	weryfikacja wiedzy i umiejętności uczniów	sposób informowania rodziców o postępach uczniów	materiały
P. Skowronek	Ic	Grupa założona na komunikatorze FB Ic WOK, aplikacja messenger	Uczniowie komunikują się z nauczycielem za pomocą FB lub aplikacji messenger	Uczniowie zgłaszają indywidualne problemy w zakresie języka	Wszelkie informacje są przekazywane rodzicom przez dziennik	Nowe Zrozumieć tekst - zrozumieć człowieka. Starożytność - Średniowiecze.

				polskiego. Ze względu na charakter przedmiotu zadania nie są oceniane.	elektroniczny.	Podręcznik do języka polskiego. Liceum i technikum. Klasa 1. Część 1 https://epodreczniki.pl
E. Gwóźdź	3a	Materiały zamieszczone w wirtualnym pokoju nauczycielskim http://t-room.skalna1.edu.pl/ , poczta elektroniczna skalna1@poczta.fm , komunikator FB	Uczniowie komunikują się z nauczycielem za pomocą poczty elektronicznej, dziennika lub FB i potwierdzają otrzymanie materiału oraz komunikatów i poleceń w dniu zaplanowanej lekcji.	Prace nie są oceniane.	Wszelkie informacje są przekazywane rodzicom przez dziennik elektroniczny.	Marcin Braun, Agnieszka Seweryn-Byczuk, Krzysztof Byczuk, Elżbieta Wójtowicz - "Zrozumieć fizykę. Część 3 – zakres rozszerzony", Nowa Era. Wybrane i zaakceptowane przez MEN materiały edukacyjne. Maturalne karty pracy.
E. Gwóźdź	1a	Materiały zamieszczone w wirtualnym pokoju nauczycielskim http://t-room.skalna1.edu.pl/ , poczta elektroniczna skalna1@poczta.fm , komunikator FB	Uczniowie komunikują się z nauczycielem za pomocą poczty elektronicznej, dziennika lub FB i potwierdzają otrzymanie materiału oraz komunikatów i	Prace nie są oceniane.	Wszelkie informacje są przekazywane rodzicom przez dziennik elektroniczny.	Janusz Mazur, Janusz S. Wierzbicki, Paweł Perekietka, Zbigniew Talaga - Informatyka na czasie 1. Zakres rozszerzony Nowa Era.

			poleceń w dniu zaplanowanej lekcji.			Wybrane i zaakceptowane przez MEN materiały edukacyjne.
--	--	--	-------------------------------------	--	--	---

Zajęcia rewalidacyjne						
Nauczyciel	klasa	sposób/tryb realizacji zajęć	sposób monitorowania frekwencji i aktywności uczniów	weryfikacja wiedzy i umiejętności uczniów	sposób informowania rodziców o postępach uczniów	
J. Kicka	Uczniowie z orzeczeniami	Ze względu na specyfikę pracy z uczniami sposób i tryb realizacji dopasowany jest do ich indywidualnych potrzeb.	Uczniowie komunikują się z nauczycielem telefonicznie lub za pomocą dziennika elektronicznego	brak ocen	Rodzice mają możliwość komunikowania się za pomocą dziennika elektronicznego i telefonicznie.	

Biblioteka						
Nauczyciel	klasa	sposób/tryb realizacji zajęć	sposób monitorowania frekwencji i aktywności	weryfikacja wiedzy i umiejętności uczniów	sposób informowania rodziców o postępach	

			uczniów		uczniów	
K. Konofał	wszystkie	materiały dla uczniów umieszczane są na portalu społecznościowym i na platformie w pokoju nauczycielskim	Uczniowie komunikują się za pomocą dziennika elektronicznego i poczty elektronicznej	brak ocen	Rodzice mają możliwość komunikowania się za pomocą dziennika elektronicznego	

Pedagog szkolny						
Nauczyciel	klasa	sposób/tryb realizacji zajęć	sposób monitorowania frekwencji i aktywności uczniów	weryfikacja wiedzy i umiejętności uczniów	sposób informowania rodziców o postępach uczniów	
J. Kowalska	1a	Materiały dla uczniów umieszczane są na platformie w Pokoju nauczycielskim.	Uczniowie komunikują się z nauczycielem za pomocą dziennika elektronicznego.	Brak ocen.	Rodzice komunikują się za pomocą dziennika elektronicznego oraz telefonicznie.	
J. Kowalska	1b	Materiały dla uczniów umieszczane są na platformie w Pokoju nauczycielskim.	Uczniowie komunikują się z nauczycielem za pomocą dziennika elektronicznego.	Brak ocen.	Rodzice komunikują się za pomocą dziennika elektronicznego oraz telefonicznie	
J. Kowalska	1c	Materiały dla uczniów umieszczane są na	Uczniowie komunikują się z nauczycielem za	Brak ocen.	Rodzice komunikują się za pomocą dziennika	

		platformie w Pokoju nauczycielskim.	pomocą dziennika elektronicznego.		elektronicznego oraz telefonicznie	
J. Kowalska	1d	Materiały dla uczniów umieszczane są na platformie w Pokoju nauczycielskim.	Uczniowie komunikują się z nauczycielem za pomocą dziennika elektronicznego.	Brak ocen.	Rodzice komunikują się za pomocą dziennika elektronicznego oraz telefonicznie	
J. Kowalska	2a	Materiały dla uczniów umieszczane są na platformie w Pokoju nauczycielskim.	Uczniowie komunikują się z nauczycielem za pomocą dziennika elektronicznego.	Brak ocen.	Rodzice komunikują się za pomocą dziennika elektronicznego oraz telefonicznie	
J. Kowalska	2b	Materiały dla uczniów umieszczane są na platformie w Pokoju nauczycielskim.	Uczniowie komunikują się z nauczycielem za pomocą dziennika elektronicznego.	Brak ocen.	Rodzice komunikują się za pomocą dziennika elektronicznego oraz telefonicznie	
J. Kowalska	3a	Materiały dla uczniów umieszczane są na platformie w Pokoju nauczycielskim.	Uczniowie komunikują się z nauczycielem za pomocą dziennika elektronicznego.	Brak ocen.	Rodzice komunikują się za pomocą dziennika elektronicznego oraz telefonicznie	
J. Kowalska	3b	Materiały dla uczniów umieszczane są na platformie w Pokoju nauczycielskim.	Uczniowie komunikują się z nauczycielem za pomocą dziennika elektronicznego.	Brak ocen.	Rodzice komunikują się za pomocą dziennika elektronicznego oraz telefonicznie	
J. Kowalska	3c	Materiały dla uczniów umieszczane są na	Uczniowie komunikują się z nauczycielem za	Brak ocen.	Rodzice komunikują się za pomocą dziennika	

		platformie w Pokoju nauczycielskim.	pomocą dziennika elektronicznego.		elektronicznego oraz telefonicznie	
--	--	-------------------------------------	-----------------------------------	--	------------------------------------	--